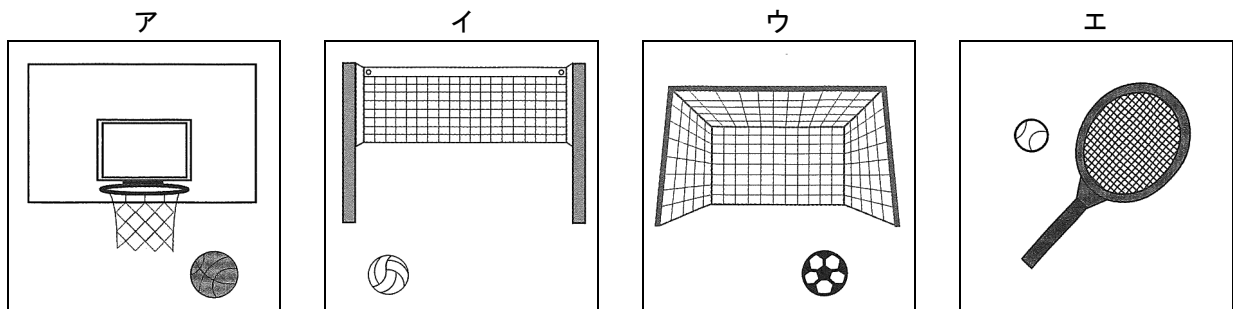


R 5 北海道 公立 英語 問題

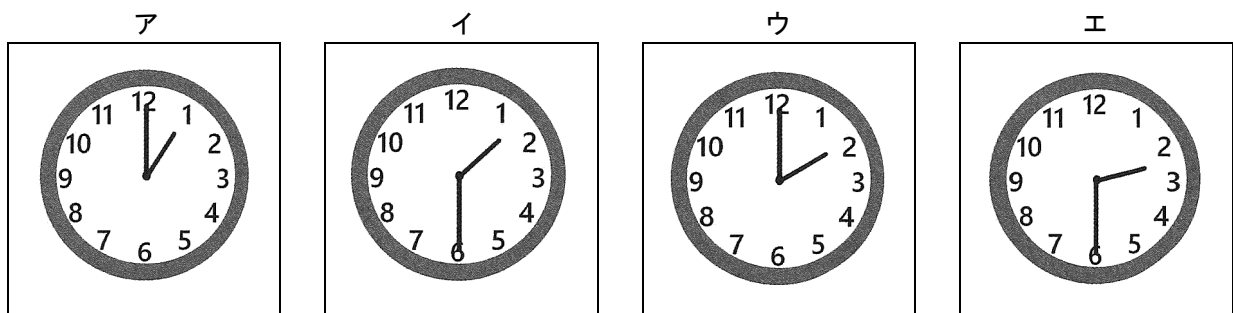
1 放送を聞いて、問いに答えなさい。

問 1 次の No. 1～No. 3 について、それぞれ対話を聞き、その内容についての質問の答えとして最も適当なものを、それぞれア～エから選びなさい。英文は1回読まれます。

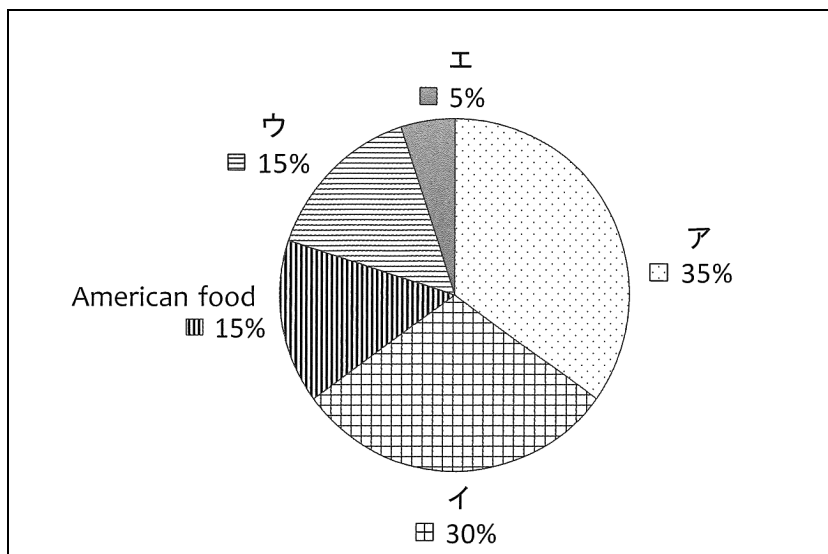
No. 1



No. 2



No. 3



問2 次の No. 1～No. 4 について、直子 (Naoko) とニック (Nick) の対話を聞き、チャイムの鳴るところで、直子が話す言葉として最も適当なものを、それぞれア～エから選びなさい。英文は1回読まれます。

No. 1 [昼休みの対話]

- ア Yes, I am.
- イ You're welcome.
- ウ No, it's not mine.
- エ Here you are.

No. 2 [放課後の対話]

- ア No, you can't answer the questions.
- イ I'm sorry, but I have a piano lesson.
- ウ Sure, let's go to the teachers' room.
- エ Yes, you can come to see me now.

No. 3 [店での対話]

- ア I'll buy the white shoes.
- イ How much is it?
- ウ How many T-shirts do you have?
- エ I'll ask the price of the yellow one.

No. 4 [下校時の対話]

- ア Then, I'll take my lunch box, too.
- イ So, you can eat lunch with me.
- ウ Yes, I enjoyed badminton.
- エ OK, see you in the gym.

問3 A L T の先生が授業中に話している英文を聞き、その内容についての No. 1～No. 3 の質問の答えとして最も適当なものを、それぞれア～エから選びなさい。英文は2回読まれます。

No. 1 A L T の先生は、“I'm fine” という表現について、どのように言っていますか。

- ア Japanese people use “I'm fine” in various ways.
- イ It's interesting to know why people use “I'm fine” many times.
- ウ To use “I'm fine” is too difficult for Japanese students.
- エ People often say “I'm fine” when they're asked, “Are you OK?”

No. 2 A L T の先生の話からわかることは何ですか。

- ア There are many people who like studying foreign languages.
- イ Some expressions are used in different ways in different scenes.
- ウ The expression, “sumimasen” is very popular all over the world.
- エ Many people want to come to Japan to learn about Japanese culture.

No. 3 A L T の先生が、この話の中で最も伝えたいことは何ですか。

- ア Learning useful English expressions will help students enjoy studying English.
- イ Students need to learn how to say “Yes” and “No” in many ways in English.
- ウ It’s important for students to study both Japanese and English for their future.
- エ Speaking in English will be easier for students if they learn more expressions.

問 4 英語の先生が生徒に指示をしている英文を聞き、あなたが生徒になったつもりで、条件にしたがって、次のスピーチを完成させなさい。英文は 2 回読まれます。

スピーチ

Hello, everyone!

I think (1) is the best.

In (1), people can (2).

(3)

Thank you.

条件

- ・ (1) には、共通して入る適当な英語を 1 語で書きなさい。
- ・ (2) には、2 語以上の英語で自由に書きなさい。
- ・ (3) には、主語と動詞を含む英文 1 文で自由に書きなさい。
- ・ (1) ～ (3) が、内容的につながりがあるスピーチとなるように書きなさい。

●正答

問題番号		解 答				配点	備 考		
1	問 1	No. 1	ウ	No. 2	イ	各 2			
		No. 3	ウ						
	問 2	No. 1	ア	No. 2	ウ	各 3			
		No. 3	イ	No. 4	エ				
	問 3	No. 1	エ	No. 2	イ	各 3			
		No. 3	ア						
	問 4	(1)	(正答例) winter					2	
		(2)	people can (正答例) enjoy skiing .					3	(注) 1
		(3)	(正答例) My hometown is popular among people who love skiing.					3	(注) 2

(注) 1 1の問 4 (2) について

1の問 4 (1) が書かれていない、または、(1) と内容的につながりがない場合は 0 点とする。ただし、(1) に綴りの誤りがあったとしても、内容的につながりがあると認められる場合は採点の対象とする。また、英語使用の正確さに不十分な点はあるが、表現内容が適切である場合は、2 点（中間点）とする。

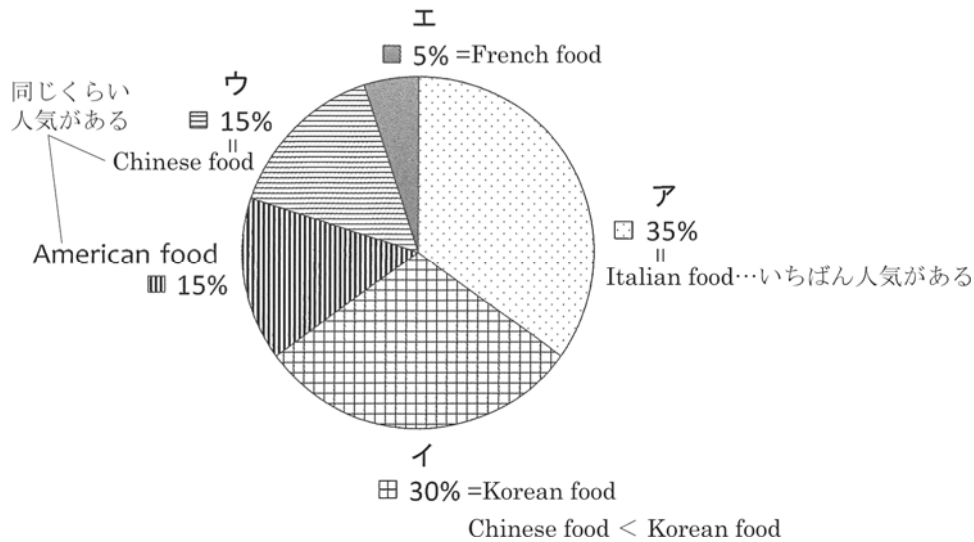
2 1の問 4 (3) について

1の問 4 (2) が 0 点の場合、または、(2) と内容的につながりがない場合は 0 点とする。また、英語使用の正確さに不十分な点はあるが、表現内容が適切である場合は、2 点（中間点）とする。

3 その他正答表に示された事項以外のものについては、学校の判断による。

●解説

1 問1 No. 3 必要な情報を図に書き込もう。比較表現に注意しよう。



ポイント▶ 比較の文

比較3パターンのイメージをつかむ！

→比較3パターンのイメージは？

① 比較級→1対1で比べて、「>」で表す方法



② 原級→1対1で比べて、「=」で表す方法



③ 最上級→集団の中で比べて、「1番」を表す方法



基本形…形が変わるのは形容詞か副詞

① 比較級…er + than

② 原級…as as

③ 最上級…the est in / of

問3 No. 3 最も伝えたいことは、最後に述べられることが多い。Learning languages is interesting, right? I want you to learn useful English expressions and try to use them. (言語を学ぶことはおもしろいですよね。私はあなたたちに役に立つ英語表現を学び、それらを使うようにしてほしいと思っています。) から、アが正解。

問4 (1) 各々の故郷で、外国からの観光客が訪れるのによい季節を書く。

(2) その季節で、人々ができることを書く。

(3) (2)を具体的に説明する。

英語の聞き取りテストの放送台本

ただいまから、英語の聞き取りテストを行いますので、問題用紙の 1 ページを開いてください。

問題は、問 1 から問 4 まであります。英文が読まれる回数は、問 1 と問 2 は 1 回、問 3 と問 4 は 2 回です。放送を聞きながら、メモを取ってもかまいません。

それでは、問 1 です。

3 題とも最初に短い対話を読まれます。次に、それぞれの対話の後で、その内容について、クエスチョンと言った後に英語で質問があります。その質問の答えとして最も適当なものを、問題用紙の **A**、**B**、**C**、**D** から選びなさい。英文は 1 回読まれます。

では、始めます。

No. 1

A : Do you do any club activities, Megumi?

B : Yes. I'm in the volleyball club. What club do you want to join, Tom?

A : Well, I like soccer, so I want to join the soccer club.

Question : What club does Tom want to join?

No. 2

A : What time will the concert start, Cathy?

B : It'll start at two o'clock, Dad. The hall will open at one thirty.

A : Then, let's leave the house at one o'clock.

Question : What time will the concert hall open?

No. 3

A : Look at this figure. I asked my classmates a question, "What foreign food do you like?"

B : Well, Italian food is the most popular.

A : Right. Korean food is also very popular. It's more popular than my favorite foreign food, Chinese. Chinese food is as popular as American food.

B : I like French food, but it's only five percent!

Question : Which one shows Chinese food in the figure?

続いて、問2です。

4題とも、問題用紙に示された場面における、直子とニックの対話です。最初に、直子が、続いてニックが話します。その次に、直子が話すところで、次のチャイムが鳴ります。(チャイム音) このチャイムの鳴るところで、直子が話す言葉として最も適当なものを、問題用紙の**ア**、**イ**、**ウ**、**エ**から選びなさい。英文は1回読まれます。

では、始めます。

No. 1 [昼休みの対話]

Naoko : I haven't eaten lunch yet.

Nick : Oh, you're hungry, right?

Naoko : (チャイム音)

No. 2 [放課後の対話]

Naoko : I'll see Mr. Suzuki to ask some questions about today's science class now.

Nick : I also have some questions. Can I go with you?

Naoko : (チャイム音)

No. 3 [店での対話]

Naoko : I like this yellow T-shirt, but it's too expensive!

Nick : How about this white one? It's also good and cheaper.

Naoko : (チャイム音)

No. 4 [下校時の対話]

Naoko : Hi, Nick. Do you have time tomorrow? I want to play badminton in the gym.

Nick : I'm going to eat lunch with my family tomorrow, so I can play it with you after that. Let's meet at three.

Naoko : (チャイム音)

それでは、2ページを開いてください。

続いて、問3です。次に読まれる英文は、ALTの先生が授業中に話している場面のものです。その内容について、問題用紙にある、No. 1からNo. 3の質問の答えとして最も適当なものを、問題用紙の**ア**、**イ**、**ウ**、**エ**から選びなさい。このあと15秒取りますので、No. 1からNo. 3の質問に目を通しなさい。

それでは、英文が2回読まれます。英文が読まれた後には、それぞれ解答時間を20秒取ります。

では、始めます。

I enjoy learning Japanese. The expression I often use is "sumimasen." When I came to Japan last year, I knew it means "I'm sorry." But, I didn't understand why people say "sumimasen" many times. Now I know it also means "Excuse me" and "Thank you." I think this is a very useful expression. In English, we also have such useful expressions. For example, we say, "I'm fine." This expression is used in various scenes. If someone asks, "Are you OK?," we often say, "I'm fine." We use this when we want to say "Yes." Also, at a convenience store, we're asked, "Do you need a bag?" We can use "I'm fine" if we don't need a bag. In this way, we can use this expression when we want to

say “Yes” and also when we want to say “No.” Learning languages is interesting, right? I want you to learn useful English expressions and try to use them. I hope studying English will be more interesting for you!

(英文を繰り返す)

続いて、問 4 です。次に読まれる英文は、英語の先生が生徒に指示をしている場面のもので、あなたが生徒になったつもりで、問題用紙に示された条件にしたがって、スピーチを完成させなさい。このあと 10 秒取りますので、問題用紙のスピーチと条件に目を通しなさい。

それでは、英文が 2 回読まれます。英文が読まれた後には、それぞれ解答時間を 30 秒取ります。では、始めます。

In the next lesson, you'll make a short speech. The topic is, “Which season is the best to visit your hometown?” If you're asked about it by tourists from other countries, how will you answer? In your speech, I want you to tell us which season is the best and why you chose the season. Then, please tell us more information about the reason.

Your speech is not about your favorite season. You should think about the foreign tourists who would like to visit your hometown. Also, your speech should be understood by people who don't speak Japanese.

Well, I can't wait for our next lesson! Good luck!

(英文を繰り返す)

これで、英語の聞き取りテストを終わります。
引き続き、問題用紙の 3 ページからの問題を解答しなさい。

R 5 青森県 公立 英語 問題

1 放送による検査

問 1

ア

1



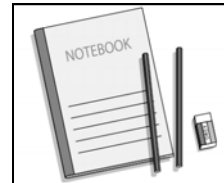
2



3

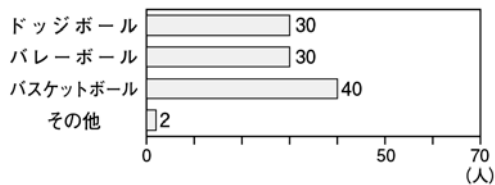


4

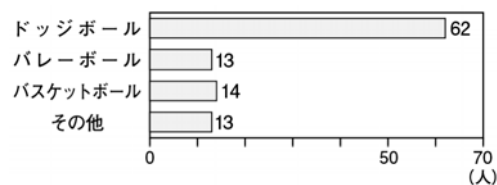


イ

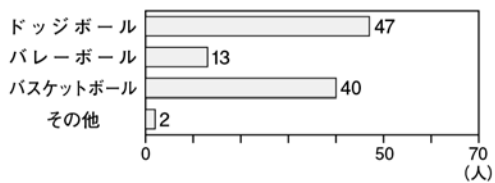
1



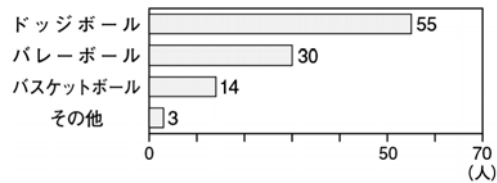
2



3



4



ウ

1 10:10 a.m.

2 10:20 a.m.

3 10:30 a.m.

4 10:50 a.m.

問 2

ア

1 About her family.

2 About winter.

3 About her dream.

4 About her town.

イ

1 She went there today.

2 She went there when she was a child.

3 She went there last summer.

4 She went there last winter.

ウ

1 They got gold medals.

2 They practiced harder than Kate.

3 They went to some countries.

4 Their dreams came true.

問3

- ア 1 She enjoyed camping with Mr. Sato.
2 She saw many stars on TV.
3 She invited Mr. Sato to camping.
4 She went to the mountain with her family.
- イ 1 OK, I will. 2 OK, you should.
3 Let's go to our school. 4 Go to bed.

問4 ()

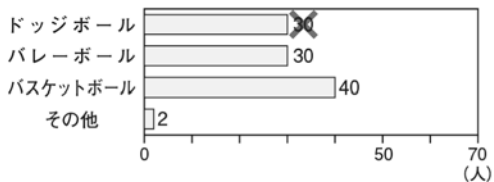
●正答

問題番号		解 答				配点	備 考
1	問 1	ア	2	イ	3	各 3	問 4 ・ 解答例以外でも、正しい文で 内容が適切であれば、正解と する。 ・ 綴り、符号、大文字、小文字 などに表記上の誤りがあれば、 2か所につき、1点を減 ずる。
		ウ	1				
	問 2	ア	3	イ	4	各 3	
		ウ	2				
	問 3	ア	4	イ	1	各 3	
問 4	(例) I will read many books written in English. I want to talk with an English teacher every day.					3	

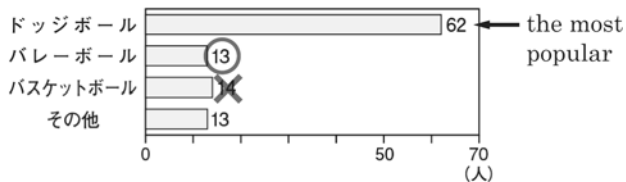
●解説

1 問 1 イ 比較表現に注意しよう。必要な情報を図に書き込もう。

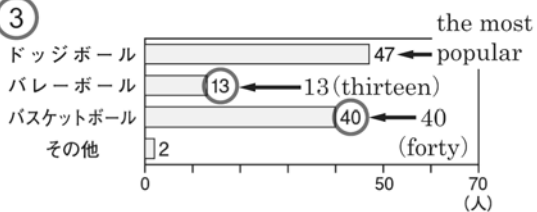
1



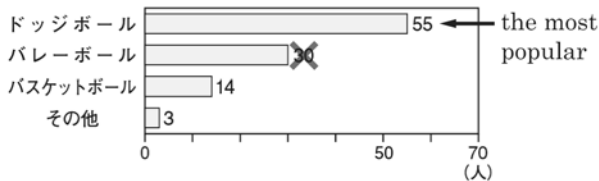
2



3



4



ウ 10:30 に公園に着く→家から公園まで 20 分→家を出るのは 10:10 なので 1 が正解。

問2 選択肢からどのような質問が読み上げられるか予測しよう。また疑問詞をしっかり聞き取ることがポイント！

ポイント≫疑問詞を整理しよう！

疑問詞	意味	疑問詞	意味
what	何(が・を)	how	どうやって
what＋名詞	どんな～	how＋形容詞・副詞	どのくらい～
who	だれが	how many＋複数名詞	いくつの～
which	どちら(が・を)	why	なぜ
which＋名詞	どちらの～	whom(who)	だれを
whose	だれのもの	where	どこへ
whose＋名詞	だれの～	when	いつ

問4 質問の英文は、What will you do to improve your English in high school? である。I will ～ や、I want to ～ に続けて高校で英語を上達させる方法を述べればよい。

英 語 放 送 台 本

今から、英語の、放送による検査を行います。問題用紙の 1 ページを開いてください。(間 3 秒)

☐ ^{しかく}1 は放送による検査です。問題は問 1 から問 4 まであります。必要があればメモを取ってもかまいません。それでは問 1 から始めます。(間 3 秒)

問 1 は、英文と質問を聞いて、適切なものを選ぶ問題です。問題は、ア、イ、ウの三つあります。質問の答えとして最も適切なものを、1, 2, 3, 4の中からそれぞれ一つ選んで、その番号を解答用紙に書きなさい。英文と質問は二回読みます。(間 2 秒) それでは始めます。(間 3 秒)

アの問題 (間 2 秒)

It is cold. You want something to make you warm. What will you buy?

(間 2 秒) もう一度読みます。(間 2 秒) (英文と質問を読む) (間 2 秒) 答えを書きなさい。(間 3 秒)

イの問題 (間 2 秒)

Emi's school will have a sports festival this month. Students answered a question about their most favorite sport. The most popular sport was dodgeball. Volleyball was chosen by 13 students, and basketball was chosen by 40 students. Which is Emi's school?

(間 2 秒) もう一度読みます。(間 2 秒) (英文と質問を読む) (間 2 秒) 答えを書きなさい。(間 5 秒)

ウの問題 (間 2 秒)

You need to go to Midori Park next Saturday. You have to arrive there at 10:30 a.m. It is 20 minutes from your house to the park. What time will you leave home?

(間 2 秒) もう一度読みます。(間 2 秒) (英文と質問を読む) (間 2 秒) 答えを書きなさい。(間 3 秒)

これで問 1 を終わります。(間 3 秒) では、問 2 に移ります。(間 3 秒)

問 2 は、ケイトのスピーチを聞いて、質問に答える問題です。問題は、ア、イ、ウの三つあります。はじめに、英文を読みます。次に、質問を読みます。そのあと、もう一度、英文と質問を読みます。質問の答えとして最も適切なものを、1, 2, 3, 4の中からそれぞれ一つ選んで、その番号を解答用紙に書きなさい。(間 2 秒) それでは始めます。(間 3 秒)

Today I want to tell you about my dream. I've wanted to be the best snowboarder in the world since I was a child. Last winter, I went to America to improve my snowboarding skills. I saw many great snowboarders there. I was very surprised because they practiced snowboarding harder than I did. I respected them. So, I practice it every day. I want to snowboard at the Olympics and get a gold medal someday. (間 3 秒)

アの問題 (間 2 秒) What did Kate talk about? (間 4 秒)

イの問題 (間 2 秒) When did Kate go to America? (間 4 秒)

ウの問題 (間 2 秒) Why did Kate respect many great snowboarders in America? (間 4 秒)

英文と質問をもう一度読みます。(間 2 秒) (英文と質問を繰り返す)

これで問2を終わります。(間3秒)では、問3に移ります。(間3秒)

問3は、ルーシーとサトウ先生の対話の一部を聞いて、質問に答える問題です。問題は、ア、イの二つあります。はじめに、対話を読みます。次に、質問を読みます。質問の答えとして最も適切なものを、1, 2, 3, 4の中からそれぞれ一つ選んで、その番号を解答用紙に書きなさい。対話と質問は二回読みます。(間2秒) それでは始めます。(間3秒)

アの問題 (間2秒)

Lucy : My family likes to go camping, so we went to the mountain last summer. (間1秒)

Mr. Sato : How was it, Lucy? I guess it was nice. (間1秒)

Lucy : Of course, it was nice. I saw a lot of beautiful stars in the sky at night. (間2秒)

Question : What did Lucy do last summer?

(間2秒) もう一度読みます。(間2秒) (対話と質問を読む) (間2秒) 答えを書きなさい。(間3秒)

イの問題 (間2秒)

Mr. Sato : Hi, Lucy. You look sick. What's wrong? (間1秒)

Lucy : I have a headache and feel cold. (間1秒)

Mr. Sato : That's too bad. You may have a cold. You should go home and go to bed. (間2秒)

Question : What will Lucy say next?

(間2秒) もう一度読みます。(間2秒) (対話と質問を読む) (間2秒) 答えを書きなさい。(間3秒)

これで問3を終わります。(間3秒)では、問4に移ります。(間3秒)

問4は、ウィリアム先生の話聞いて、質問に答える問題です。話の最後の質問に対して、あなたなら何と答えますか。あなたの答えを解答用紙に英文で書きなさい。ウィリアム先生の話は二回読みます。(間2秒) それでは始めます。(間3秒)

Hi, everyone. You have only a few weeks before graduating. I remember all the school days I've had with you. My best memory is enjoying the English classes with you. Your English is getting better. So, I want to ask you. What will you do to improve your English in high school?

(間2秒) もう一度読みます。(間2秒) (英文を読む) (間2秒) 答えを書きなさい。(間25秒)

これで、放送による検査を終わります。あとの問題を続けてやりなさい。

R 5 岩手県 公立 英語 問題

放送を聞いて答える問題です。放送の指示に従って答えなさい。

1 これは、二人の対話を聞いて答える問題です。

問 1 ア No, I'm not coming.

ウ Yes, I just did.

イ No, I wasn't hungry.

エ Yes, I sometimes go.

問 2 ア Well, I think it's Paul's.

ウ Well, it's in my classroom.

イ Well, I think it's mine.

エ Well, it's under the desk.

問 3 ア A week ago.

ウ My friend was.

イ It's March 7.

エ My brother did.

●正答

問題番号		解 答	配点	備 考
1	問 1	ウ	3	
	問 2	ア	3	
	問 3	エ	3	

●解説

- 1 問 1 Did you wash your hands? という質問に対しての応答なので, Yes, I just did. と答える。したがって, ウが正解。
- 問 2 Whose key is it? という質問に対しての応答なので, アの Paul's やイの mine が回答となりうる。ここでは, 最初の質問, Is this key yours, Mark? に対して, No. と答えていることから, アが正解。
- 問 3 Who gave it to you? という質問に対しての応答なので, エの My brother did. が正解。ここでは, 一般動詞を使った疑問文に対しての応答で, ウのように be 動詞で答えることはできないので注意しよう。

令和5年度 英語リスニングテスト

英語はすべて2回繰り返します。メモをとってもかまいません。

- 1** これは、二人の対話を聞いて答える問題です。これから、女性と男性が英語で対話をします。それぞれの対話は、女性、男性、女性、男性の順で行われます。最後に、男性が話す英語の代わりにチャイムが鳴ります。このチャイムの部分に入る英語として最も適当な答えを、それぞれ、問題用紙の**ア**、**イ**、**ウ**、**エ**のうちから一つずつ選んで、その記号を書きなさい。

問1 *A*: Dinner is ready.
B: Great. I'm very hungry.
A: Did you wash your hands?
B: (チャイム)

問2 *A*: Is this key yours, Mark?
B: No, Ms. Suzuki.
A: I found it under the desk. Whose key is it?
B: (チャイム)

問3 *A*: I like your T-shirt.
B: Thanks. I got it for my birthday.
A: Who gave it to you?
B: (チャイム)

R 5 岩手県 公立 英語 問題

放送を聞いて答える問題です。放送の指示に従って答えなさい。

2 これは、高校生の美樹（Miki）と留学生のボブ（Bob）との対話を聞いて答える問題です。

- 問 1 ア Bob played some games in English.
 イ Bob practiced *kendo* with his friends.
 ウ Bob saw a local *judo* team.
 エ Bob took a class in English.
- 問 2 ア Miki teaches English to Bob.
 イ Miki talks about many topics.
 ウ Miki does *judo*.
 エ Miki practices *kendo*.
- 問 3 ア In Bob's classroom.
 イ In Miki's classroom.
 ウ At the city library.
 エ At the school library.

●正答

問題番号		解 答	配点	備 考
2	問 1	ウ	3	
	問 2	イ	3	
	問 3	ア	3	

●解説

- 2 問 1 Bob の最初の発言をしっかりと聞き取ろう。I went to see a local *judo* team yesterday. からウが正解。
- 問 2 Miki の 4 番目の発言をしっかりと聞き取ろう。I usually talk about many topics, watch movies, and play some games in English. からイが正解。
- 問 3 Miki の最後の発言をしっかりと聞き取ろう。Let's meet in your classroom at four o'clock. からアが正解。

令和5年度 英語リスニングテスト

英語はすべて2回繰り返します。メモをとってもかまいません。

- 2** これは、高校生の美樹（Miki）と留学生のボブ（Bob）との対話を聞いて答える問題です。二人の対話の後、その内容について英語で質問をします。問1、問2、問3の質問に対する最も適切な答えを、それぞれ、問題用紙の **ア**、**イ**、**ウ**、**エ** のうちから一つずつ選んで、その記号を書きなさい。

Miki : How is your new life here, Bob?

Bob : Well, I'm enjoying it every day. I've been interested in doing *kendo* and *judo*. I went to see a local *judo* team yesterday. The members were practicing hard. I've decided to join the team.

Miki : That's good. Are you going to practice *judo* today?

Bob : No. I don't practice it on Tuesdays. Do you do any activities after school?

Miki : Yes, I take an English class at the city library.

Bob : You speak English very well. What do you do in your class?

Miki : I usually talk about many topics, watch movies, and play some games in English.

Bob : Sounds interesting. Do you have the class every day?

Miki : No. I have it on Wednesdays and Fridays. I'm going to make an English speech next week. Can you check my English if you are free today?

Bob : Of course.

Miki : Let's meet in your classroom at four o'clock.

Bob : OK.

問1 What did Bob do yesterday?

問2 What does Miki do in English class?

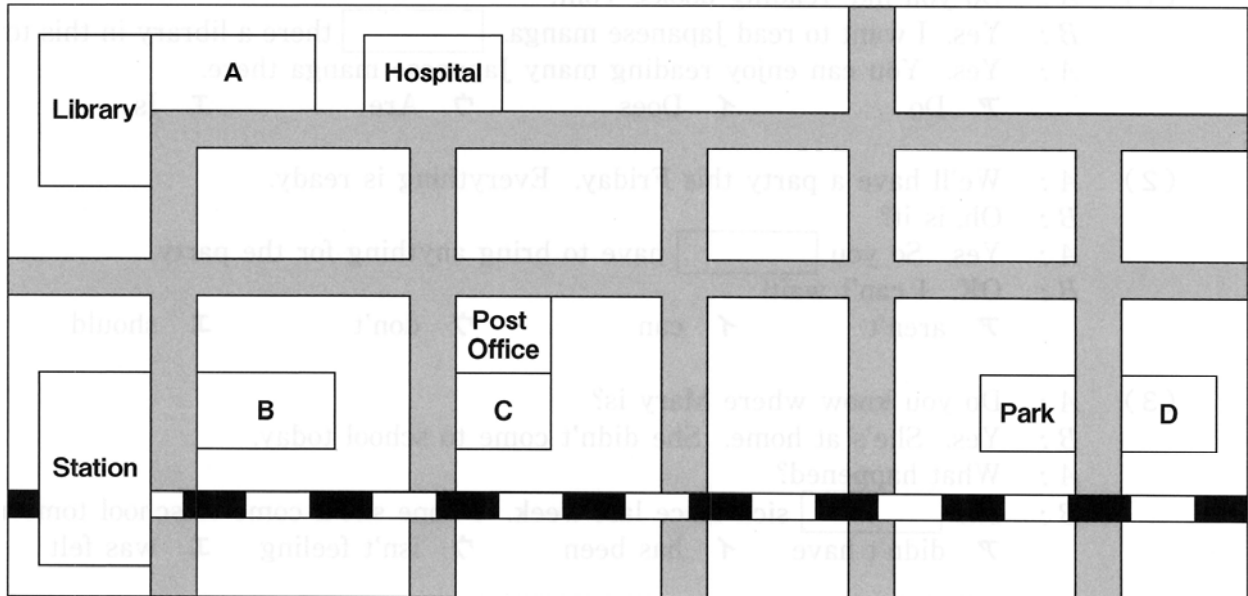
問3 Where is Miki going to see Bob today?

R 5 岩手県 公立 英語 問題

放送を聞いて答える問題です。放送の指示に従って答えなさい。

- 3 これは、英語による説明を聞いて答える問題です。

【地図】



【メモ】

Shop's Name	Place	Memo
Shop King	(1)	
Shop Moon		(2)
Shop Star		(3)

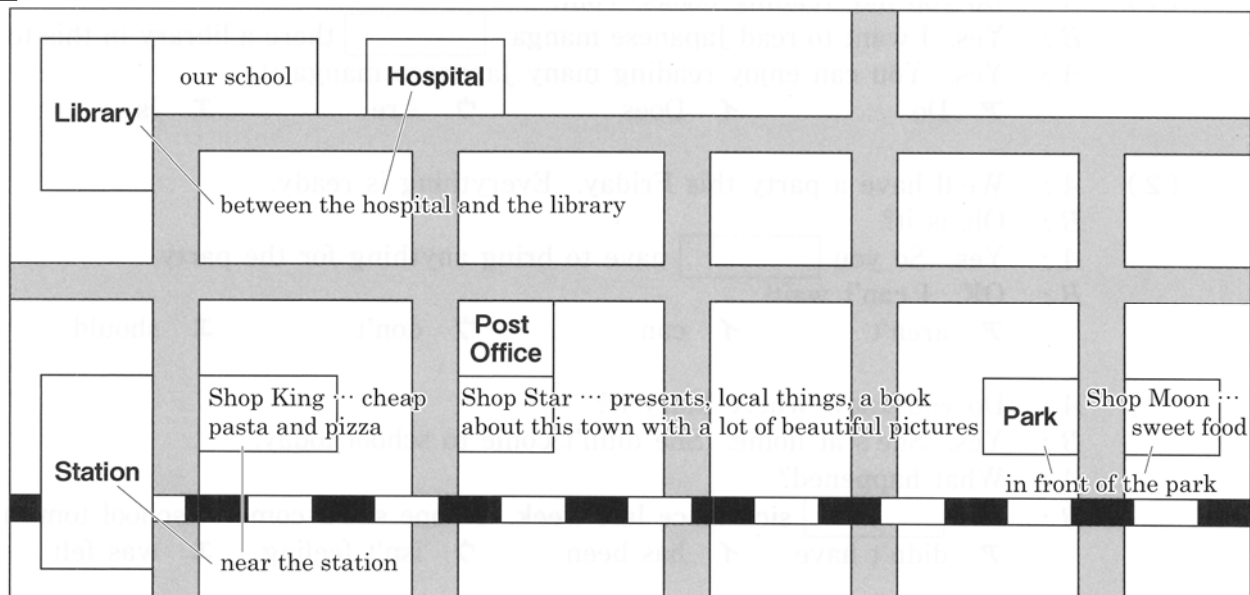
- (1) ア A イ B ウ C エ D
- (2) ア ice cream and chocolate イ ice cream and pizza
 ウ pasta and chocolate エ pasta and pizza
- (3) ア I can visit there to get a bicycle.
 イ I can buy many kinds of cheap foods there.
 ウ I can show a present to my family there.
 エ I can find a book which has many pictures there.

●正答

問題番号	解 答	配点	備 考
3	(1) イ	3	
	(2) ア	3	
	(3) エ	3	

●解説

3 聞き取った内容を資料に書き込んでみよう。



令和5年度 英語リスニングテスト

英語はすべて2回繰り返します。メモをとってもかまいません。

- 3** これは、英語による説明を聞いて答える問題です。あなたは留学先の学校に到着し周辺施設の地図を見ながら、説明を聞いてメモをとっています。これから放送される英語の説明を聞いて、(1)、(2)、(3)の空所に入る最も適当な答えを、それぞれ、問題用紙の**ア**、**イ**、**ウ**、**エ**のうちから一つずつ選んで、その記号を書きなさい。

Now, I'm going to tell you about some shops you should visit. Our school is between the hospital and the library. When you want to buy something to eat, you should go to Shop King. You can buy cheap pasta and pizza. It's near the station. If you like sweet food, you should go to Shop Moon. It sells ice cream and chocolate. It's in front of the park, so you should ride a bicycle there. When you want to buy presents for your family, visit Shop Star. They sell local things. Also, at that shop, you can find a book about this town with a lot of beautiful pictures. After you go back to Japan, you can show it to your family. The shop is next to the post office. Enjoy your life here.

R 5 岩手県 公立 英語 問題

放送を聞いて答える問題です。放送の指示に従って答えなさい。

4 これは、英語による説明を聞いて答える問題です。

- ア Can I lend you my dictionary?
- イ Can I use your dictionary?
- ウ Why don't you borrow a dictionary?
- エ Why don't you buy a dictionary?

●正答

問題番号	解 答	配点	備 考
4	イ	3	

●解説

- 4 友達といっしょに英語の勉強をしていて、ある単語の意味を知りたいと思っているときに、友達に何というか、なのでイが正解。

令和5年度 英語リスニングテスト

英語はすべて2回繰り返します。メモをとってもかまいません。

- 4** これは、英語による説明を聞いて答える問題です。これから放送される英語の内容について英語で質問をします。その質問に対する最も適当な答えを、問題用紙の **ア**、**イ**、**ウ**、**エ**のうちから一つ選んで、その記号を書きなさい。

You are studying English with your friend. You want to know the meaning of a word.

Question : What will you say to your friend?

R 5 宮城県 公立 英語 問題

1 (放送によるテスト) 次の問1から問4に答えなさい。

問1 英語を聞いて、その内容を最も適切に表しているものを、それぞれア、イ、ウ、エの中から1つ選んで、その記号を解答用紙に書きなさい。

	ア	イ	ウ	エ
1 番				
	ア	イ	ウ	エ
2 番				

問2 亮 (Ryo) とアリス (Alice) が会話をします。二人の会話は、問題用紙に示されている順に進みます。に入る発言として最も適切なものを、それぞれア、イ、ウ、エの中から1つ選んで、その記号を解答用紙に書きなさい。会話ののところでは、チャイム音が鳴ります。

1 番 Ryo:
 Alice:
 Ryo:
 Alice: (チャイム音)

- ア I'll check there.
 イ I have many books.
 ウ You can't see him.
 エ He is our teacher.

2 番 Alice:
 Ryo:
 Alice:
 Ryo: (チャイム音)

- ア My racket is black.
- イ I play tennis on Sundays.
- ウ You can use mine.
- エ My sister isn't free on that day.

問3 伊藤先生 (Ms. Ito) と留学生のトム (Tom) が会話をします。そのあとで会話について3つの質問をします。それらの質問に対する答えとして最も適切なものを、それぞれア、イ、ウ、エの中から1つ選んで、その記号を解答用紙に書きなさい。

- 1 番 ア He went to bed early last night.
 イ He didn't sleep much last night.
 ウ He helped his host family this morning.
 エ He had breakfast late this morning.
- 2 番 ア To eat a lot of food for good health.
 イ To learn Japanese from his host family.
 ウ To talk more with his host family.
 エ To make breakfast with his host family.
- 3 番 ア He told Ms. Ito how to sleep well.
 イ He heard of three important things from his host family.
 ウ He wants to know how to cook Japanese food.
 エ He wants to start studying Japanese every morning.

問4 留学生のローラ (Laura) と博人 (Hiroto) が会話をします。二人の会話は、問題用紙に示されている順に進み、ローラが博人に質問をします。博人になったつもりで、 に入る適切な発言を考えて、英語で解答用紙に書きなさい。会話の のところでは、チャイム音が鳴ります。

Laura:
 Hiroto:
 Laura:
 Hiroto: (チャイム音)

●正答

問題番号		解 答				配点	備 考
1	問 1	1 番	イ	2 番	エ	各 3	
	問 2	1 番	ア	2 番	ウ	各 3	
	問 3	1 番	イ	2 番	エ	各 3	
		3 番	ウ				
	問 4	(例) Because there is a nice park. _____					4

(注) 上記以外については，各学校で適宜基準を設けるものとする。

●解説

- 1 問 3 1 番 Why did Tom look tired? と問われているので，理由を表すキーワードを聞き逃さないように注意する。最初の Tom の発言の，I couldn't sleep much, so I got up late this morning. を聞き取って，イが正解。
- 2 番 What is Ms. Ito's idea for Tom? と問われている。Ms. Ito の最後の発言，How about making breakfast with them? からエが正解。
- 問 4 質問文は，Why do you like it? で，ここでの it は Hiroto の小さな町を指している。理由が問われているので，because を使って解答する。

令和5

英語「放送によるテスト」台本

これから、**1**の放送によるテストを行います。放送を聞いて問1から問4に答えなさい。放送中に問題用紙にメモをとってもかまいません。

問1, 英語を聞いて、その内容を最も適切に表しているものを、それぞれア, イ, ウ, エの中から1つ選んで、その記号を解答用紙に書きなさい。英語は、それぞれ2回放送されます。では、始めます。

1番 There are two girls under the tree. A cat is sleeping on the bench.

(この間約 4 秒)

繰り返します。

There are two girls under the tree. A cat is sleeping on the bench.

(この間約 4 秒)

2番 Ken usually goes to school by bike. But he took a bus this morning because it was raining.

(この間約 4 秒)

繰り返します。

Ken usually goes to school by bike. But he took a bus this morning because it was raining.

(この間約 7 秒)

次の問題に移ります。

(この間約 4 秒)

問2, 亮 (Ryo) とアリス (Alice) が会話をします。二人の会話は、問題用紙に示されている順に進みます。空欄に入る発言として最も適切なものを、それぞれア, イ, ウ, エの中から1つ選んで、その記号を解答用紙に書きなさい。会話の空欄のところでは、チャイム音 (チャイム音) が鳴ります。会話は、それぞれ2回放送されます。では、始めます。

1番 Ryo: Alice, what are you doing?

Alice: I'm looking for Mr. Suzuki, but I can't find him.

Ryo: Maybe he is in the library now.

Alice: (チャイム音)

(この間約 4 秒)

繰り返します。

Ryo: Alice, what are you doing?

Alice: I'm looking for Mr. Suzuki, but I can't find him.

Ryo: Maybe he is in the library now.

Alice: (チャイム音)

(この間約 4 秒)

2 番 *Alice:* Do you have any plans for next Sunday, Ryo?
Ryo: Yes. I'm going to play tennis with my sister. Will you join us?
Alice: Sounds good. But I don't have a racket.
Ryo: (チャイム音)

(この間約 4 秒)

繰り返します。

Alice: Do you have any plans for next Sunday, Ryo?
Ryo: Yes. I'm going to play tennis with my sister. Will you join us?
Alice: Sounds good. But I don't have a racket.
Ryo: (チャイム音)

(この間約 7 秒)

次に問3に移ります。伊藤先生 (Ms. Ito) と留学生のトム (Tom) が会話をします。そのあとで会話について3つの質問をします。それらの質問に対する答えとして最も適切なものを、それぞれア、イ、ウ、エの中から1つ選んで、その記号を解答用紙に書きなさい。はじめに会話、続いて質問の順で、2回放送されます。では、始めます。

Ms. Ito: Tom, how are you today? You looked tired during the class.
Tom: Well, I went to bed late last night. I couldn't sleep much, so I got up late this morning.
Ms. Ito: That's too bad. Did you have breakfast?
Tom: No, I didn't. My host family always makes delicious Japanese food for breakfast. I wanted to eat it, but I didn't have time today.
Ms. Ito: Oh, both sleeping well and eating breakfast are important for your health.
Tom: That's true. You talked about three important things for good health. Going to bed early, getting up early, and eating breakfast, right?
Ms. Ito: Yes. If you get up early, you can have a good start to the day. Also, you can do something with your host family in the morning.
Tom: Something? What can I do?
Ms. Ito: How about making breakfast with them?
Tom: That's a nice idea. I want to try it and learn how to make Japanese food from my host family. Thank you very much, Ms. Ito.

続いて質問に移ります。

1 番 Why did Tom look tired?

(この間約 4 秒)

2 番 What is Ms. Ito's idea for Tom?

(この間約 4 秒)

3 番 Which is true about Tom?

(この間約 7 秒)

会話を繰り返します。

Ms. Ito: Tom, how are you today? You looked tired during the class.
Tom: Well, I went to bed late last night. I couldn't sleep much, so I got up late this morning.
Ms. Ito: That's too bad. Did you have breakfast?
Tom: No, I didn't. My host family always makes delicious Japanese food for breakfast. I wanted to eat it, but I didn't have time today.
Ms. Ito: Oh, both sleeping well and eating breakfast are important for your health.
Tom: That's true. You talked about three important things for good health. Going to bed early, getting up early, and eating breakfast, right?
Ms. Ito: Yes. If you get up early, you can have a good start to the day. Also, you can do something with your host family in the morning.
Tom: Something? What can I do?
Ms. Ito: How about making breakfast with them?
Tom: That's a nice idea. I want to try it and learn how to make Japanese food from my host family. Thank you very much, Ms. Ito.

続いて質問に移ります。

1 番 Why did Tom look tired?

(この間約 4 秒)

2 番 What is Ms. Ito's idea for Tom?

(この間約 4 秒)

3 番 Which is true about Tom?

(この間約 9 秒)

次に問 4 に移ります。留学生のローラ (Laura) と博人 (Hiroto) が会話をします。二人の会話は、問題用紙に示されている順に進み、ローラが博人に質問をします。博人になったつもりで、空欄に入る適切な発言を考えて、英語で解答用紙に書きなさい。会話の空欄のところでは、チャイム音 (チャイム音) が鳴ります。会話を 2 回放送したあとに、答えを記入する時間をとります。では、始めます。

Laura: My town is so small and doesn't have many shops.

Hiroto: My town is also small, but I like it very much.

Laura: Why do you like it?

Hiroto: (チャイム音)

(この間約 3 秒)

繰り返します。

Laura: My town is so small and doesn't have many shops.

Hiroto: My town is also small, but I like it very much.

Laura: Why do you like it?

Hiroto: (チャイム音)

(この間約 15 秒)

これで放送によるテストを終わります。次の問題に移ってください。

R 5 秋田県 公立 英語 問題

1 リスニングテスト

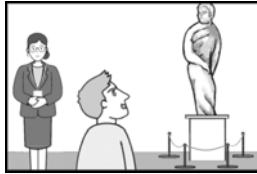
問 1 (会話を聞き、質問に対する答えとして最も適切な絵を選ぶ問題)

2回ずつ放送

① ア



イ



ウ



エ



② ア



イ



ウ



エ



問 2 (会話を聞き、会話の最後の文に対する応答として最も適切なものを選ぶ問題)

1回ずつ放送

① ア I went to Canada.

イ They were very kind.

ウ You had a good time, too.

② ア Sounds nice.

イ No, I can't.

ウ I have to go to the hospital.

③ ア He is in the gym.

イ His book is on the desk.

ウ He is from Akita.

問 3 (会話を聞き、質問に対する答えとして最も適切なものを選ぶ問題)

2回ずつ放送

① ア To get the ticket for the concert.

イ To practice for the concert.

ウ To meet Mr. Jones.

エ To be a brass band member.

② ア Next Sunday.

イ At the new hall.

ウ This Friday.

エ At school.

③ ア He will go to the hall right now.

イ He will practice more.

ウ He will meet Kana tomorrow.

エ He will ask the music teacher.

問4 (トムの話を聞き、その内容として適切なものを2つ選ぶ問題と、トムの最後の問いかけに対して、
トムの話を踏まえ、1つの英文であなたの[質問]を書く問題) 2回放送

ア Tom has seven classes every day.

イ Tom is good at Spanish and studies it hard.

ウ Tom will learn Japanese because he likes Japanese comics.

エ Tom has lunch in his classroom with his friends.

[質問] _____ ?

●正答

問題番号		解 答				配点	備 考
1	問 1	①	ウ	②	イ	各 2	
	問 2	①	イ	②	ウ	各 2	
		③	ア				
	問 3	①	イ	②	ア	各 2	
		③	エ				
	問 4	ア		ウ		各 2	
		[質問]	(例) How do you go to school? (例) Do you wear a school uniform?				

●解説

1 問 1 ① calligraphy は書道。Can I take a picture? という質問に対して Sure. と答えているので、ウが正解。

問 3 疑問詞をしっかりと聞き取ろう。

ポイント 疑問詞を整理しよう！

疑問詞	意味	疑問詞	意味
what	何(が・を)	how	どうやって
what＋名詞	どんな～	how＋形容詞・副詞	どのくらい～
who	だれが	how many＋複数名詞	いくつの～
which	どちら(が・を)	why	なぜ
which＋名詞	どちらの～	whom(who)	だれを
whose	だれのもの	where	どこへ
whose＋名詞	だれの～	when	いつ

[注] () 内は音声として入れない。

ただ今からリスニングテストを始めます。解答用紙を準備し、問題用紙の1ページを開いてください。
(間5秒)

問題は問1から問4まであります。聞きながらメモをとってもかまいません。また、問2の会話は1回しか放送されませんので、注意して聞いてください。(間2秒)

問1を始めます。問題は2つです。二人の会話とそれについての質問を聞いて、答えとして最も適切な絵を、それぞれア、イ、ウ、エから1つずつ選んで記号を書きなさい。会話と質問は通して2回ずつ放送されます。では始めます。

- ① (A男) : Wow, it's very beautiful! Can I take a picture?
(B女) : Sure.
(A男) : Thank you. I'm interested in calligraphy. (間2秒)

Question : What is he going to do? (間2秒) 繰り返します。
(間3秒)

- ② (A女) : It was raining all day yesterday. What did you do, Ken?
(B男) : I read books at home. I wanted to play tennis outside, but I couldn't.
(A女) : Oh, I see. I watched TV at home. (間2秒)

Question : What did Ken do yesterday? (間2秒) 繰り返します。
(間5秒)

問2に移ります。問題は3つです。二人の会話を聞いて、それぞれの会話の最後の文に対する応答として最も適切なものを、それぞれア、イ、ウから1つずつ選んで記号を書きなさい。会話は通して1回だけ放送されます。では始めます。

- ① (A女) : You look happy.
(B男) : Yes. I got a letter from my host family in Canada.
(A女) : I see. Please tell me more about them.
(間7秒)

- ② (A女) : Hello.
(B男) : Hello. Can I change the plan for next Saturday?
(A女) : No problem. Are you busy on that day?
(間7秒)

③ (A 男) : This book has been here since yesterday.

(B 女) : It's Yuta's.

(A 男) : Oh, where is he now?

(間 7 秒)

問 3 に移ります。中学生の香菜 (Kana) が, A L T のジョーンズ先生 (Mr. Jones) と会話をしています。会話の後で, 3 つの質問をします。答えとして最も適切なものを, それぞれ **ア**, **イ**, **ウ**, **エ** から 1 つずつ選んで記号を書きなさい。会話と質問は通して 2 回ずつ放送されます。では始めます。

(Mr. Jones) : I saw you in front of the new concert hall yesterday.

(Kana) : I was there to practice for the concert with my brass band members.

(Mr. Jones) : How was practice?

(Kana) : Good. But we need to practice more.

(Mr. Jones) : When is the concert?

(Kana) : Next Sunday. We'll practice at the concert hall again this Friday.

(Mr. Jones) : I want to go to the concert. Do I need a ticket?

(Kana) : Yes. You can get it from our music teacher, Ms. Sato.

(Mr. Jones) : I see. I'll ask her about it. I'm looking forward to the concert.

(Kana) : Thank you. I'll do my best.

(間 3 秒)

Questions : ① Why did Kana go to the new concert hall? (間 5 秒)

② When will the concert be held? (間 5 秒)

③ What will Mr. Jones do to get a ticket? (間 5 秒) 繰り返します。

(間 5 秒)

問 4 に移ります。トム (Tom) はアメリカの中学生です。あなたは英語の授業中に, オンラインでトムの話聞いています。その内容として適切なものを, **ア**, **イ**, **ウ**, **エ** から 2 つ選んで記号を書きなさい。また, 最後の問いかけに対して, トムの話を読まえ, 1 つの英文であなたの [質問] を書きなさい。トムの話は 2 回放送されます。はじめに 15 秒間, 選択肢に目を通しなさい。(間 15 秒) では始めます。

Hello everyone. Today, I'll talk about my school life. I have four classes in the morning and three in the afternoon every day. At my school, the students can learn some languages. I study Spanish. I'm not good at it, but I study it hard because I want to go to Spain someday. Next year, I'm going to study one more language, Japanese, because I like Japanese comics. At lunch time, I eat my favorite food at the school cafeteria with my friends. Pizza and sandwiches are popular. Now, do you have any questions about my school life?

(間 20 秒) 繰り返します。

(間 20 秒)

これでリスニングテストを終わります。次の問題に移ってください。

R 5 山形県 公立 英語 問題

1 これはリスニングテストです。放送の指示に従って答えなさい。

問 1

No. 1

ア	イ	ウ	エ
Speech Contest  at Green Hall	Speech Contest  at White Hall	Dance Contest  at Green Hall	Dance Contest  at White Hall

No. 2

YutaさんとNinaさんが見ているカレンダーの一部

8月							ア	イ	ウ
日	月	火	水	木	金	土			
1	2	3	4	5	6	7			
8	9	10	11	12	13	14			
エ									

問 2

＜^{さき}早紀さんのメモ＞

次の休日の予定について

ジョンさんと動物園に行く

- ・待ち合わせ場所：（ ア ）の近くの書店
→そこから（ イ ）まで歩く
- ・待ち合わせ時刻：9時（ ウ ）分

問 3

- No. 1
- ア To the temple.
 - イ To the museum.
 - ウ To the university.
 - エ To the stadium.

R5 山形県 公立 英語 正答と解説

●正答

問題番号		解 答				配点	備 考
1	問 1	No. 1	ア	No. 2	イ	各 3	問2 対話文に即した内容であれば正答とする。
	問 2	ア	郵便局	イ	駅	各 3	
		ウ	15				
	問 3	No. 1	エ	No. 2	ウ	各 3	
	問 4	<i>Betty:</i> The park in this photo is beautiful. ----- <i>Taku:</i> I think so, too. ----- It is (one of the most famous places in -----) Japan.					

〔注意〕 この採点基準によって処理しがたい細部については、各学校で適正な基準を設けること。

●解説

1 問 1 リスニングの問題では、疑問詞を正確に聞き取ることが重要である。

ポイント 疑問詞を整理しよう！

疑問詞	意味	疑問詞	意味
what	何(が・を)	how	どうやって
what＋名詞	どんな～	how＋形容詞・副詞	どのくらい～
who	だれが	how many＋複数名詞	いくつの～
which	どちら(が・を)	why	なぜ
which＋名詞	どちらの～	whom(who)	だれを
whose	だれのもの	where	どこへ
whose＋名詞	だれの～	when	いつ

No. 2 聞き取った情報を図に書き込んでみよう。

8月						
日	月	火	水	木	金	土
1	2	3	4 today	5 Nina× tomorrow	6 Nina○	7 Nina○ Yuta×
8 Nina○	9	10	11	12	13	14

問4 書き取り問題は、文法の知識も活用すること。〈one of the＋複数名詞〉なので、places と複数形にすること。

〔令和 5 年度〕

英語リスニングテスト台本

〔注〕（ ）内は音声としていれない。

ただいまから、リスニングテストを行います。問題は問 1，問 2，問 3，問 4 の四つです。聞いている間にメモをとってもかまいません。（間 3 秒）

それでは問 1 から始めます。問題用紙 1 ページの問 1 をご覧ください。（間 5 秒）

これから、No. 1 と No. 2，それぞれの場面の対話文を読みます。それぞれの場面の対話文を読んだあと、クエスチョンと言って質問します。その質問の答えとして最もふさわしいものを、ア、イ、ウ、エの中から一つずつ選び、記号で答えなさい。英文は 2 回読みます。（間 2 秒）

では、始めます。（間 2 秒）

No. 1 (Steve): Look, Tomoko. Are you practicing for this contest?

(Tomoko): Yes. My topic is about my dance team. Can you come?

(Steve): Of course. I will go to Green Hall. I think you'll make a good speech.

(Tomoko): Thanks. (間 2 秒)

Question: Which poster are they looking at? (間 3 秒)

くりかえします。（間 2 秒）（英文を読む）（間 5 秒）

No. 2 (Yuta): Do you remember the movie we have wanted to see? Can we see it tomorrow?

(Nina): Tomorrow is August 5, right? Sorry, I can't, but I'm free from this Friday to next Monday.

(Yuta): The movie ends soon. The last day is August 7. Hmm Every Saturday I'm busy, so I can't go. How about on this day?

(Nina): OK! (間 2 秒)

Question: When will they see the movie? (間 3 秒)

くりかえします。（間 2 秒）（英文を読む）（間 10 秒）

これで、問1を終わり、問2に移ります。問題用紙1ページの問2を見てください。（間2秒）

まず最初に、そこにある「早紀さんのメモ」をよく見てください。（間5秒）

これから、中学生の早紀（Saki）さんと、留学生のジョン（John）さんの対話文を読みます。これを聞いて、「早紀さんのメモ」の、ア、イ、ウに、それぞれあてはまる日本語や数字を書きなさい。英文は2回読みます。（間2秒）

では、始めます。（間2秒）

(Saki): John, we're going to go to the zoo on the next holiday. I can't wait!

(John): Saki, I don't know much about this city. Can I meet you at the bookstore near the post office and go to the zoo together?

(Saki): OK. Let's meet at the store. Then we can walk to the station. I want to take the train that leaves at 9:40, so why don't we meet at 9:15?

(John): Sure! （間10秒）

くりかえします。（間3秒）（英文を読む）（間10秒）

これで、問2の問題を終わり、問3に移ります。問題用紙1ページの問3を見てください。（間2秒）

これから、中学生の裕司（Yuji）さんが、英語の授業で、短いスピーチをします。スピーチのあと、クエスチョンズと言って二つの質問をします。それぞれの質問の答えとして最もふさわしいものを、ア、イ、ウ、エの中から一つずつ選び、記号で答えなさい。英文は2回読みます。（間2秒）

では、始めます。（間2秒）

When my father and I were walking near the museum last month, two foreign tourists asked us how to get to the stadium. I wasn't sure they could understand my English, but I said, "OK." I showed them a map and did my best. They finally understood how to get there. They said my English helped them. I was happy. On that day, I decided to use English more in my daily life. （間2秒）

Questions: No. 1 Where did the tourists want to go? （間8秒）

No. 2 Why did Yuji become happy? （間8秒）

くりかえします。（間2秒）（英文を読む）（間10秒）

これで、問3を終わり、問4に移ります。問題用紙2ページの問4を見てください。（間2秒）

これから、英語による対話文を2回読みます。（ ）のところの英語を聞き取り、書きなさい。（間2秒）

では、始めます。（間2秒）

(Betty): The park in this photo is beautiful.

(Taku): I think so, too. It is one of the most famous places in Japan. （間15秒）

くりかえします。（間2秒）（英文を読む）（間15秒）

これでリスニングテストを終わります。次の問題に移ってください。

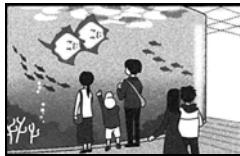
R 5 福島県 公立 英語 問題

1 これは放送による問題です。問題は問1から問3まであります。

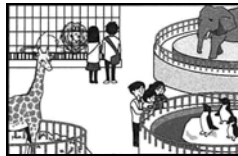
問1 香織（Kaori）とベン（Ben）の対話を聞いて、質問の答えとして最も適当なものを、ア～エの中からそれぞれ一つずつ選びなさい。

No. 1

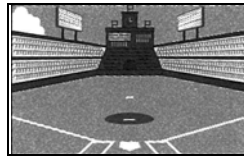
ア



イ



ウ

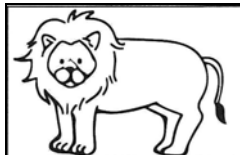


エ

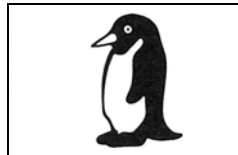


No. 2

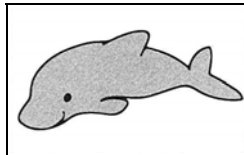
ア



イ



ウ

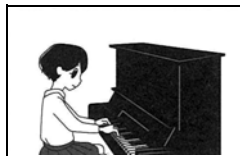


エ



No. 3

ア



イ



ウ



エ



No. 4

ア



イ



ウ

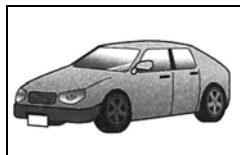


エ



No. 5

ア



イ



ウ



エ



問2 二人の対話の最後の応答部分でチャイムが鳴ります。そのチャイムの部分に入る最も適当なものを、ア～エの中からそれぞれ一つずつ選びなさい。

No. 1 ア OK. I'm coming.

イ Yes, it's mine.

ウ No, I didn't cook dinner.

エ You are welcome.

No. 2 ア I see. I'm very busy today.

イ Good. How much is it?

ウ Yes. It's nice to see you.

エ OK. I'll call her again.

問3 春香 (Haruka) が英語の授業で発表した内容を聞きながら、①～⑤の英文の空欄に入る最も適切な英語 1 語を書きなさい。

- ① Haruka joined the English () contest last year.
- ② Haruka didn't want to join the contest because she didn't like speaking in () of many people.
- ③ At the contest, Haruka said to herself, "Trust yourself. You have () everything you could."
- ④ Through this experience, Haruka got () than before.
- ⑤ Haruka wants to say to her teacher, "Thank you for () me."

●正答

問題番号		解 答				配点	備 考
1	問 1	No. 1	イ	No. 2	エ	各 1	
		No. 3	ア	No. 4	イ		
		No. 5	ウ				
	問 2	No. 1	ア	No. 2	エ	各 1	
	問 3	①	speech	②	front	各 1	
		③	done	④	stronger		
		⑤	supporting				

※部分点については、各校において統一した基準を設けて採点するものとする。

●解説

1 問 1 質問文の疑問詞をしっかりと聞き取ろう。

ポイント 疑問詞を整理しよう！

疑問詞	意味	疑問詞	意味
what	何(が・を)	how	どうやって
what+名詞	どんな～	how+形容詞・副詞	どのくらい～
who	だれが	how many+複数名詞	いくつの～
which	どちら(が・を)	why	なぜ
which+名詞	どちらの～	whom(who)	だれを
whose	だれのもの	where	どこへ
whose+名詞	だれの～	when	いつ

No. 4 数字をしっかりと聞き取ろう。13 (thirteen) と 30 (thirty) を間違わずに聞き取れるかどうかポイント。

問 3 ② in front of ～で「～の前」という意味。

③ 文法の知識を活用しよう。You have に続く形なので、〈have+動詞の過去分詞〉とする必要がある。したがって done が入る。

④ 文法の知識を活用しよう。空欄あとの than を聞き逃さないように。したがって stronger が入る。

⑤ 文法の知識を活用しよう。Thank you for に続く形を考える。前置詞のあとなので、supporting と動名詞にする。

令和5年度 英語放送台本

これから、放送によるテストを行います。問題は問1から問3まであります。放送を聞いている間に、メモを取ってもかまいません。

はじめに、問題用紙の問1を見なさい。これは、香織（カオリ）と留学生のベンの対話を聞いて答える問題です。対話が放送されたあとに、クエスチョンと言って質問をします。質問は、No. 1 から No. 5 まで五つあります。その質問の答えとして最も適当なものを、ア、イ、ウ、エの中から一つずつ選びなさい。対話、クエスチョンの順に2回読みます。

それでは、始めます。

Kaori: Hi, Ben.

Ben: Hi, Kaori.

Kaori: We'll have the "Golden Week" holidays soon. Do you have any plans for them?

Ben: Yes. I'm going to visit the zoo with my host family.

Kaori: That's nice! Do you like animals?

Ben: Yes. I especially like pandas very much. They are so cute. How about your plans?

Kaori: I'm going to practice the piano for my music club's concert.

Ben: Wow! Does your music club have a concert? When is it?

Kaori: It's on Saturday, May 13th at Central Hall. Do you want to come?

Ben: Yes, but how can I get there?

Kaori: You can take a bus from the station to the hall. It takes about 15 minutes.

Ben: Great! I'm looking forward to the concert. Good luck!

Kaori: Thank you. See you later!

Question No. 1 Where is Ben going to go during his Golden Week holidays?

Question No. 2 What is Ben's favorite animal?

Question No. 3 What is Kaori going to do during her Golden Week holidays?

Question No. 4 When is the concert of Kaori's music club?

Question No. 5 How can Ben get to Central Hall?

問 2 に移ります。問題用紙の問 2 を見なさい。これは、二人の対話を聞いて、対話の続きを答える問題です。対話は No. 1 と No. 2 の二つあります。それぞれの対話の最後の応答部分でチャイムが鳴ります。そのチャイムの部分に入る最も適当なものを、ア、イ、ウ、エの中から一つずつ選びなさい。対話は No. 1 , No. 2 の順に 2 回ずつ読みます。

それでは、始めます。

No. 1 Man: Meg, what are you doing?

Girl: I'm doing my homework.

Man: Dinner is almost ready.

Girl: (チャイム)

No. 2 Woman: Hello.

Boy: Hello. This is Ken. May I speak to Mari?

Woman: Sorry. She isn't here now.

Boy: (チャイム)

問 3 に移ります。問題用紙の問 3 を見なさい。これから読む英文は、春香（ハルカ）が英語の授業で発表した内容です。英文を聞きながら、①から⑤の英文の空欄に入る最も適当な英語 1 語を書きなさい。英文は 2 回読みます。

それでは、始めます。

Last year, I joined the English speech contest. At first, I didn't want to join it because I didn't like speaking in front of many people. However, my English teacher helped me a lot and finally I could enjoy it. At the contest, I said to myself, "Trust yourself. You have done everything you could." Though I couldn't win the contest, I got stronger than before through this experience. I want to say to my teacher, "Thank you for supporting me."

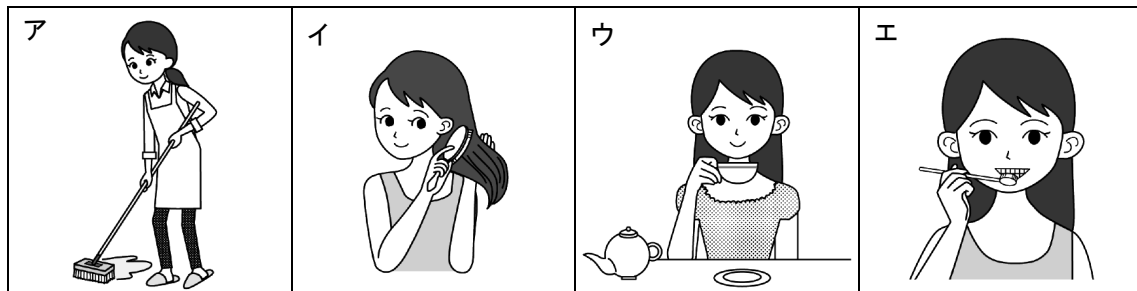
以上で、放送によるテストを終わります。

R 5 茨城県 公立 英語 問題

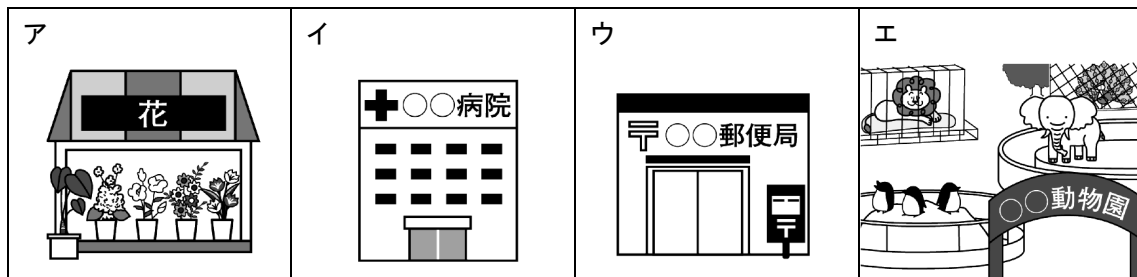
1 次の問 1～問 4 は、放送による問題です。それぞれの放送の指示にしたがって答えなさい。

問 1 これから、No. 1 から No. 5 まで、5 つの英文を放送します。放送される英文を聞いて、その内容に合うものを選ぶ問題です。それぞれの英文の内容に最もよく合うものを、ア、イ、ウ、エの中から 1 つ選んで、その記号を書きなさい。

No. 1



No. 2



No. 3



No. 4

ア	イ	ウ	エ
遠足に行きたい場所	遠足に行きたい場所	遠足に行きたい場所	遠足に行きたい場所
1 位 わかば公園	1 位 あおい博物館	1 位 あおい博物館	1 位 ひばり城
2 位 ひばり城	2 位 わかば公園	2 位 ひばり城	2 位 あおい博物館
3 位 あおい博物館	3 位 ひばり城	3 位 わかば公園	3 位 わかば公園

No. 5

ア			
	イ	ウ	
		エ	
★ 現在地			
○○駅			

問2 これから、No. 1 から No. 4 まで、4つの対話を放送します。それぞれの対話のあとで、その対話について1つずつ質問します。それぞれの質問に対して、最も適切な答えを、ア、イ、ウ、エの中から1つ選んで、その記号を書きなさい。

No. 1

- ア At 6:30.
- イ At 7:00.
- ウ At 7:30.
- エ At 8:00.

No. 2

- ア She will go to the library.
- イ She will finish reading her book.
- ウ She will enjoy some music.
- エ She will see a movie.

No. 3

- ア Monday.
- イ Tuesday.
- ウ Wednesday.
- エ Thursday.

No. 4

- ア Because Yuri's sister will stay in Japan for two years.
- イ Because Yuri can stay in Canada with her sister this summer.
- ウ Because Yuri can spend some time with her sister this summer.
- エ Because Yuri's sister will receive an e-mail from Yuri.

問3 これから、ケンジ (Kenji) とアン (Ann) の対話を放送します。そのあとで、その内容について、Question No. 1と Question No. 2の2つの質問をします。それぞれの質問に対して、最も適切な答えを、ア、イ、ウ、エの中から一つ選んで、その記号を書きなさい。

No. 1

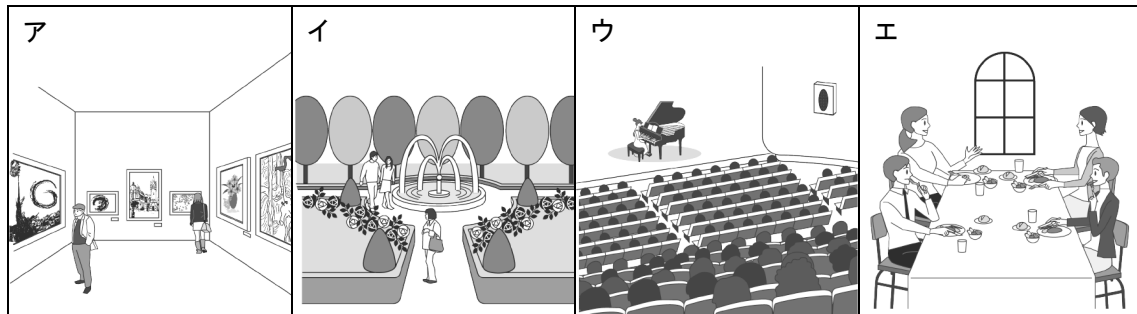
ア A book. イ A key. ウ A cap. エ A pen.

No. 2

- ア Because Ann is carrying a lot of books.
- イ Because Kenji has to write a report.
- ウ Because Ann knows who he is.
- エ Because Kenji wants to go to the library with Ann.

問4 外国人の観光客に、添乗員が市内観光について説明しています。これからその説明を放送します。その内容について、次の①、②の問いに答えなさい。

① この市内観光で訪れる場所を、訪れる順番に並べかえて、記号で答えなさい。



② 次の質問の答えになるように、() に適切な英語 1 語を書きなさい。

How long does this city trip take?

— It takes () hours.

これで、放送による聞き取りテストを終わります。

●正答

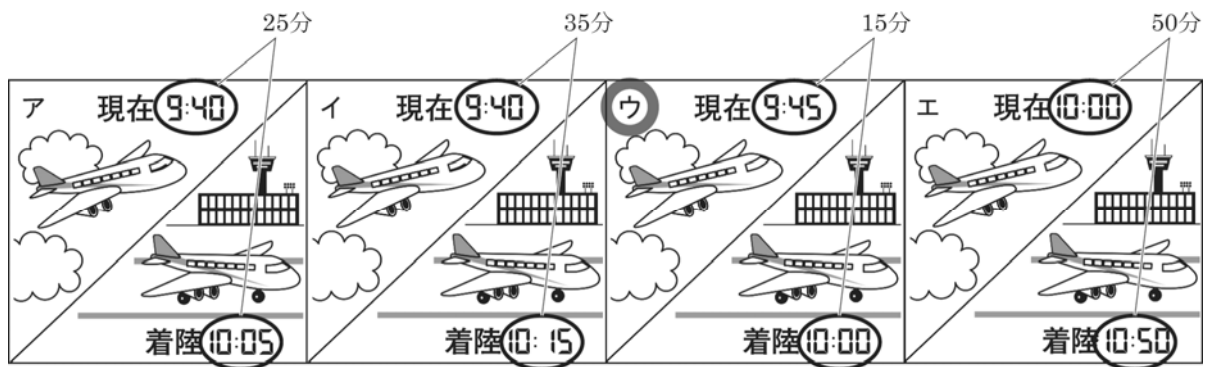
問題番号		解 答				配点	備 考	
1	問 1	No. 1	エ	No. 2	イ	各 2		
		No. 3	ウ	No. 4	エ			
		No. 5	ア					
	問 2	No. 1	ア	No. 2	エ	各 2		
		No. 3	イ	No. 4	ウ			
	問 3	No. 1	イ	No. 2	ア	各 3		
	問 4	①	ア → エ → イ → ウ				各 3	・ 完全正答
		②	eight					・ つづりに誤りがあれば点を与えない。

(注意)

この標準解答及び採点上の留意点によって処理しがたい細部については、各学校で適性な基準を設ける。

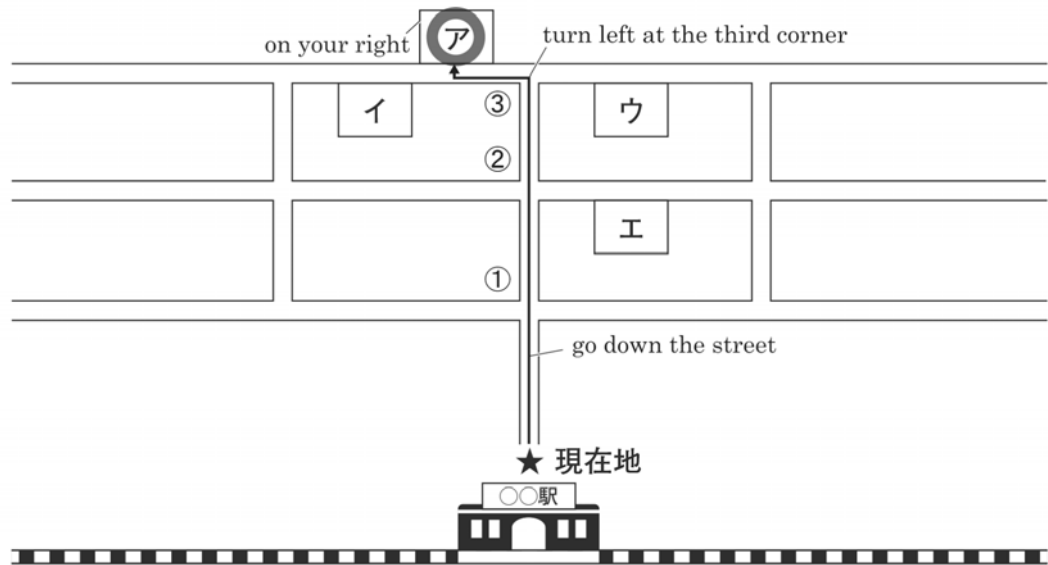
●解説

1 問 1 No. 3 次の図のように考える。



We will arrive at the airport in 15 minutes.

No. 5 聞き取った情報を図に書き込もう。

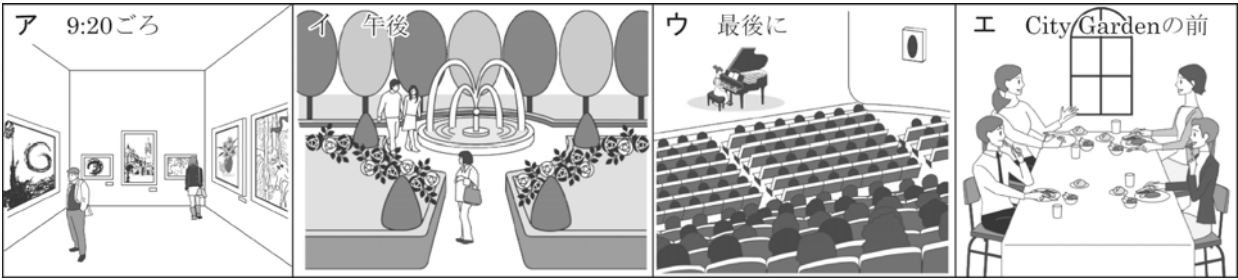


問2 選択肢を見て、どのような質問文が読み上げられるか予測しよう。その際、疑問文をしっかりと聞き取ること。what time は「何時」、what day は「何曜日」という意味の疑問詞。

ポイント>> 疑問詞を整理しよう！

疑問詞	意味	疑問詞	意味
what	何(が・を)	how	どうやって
what＋名詞	どんな～	how＋形容・副詞	どのくらい～
who	だれが	how many＋複数名詞	いくつの～
which	どちら(が・を)	why	なぜ
which＋名詞	どちらの～	whom (who)	だれを
whose	だれのもの	where	どこへ
whose＋名詞	だれの～	when	いつ

問4 ① 聞き取った情報を図に書き込んでみよう。次の図のようになり、ア→エ→イ→ウの順が正解。



② 午前9時から午後5時までなので、eight が入る。

聞き取りテスト放送原稿

ただいまから **1** の、放送による聞き取りテストを行います。問題は問 1 から問 4 までの 4 つです。
放送中メモを取ってもかまいません。

それでは問 1 の問題から始めます。

問 1 これから、No. 1 から No. 5 まで、5 つの英文を放送します。放送される英文を聞いて、その内容に合うものを選ぶ問題です。それぞれの英文の内容に最もよく合うものを、ア、イ、ウ、エの中から 1 つ選んで、その記号を書きなさい。

それぞれの英文は、2 回放送します。

では、はじめます。

No. 1

My sister is brushing her teeth.

繰り返します。

No. 2

When you are sick, you should go to this place.

繰り返します。

No. 3

We are flying over Ibaraki now. We will arrive at the airport in 15 minutes.

繰り返します。

No. 4

Aoi Museum is more popular than Wakaba Park, but the museum is not as popular as Hibari Castle.

繰り返します。

No. 5

If you want to go to the shop, go down the street and turn left at the third corner. You'll find it on your right.

繰り返します。

これで問 1 の問題を終わります。

次に、問 2 の問題に移ります。

問 2 これから、No. 1 から No. 4 まで、4 つの対話を放送します。それぞれの対話のあとで、その対話について 1 つずつ質問します。それぞれの質問に対して、最も適切な答えを、ア、イ、ウ、エの中から 1 つ選んで、その記号を書きなさい。

対話と質問は、2 回放送します。

では、はじめます。

No. 1

A : Bob, I have to go to school early tomorrow for the school festival.

B : Me, too. I have to arrive at school by seven thirty.

A : How long does it take to get to school?

B : It takes one hour.

Question : What time will Bob leave for school tomorrow?

繰り返します。(対話と質問を繰り返す。)

No. 2

A : Yuka, what will you do tomorrow afternoon?

B : I'll go to the library. I have finished reading my book, so I want to read another.

A : OK. John and I will go to the movies tomorrow afternoon. Do you want to join us?

B : Oh, yes. Sounds great. I'll go to the library this afternoon instead.

Question : What will Yuka do tomorrow afternoon?

繰り返します。(対話と質問を繰り返す。)

No. 3

A : Oh, no! I forgot about the homework.

B : We need to give it to our teacher by Thursday.

A : We only have today, tomorrow, and Thursday. What do we have to do?

B : We have to write a report about the book we read during winter vacation.

Question : What day of the week is it "today"?

繰り返します。(対話と質問を繰り返す。)

No. 4

A : Hi, Yuri. You look so happy.

B : That's right, Fred. I got an e-mail from my sister. She is studying in Canada.

A : How long has she been there?

B : For two years. She is going to come back this summer, and we'll have a birthday party for her.

Question : Why does Yuri look happy?

繰り返します。(対話と質問を繰り返す。)

これで問2の問題を終わります。

次に、問3の問題に移ります。

問3 これから、ケンジ (Kenji) とアン (Ann) の対話を放送します。そのあとで、その内容について、Question No. 1 と Question No. 2 の2つの質問をします。それぞれの質問に対して、最も適切な答えを、ア、イ、ウ、エの中から1つ選んで、その記号を書きなさい。

対話と質問は、2回放送します。

では、はじめます。

Kenji: Hi Ann, what happened?

Ann: Hey Kenji, I picked this up. I think it's that boy's.

Kenji: That's not good. He can't enter his house without it.

Ann: That's right. I want to run after him, but

Kenji: Wow, you have so many books.

Ann: I just went to the library. I need a lot of books for my report.

Kenji: They look so heavy OK, I'll go after him!

Ann: Thank you!

Kenji: That boy with the dog, right?

Ann: No. Go after the tall boy walking in front of him!

Kenji: OK.

Questions :

No. 1 What did Ann pick up?

No. 2 Why will Kenji go after the tall boy instead of Ann?

繰り返します。(対話と質問を繰り返す。)

これで問3の問題を終わります。

次に、問 4 の問題に移ります。

問 4 外国人の観光客に、添乗員が市内観光について説明しています。これからその説明を放送します。
その内容について、次の①、②の問いに答えなさい。

英文は、2 回放送します。

では、はじめます。

Welcome to our city trip. Today we'll visit some famous places by bus. It's nine o'clock now. First, we'll arrive at the City Museum in 20 minutes. We'll have one and a half hours to see many famous pictures there. In the afternoon, we'll go to the City Garden. During this season we can see beautiful flowers. Oh, I forgot to say. Before we visit the garden, we'll have lunch at Aoi restaurant. Finally, we'll go to the Music Hall and enjoy some wonderful music. Today's trip will be over at five in the afternoon.

繰り返します。(英文を繰り返す。)

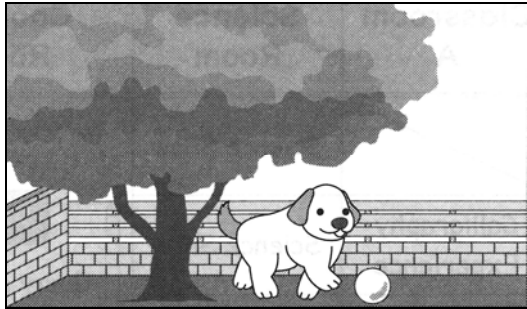
これで、放送による聞き取りテストを終わります。続いて、**2**に進みなさい。

R 5 栃木県 公立 英語 問題

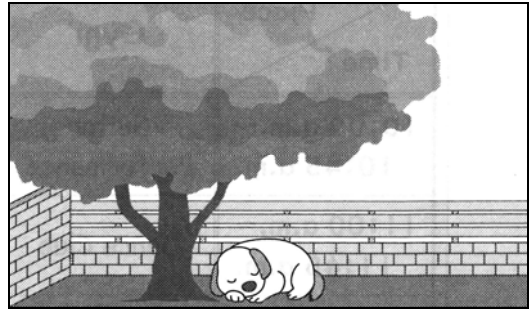
1 これは聞き方の問題である。指示に従って答えなさい。

問 1 [英語の対話とその内容についての質問を聞いて、答えとして最も適切なものを選ぶ問題]

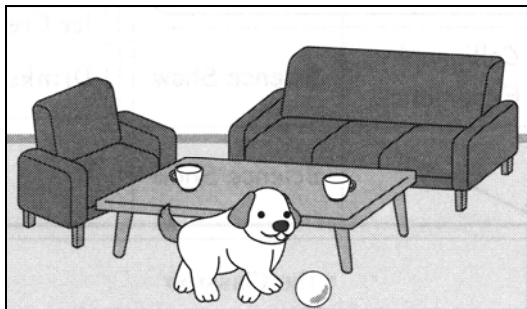
(1) ア



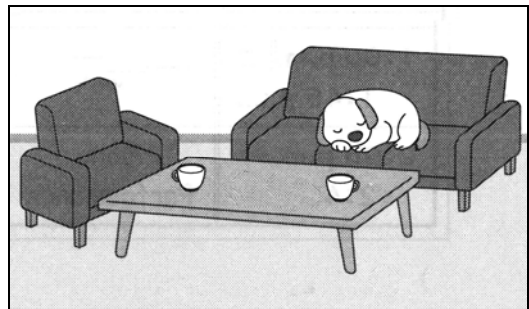
イ



ウ



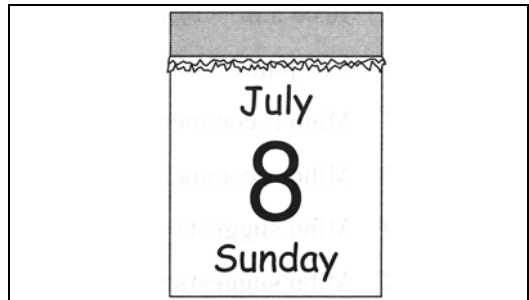
エ



(2) ア



イ



ウ



エ



(3) ア Find the teacher's notebook.

イ Give her notebook to the teacher.

ウ Go to the teachers' room.

エ Play soccer with the teacher.

- ウ At the bookstore.

⌈ At the museum.

問2 [英語の対話とその内容についての質問を聞いて、答えとして最も適切なものを選ぶ問題]

Welcome to Tochinoki High School Festival

Place Time	Gym	Classroom A	Science Room	Cooking Room
10:00 a.m.~ 10:45 a.m.	Guitar Performance		Science Show	<div>Menu</div> Curry and Rice Sandwiches Ice Cream Drinks
11:00 a.m.~ 11:45 a.m.	Dance Club	Calligraphy Experience	Science Show	
Lunch Break				
1:00 p.m.~ 1:45 p.m.	Chorus Club	Calligraphy Experience	Science Show	
2:00 p.m.~ 2:45 p.m.	Piano Performance		Science Show	

- (1) ア In the Gym. イ In the Classroom A.
ウ In the Science Room. エ In the Cooking Room.
- (2) ア 10:00 a.m. ~ 10:45 a.m. イ 11:00 a.m. ~ 11:45 a.m.
ウ 1:00 p.m. ~ 1:45 p.m. エ 2:00 p.m. ~ 2:45 p.m.
- (3) ア Miho recommends Calligraphy Experience to Alex.
イ Miho recommends sandwiches to Alex.
ウ Miho suggests where to go after lunch.
エ Miho suggests where to go for lunch.

問3 [英語の説明を聞いて、メモを完成させる問題]

メモの(1)には数字を入れ、(2)と(3)には英語を入れなさい。

Green Wing Castle

- It was built in (1) .
- More than 400 rooms.
- The man in the picture had 10 (2) .
- People enjoyed parties in the large room.
- The West Tower → We can see the (3) city.

●正答

問題番号		解 答				配点	備 考
1	問 1	(1)	ア	(2)	エ	各 2	
		(3)	イ	(4)	ウ		
	問 2	(1)	イ	(2)	エ	各 3	
		(3)	エ				
	問 3	(1)	1723	(2)	children [kids]	各 3	
		(3)	beautiful				

- 〔注意〕
- 1 この配点は、標準的な配点を示したものである。
 - 2 定められた答えの欄に答えが書かれていないときは、点を与えない。
 - 3 指示された答えと違う表現で答えの欄に記入されていても、正答と認められるものには点を与える。
 - 4 定められた数より多く答えたときは、点を与えない。
 - 5 採点上の細部については、各学校の判断によるものとする。

●解説

- 1 問 2 聞き取った情報を図に書き込もう。文化祭で回った順番は次の図のようになる。

Welcome to Tochinki High School Festival

Place Time	Gym	Classroom A	Science Room	Cooking Room
10:00 a.m.~ 10:45 a.m.	① Guitar Performance		Science Show	<div>③Menu</div> <div>Curry and Rice</div> <div>Sandwiches</div> <div>Ice Cream</div> <div>Drinks</div>
11:00 a.m.~ 11:45 a.m.	② Dance Club	Calligraphy Experience	Science Show	
Lunch Break				
1:00 p.m.~ 1:45 p.m.	Chorus Club	④Calligraphy Experience	Science Show	
2:00 p.m.~ 2:45 p.m.	Piano Performance		⑤ Science Show	

- (1) 上の図から、イが正解。
- (2) 上の図から、エが正解。

英 語 問 題 **1** [聞き方]

(令5)

- [注意] 1 問題を読む速さなどについては、台本の指示によること。
- 2 台本は 11 分程度で読み終わること。ただし、騒音などで支障のある場合には、臨機の処置を取り、他の組との公平を失しないようにすること。
- 3 問題は受検者全員によく聞こえるように読むこと。その際、監督者の一人は教室の後ろにいて確認すること。

台 本	時 間
<p>これから聞き方の問題に入ります。問題用紙の四角で囲まれた 1 番を見なさい。問題は問 1、問 2、問 3 の三つあります。</p> <p>最初は問 1 の問題です。問題は(1)から(4)まで四つあります。英語の対話とその内容についての質問を聞いて、答えとして最も適切なものをア、イ、ウ、エのうちから一つ選びなさい。対話と質問は 2 回ずつ言います。</p> <p>では始めます。</p> <p>[注] (1)はカッコイチと読む。以下同じ。斜字体で表記された部分は読まない。</p> <p>(1)の問題です。 A: Hi, Cathy. Welcome to my house. Did you see my dog, Hachi, outside?</p> <p>B: Hi, Kazuma. Yes, I saw Hachi under the tree in your garden.</p> <p>A: Really? He is so quiet today. Was he sleeping?</p> <p>B: No, he was playing with a ball.</p> <p>質問です。 Q: What was Hachi doing when Cathy came to Kazuma's house?</p> <p>(約 5 秒おいて)繰り返します。(1 回目のみ)(ポーズ約 5 秒)</p>	<p>問 1 約 5 分</p>
<p>(2)の問題です。 A: Hi, Tomoki. We have to finish our report by July 19th. How about doing it together next Saturday?</p> <p>B: You mean July 8th? Sorry, Meg. I'll be busy on that day. How about Sunday, July 9th?</p> <p>A: Oh, I have a piano lesson in the afternoon every Sunday, but I have time in the morning.</p> <p>B: OK. See you then!</p> <p>質問です。 Q: When will Tomoki and Meg do their report together?</p> <p>(約 5 秒おいて)繰り返します。(1 回目のみ)(ポーズ約 5 秒)</p>	

(3)の問題です。 *A*: Hi, Satoshi. Did you see Mr. Suzuki? I went to the teachers' room, but he wasn't there.

B: Hi, Sarah. He is on the school grounds. Why do you want to see him?

A: I have to take my notebook to him because I couldn't give it to him yesterday.

B: I see. I'm sure he's still there.

質問です。 *Q*: What does Sarah have to do?

(約5秒おいて)繰り返します。(1回目のみ)(ポーズ約5秒)

(4)の問題です。 *A*: Hello, Koji. This is Kate. Where are you now?

B: Hi, Kate. I'm at home. I'm watching a baseball game on TV.

A: What? We are going to go to the museum today. Did you forget that?

B: Oh no! I'm so sorry. Can you wait for me at the bookstore near the museum? I'll meet you there soon.

質問です。 *Q*: Where will Koji meet Kate?

(約5秒おいて)繰り返します。(1回目のみ)(ポーズ約5秒)

次は問2の問題です。英語の対話とその内容についての質問を聞いて、答えとして最も適切なものをア、イ、ウ、エのうちから一つ選びなさい。質問は(1)から(3)まで三つあります。対話と質問は2回ずつ言います。

では始めます。

〔注〕(1)はカッコイチと読む。以下同じ。斜字体で表記された部分は読まない。

Miho: We've arrived at my brother's high school! Thank you for coming with me, Alex.

Alex: Thank you, Miho. This is my first time to come to a school festival in Japan. Your brother will play the guitar on the stage, right?

Miho: Yes. He can play it very well. Alex, look. Here is the information about the events of the festival.

Alex: Your brother's performance will start at 10 a.m. in the Gym, right?

Miho: Yes. After his performance, what do you want to see?

Alex: Well, I love Japanese culture, so I want to try calligraphy. How about you?

Miho: Actually, I'm interested in the performance by the dance club, but both of the events will start at the same time.

Alex: How about seeing the dance in the morning and trying calligraphy in the afternoon?

Miho: Perfect! Thank you.

Alex: I'm also interested in science. Let's go to see Science Show after that.

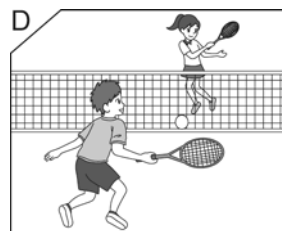
問2
約4分

<p><i>Miho</i>: That's a good idea. By the way, before we join Calligraphy Experience, let's go to the Cooking Room to eat lunch.</p> <p><i>Alex</i>: Nice! We'll be hungry. I'll eat sandwiches.</p> <p><i>Miho</i>: I want to eat curry and rice because it's my favorite food!</p> <p><i>Alex</i>: Now let's go to the Gym first!</p> <p>(1) の質問です。 Where will Miho and Alex be at 1:00 p.m.?</p> <p style="text-align: right;">(ポーズ約 5 秒)</p> <p>(2) の質問です。 What time will Miho and Alex see Science Show?</p> <p style="text-align: right;">(ポーズ約 5 秒)</p> <p>(3) の質問です。 Which is true about Miho?</p> <p style="text-align: right;">(約 5 秒おいて)繰り返します。(1 回目のみ) (ポーズ約 5 秒)</p>	
<p>次は問 3 の問題です。あなたは今、海外留学プログラムでイギリスに来ています。ある城についてのガイドの説明を聞いて、英語で感想文を書くためのメモを完成させなさい。ただし、メモの (1) には数字を入れ、(2) と (3) には英語を入れなさい。英文は 2 回言います。</p> <p>では始めます。</p> <p style="text-align: center;">OK, everyone. This is Green Wing Castle. It was built in 1723. Now let's go inside. There are more than four hundred rooms in the castle. Let's go into this room first. Look at this picture. The man in this picture lived in this castle. He had a big family. He had five sons and five daughters. Let's go to another room. This room is very large, isn't it? People enjoyed parties here. Next, look at the West Tower. We can see the beautiful city from the top of the tower. Now, we'll have some time to walk around the castle. Please enjoy it!</p> <p style="text-align: right;">(約 5 秒おいて)繰り返します。(1 回目のみ) (ポーズ約 5 秒)</p>	<p>問 3</p> <p>約 2 分</p>

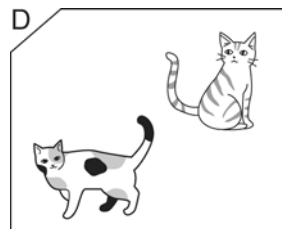
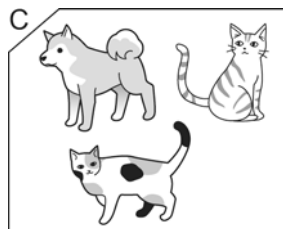
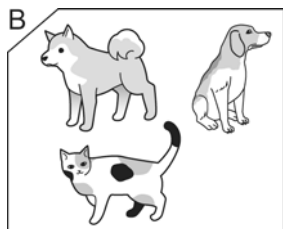
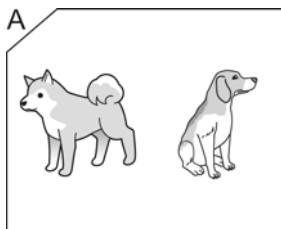
R 5 群馬県(後) 公立 英語 問題

- 1 これから、問1と問2について、それぞれ2人の対話と、対話に関する質問が流れます。質問に対する答えとして最も適切なものを、それぞれの選択肢A～Dの中から選びなさい。

問1



問2



●正答

問題番号		解 答	配点	備 考
1	問 1	D	6	
	問 2	C		

●解説

- 1 問 2 主語をしっかり聞き取ろう。質問の英文は, Which pets does Kenta have? で Kenta について問われている。Kenta は, a dog and two cats を飼っているので, C が正解。Nancy は two dogs を飼っているので, 間違えないように。

令和5年度「英語の放送を聞いて答える問題」台本

ただいまから、放送を聞いて答える問題を始めます。問題は、**1** ～ **3** まであります。それぞれの問題の英文や英語の質問は2度放送されます。

1 は絵を見て答える問題です。これから、問1と問2について、それぞれ2人の対話と、対話に関する質問が流れます。質問に対する答えとして最も適切なものを、それぞれの選択肢A～Dの中から選びなさい。では、始めます。

問1

A : Saki, what did you do last Sunday?

B : I went to a piano concert after shopping. How about you, Tom?

A : I played tennis with my sister.

B : That's nice.

質問します。 What did Tom do last Sunday?

繰り返します。

問2

A : Hi, Nancy. Oh, you have two dogs. They are cute. Do you often come to this park?

B : Hi, Kenta. Yes. They like walking here. Do you have any pets, too?

A : Yes. I have a dog and two cats.

B : Oh, really? I want to see them.

質問します。 Which pets does Kenta have?

繰り返します。

R 5 群馬県(後) 公立 英語 問題

- 2** これから、問 1～問 3 について、それぞれ Jack と Miki の 2 人の対話が流れます。Miki が 2 度目に発言する部分で次のチャイムを鳴らします。(チャイム音) チャイムの部分の発言として最も適切なものを、それぞれア～エの中から選びなさい。

問 1

<i>Jack</i> :	ア At three o'clock.
<i>Miki</i> :	イ For two hours.
<i>Jack</i> :	ウ Near the station.
<i>Miki</i> : <input type="text"/>	エ Ten dollars.

問 2

<i>Jack</i> :	ア Yes, I am.
<i>Miki</i> :	イ No, thank you.
<i>Jack</i> :	ウ I like reading books.
<i>Miki</i> : <input type="text"/>	エ It's a book about the history of China.

問 3

<i>Jack</i> :	ア Yes. It will be the third time.
<i>Miki</i> :	イ Yes. I have been there four times.
<i>Jack</i> :	ウ No. I have never been there.
<i>Miki</i> : <input type="text"/>	エ No. It will be the second time.

●正答

問題番号		解 答	配点	備 考
2	問 1	ア	9	
	問 2	エ		
	問 3	エ		

●解説

2 問 1 What time ～? は時間をたずねる疑問文。したがってアが正解。

問 3 Will it be your first trip to New York? に対する応答文を選ぶので, Yes. または No. に続けて, It will で答えているものを選ぶ。「それはニューヨークへの最初の旅行でしょうか。」と問われているので, エが正解。

令和5年度「英語の放送を聞いて答える問題」台本

ただいまから、放送を聞いて答える問題を始めます。問題は、**1** ～ **3** まであります。それぞれの問題の英文や英語の質問は2度放送されます。

2 の問題に移ります。これから、問1～問3について、それぞれ Jack と Miki の2人の対話が行われます。Miki が2度目に発言する部分で次のチャイムを鳴らします。(チャイム音) チャイムの部分の発言として最も適切なものを、それぞれ **A** ～ **E** の中から選びなさい。では、始めます。

問1

Jack: What are you going to do this afternoon?

Miki: I'm going to see a movie. Let's go together!

Jack: Sounds good. What time will the movie start?

Miki: (チャイム音)

繰り返します。

問2

Jack: How do you spend your free time?

Miki: Well, I read books. I have been reading an interesting book!

Jack: Oh, really? Can you tell me more about it?

Miki: (チャイム音)

繰り返します。

問3

Jack: You look happy, Miki.

Miki: I will go to New York during the summer vacation.

Jack: That's nice. Will it be your first trip to New York?

Miki: (チャイム音)

繰り返します。

R 5 群馬県(後) 公立 英語 問題

- 3 これから、国際交流のイベントで、留学生の Sara が行ったスピーチが流れます。次の【スライド】は、その時に Sara が使ったものです。スピーチを聞いて、【スライド】の中の ～ に当てはまるものとして最も適切なものを、それぞれア～エの中から選びなさい。また、スピーチの内容に合うように、 の部分に入る英語を書きなさい。

【スライド】

My Country

・ I'm from .

- A ア Australia
イ India
ウ New Zealand
エ South Africa

- B ア 4
イ 7
ウ 10
エ 14

My experience in Japan

・ I came to Japan when I was .
・ We went to many places in Japan.
・ We met a woman. She .

- C ア took us to our hotel
イ talked with us in English
ウ showed us where to take a bus
エ couldn't find the way to her hotel

My future

・ I want to be a Japanese teacher.
・ I want many students .

●正答

問題番号		解 答			配点	備 考
3	A	イ	B	エ	13	
	C	ア				
	D	〔例〕 (I want many students) to learn Japanese and visit Japan(.)				

●解説

- 3** B 数字をしっかりと聞き取ろう。fourteen は 14 なのでエが正解。
- C She walked with us and showed us the way to the hotel. (彼女は私たちといっしょに歩き、私たちにホテルまでの道を教えてくださいました。) の部分を聞き取り、アが正解。
- D I hope many students will learn Japanese and visit Japan. (私はたくさんの生徒が日本語を学び、日本を訪れることを望んでいます。) の部分を聞き取ればよい。

令和5年度「英語の放送を聞いて答える問題」台本

ただいまから、放送を聞いて答える問題を始めます。問題は、**1** ～ **3** まであります。それぞれの問題の英文や英語の質問は2度放送されます。

3 の問題に移ります。これから、国際交流のイベントで、留学生の Sara が行ったスピーチが流れます。次の【スライド】は、その時に Sara が使ったものです。スピーチを聞いて、【スライド】の中の **A** ～ **C** に当てはまるものとして最も適切なものを、それぞれ **A** ～ **E** の中から選びなさい。また、スピーチの内容に合うように、**D** の部分に入る英語を書きなさい。では、始めます。

Hello, everyone. My name is Sara. I'm from India. Today, I want to talk about my experience in Japan. I came to Japan with my family when I was fourteen years old. We stayed in Japan for ten days and traveled around the country. One day, when we couldn't find the way to our hotel, we met a kind woman. She walked with us and showed us the way to the hotel. She didn't speak English, but she talked to us in Japanese while we were walking. When we arrived at the hotel, she said something in Japanese again and left there. I really wanted to understand her Japanese. Now, I'm studying Japanese at a college in this town. In the future, I want to be a Japanese teacher in India. I hope many students will learn Japanese and visit Japan. Thank you.

繰り返します。

以上で放送を終わります。適宜、次の問題に移ってください。

R 5 埼玉県 公立 英語 問題

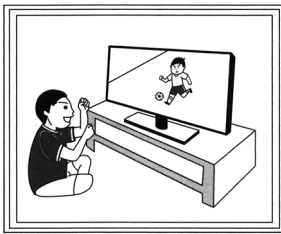
1 【問題A】放送を聞いて答える問題

問題は、No. 1～No. 7の全部で7題あり、放送はすべて英語で行われます。放送される内容についての質問にそれぞれ答えなさい。No. 1～No. 6は、質問に対する答えとして最も適切なものを、A～Dの中から一つずつ選び、その記号を書きなさい。No. 7は、それぞれの質問に英語で答えなさい。放送中メモを取ってもかまいません。各問題について英語は2回ずつ放送されます。

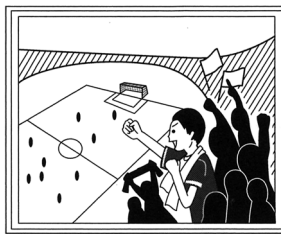
【No. 1～No. 3】

Listen to each talk, and choose the best answer for each question.

No. 1



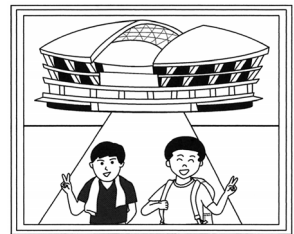
A



B

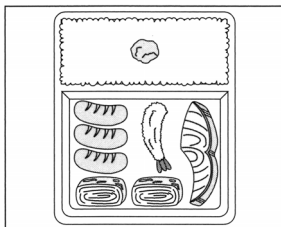


C



D

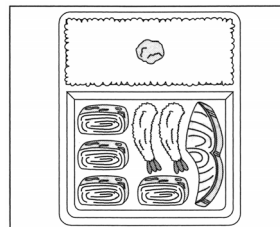
No. 2



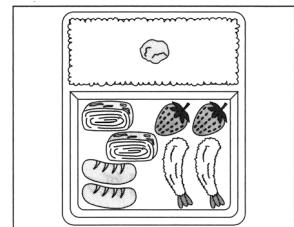
A



B



C



D

No. 3

		A 月	B 火	C 水	D 木
1	8:50～9:40	国語	社会	数学	国語
2	9:50～10:40	数学	体育	理科	理科
3	10:50～11:40	理科	英語	体育	数学
4	11:50～12:40	英語	国語	英語	英語
給食 / 昼休み					
5	13:40～14:30	美術	技術・家庭	音楽	総合的な 学習の時間
6	14:40～15:30			社会	

【No. 4, No. 5】

Listen to each situation, and choose the best answer for each question.

No. 4

- | | |
|---|--------------------------------------|
| A What time did you go to bed last night? | B Where did you play video games? |
| C You have to watch TV every day. | D You should get up early every day. |

No. 5

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| A Great. Thank you for the map. | B No. I don't need anything. |
| C Hello. Can I speak to Cathy? | D Wait there. I'll come to you. |

【No. 6】

Listen to Ms. Brown. She's an ALT at a junior high school. Choose the best answer for questions 1, 2 and 3.

(1) Question 1

- A Once a month.
- B Twice a month.
- C Three times a month.
- D Four times a month.

(2) Question 2

- A She enjoyed cycling.
- B She made lunch.
- C She talked to other families.
- D She played badminton.

(3) Question 3

- A She wanted her students to talk about the park.
- B She likes to think about the weather.
- C She had lunch under the cherry blossoms.
- D It's necessary for her to stay home every day.

【No. 7】

Listen to the talk between Tomoki and Alice, a student from the U.S., and read the questions.
Then write the answer in English for questions 1, 2 and 3.

(1) Question 1 : When did Tomoki take the pictures in the U.S.?

Answer : He took them last ().

(2) Question 2 : Where was Tomoki's friend, David, on the bus?

Answer : He was standing () Tomoki.

(3) Question 3 : Why was Tomoki surprised at the airport?

Answer : Because he () David there again.

●正答

問題番号		解 答				配点	備 考	
1 【A】	No. 1	B				2		
	No. 2	A				2		
	No. 3	C				2		
	No. 4	A				2		
	No. 5	D				2		
	No. 6	(1)	B	(2)	D	各 3		
		(3)	C					
	No. 7	(1)	He took them last (summer) .					各 3
		(2)	He was standing (next to) Tomoki.					
		(3)	Because he (saw) David there again.					

※採点に際しては、「採点上の注意」とともに、問題や放送台本を十分に検討する。

●解説

1 【問題A】No. 1 My friend took it when we were watching a soccer game in the stadium. とあるのでBが正解。

No. 2 質問の英文は, Which is Erika's lunch? であり, Erika のお弁当について問われていることに注意する。Erika のお弁当については, Tony の発言から the sausages があること, また Erika の発言から, strawberries がないことを聞き取る。したがってAが正解。

No. 3 聞き取った情報を表に書き込むと次のようになる。

		science class right after math class			
		A 月	B 火	© 水	D 木
1	8:50～9:40	国語	社会	数学	国語
2	9:50～10:40	数学	体育	理科	理科
3	10:50～11:40	理科	英語	体育	数学
4	11:50～12:40	英語	国語	英語	英語
給食 / 昼休み music class in the afternoon					
5	13:40～14:30	美術	技術・家庭	音楽	総合的な 学習の時間
6	14:40～15:30			社会	

💡 解答のヒント 前置詞の意味の取り方に注意しよう！

English class just before lunch…「昼食のちょうど前の英語の授業」

→英語の授業⇒昼食の順

science class right after math class…「数学の授業のすぐあとの理科の授業」

→数学の授業⇒理科の授業の順

No. 6 あらかじめ、選択肢を読んで、何が問われるか予測しておこう。

(1) 1か月での回数が問われると予測できる。We go there twice a month. を聞き取れるかどうか。正解はB。

(2) 彼女が何をしたか、が問われると予測できる。質問の英文は、What did Ms. Brown do first in the park? で、first を聞き取れるかどうかポイント。First, I played badminton with my children. を聞き取って、正解はD。

(3) 質問の英文は、Which is true about Ms. Brown's story? である。we had lunch under the cherry blossoms を聞き取って、正解はCである。

No. 7 (1) Tomoki の最初の発言に、I took them when I traveled to the U.S. last summer. とあるので、空欄には summer が入る。

(2) Tomoki の2番目の発言内容が聞き取れるかどうかポイント。he (=David) was standing next to me から、next to が入る。また Where ～? で場所を問われているので、場所を表すキーワードをおさえること。

(3) Why ～? で理由を問われているので、理由を表すキーワードをおさえること。Tomoki の5番目の発言に、I was really surprised to see him (=David) again. とあるので、saw が入る。

令和5年度 放送台本（問題の部）

※「チャイム」

これから「放送を聞いて答える問題」を始めます。

問題用紙の第1ページ、第2ページを見てください。問題は、No. 1～No. 7の全部で7題あり、放送はすべて英語で行われます。放送される内容についての質問にそれぞれ答えなさい。No. 1～No. 6は、質問に対する答えとして最も適切なものを、A～Dの中から一つずつ選び、その記号を書きなさい。No. 7は、それぞれの質問に英語で答えなさい。放送中メモを取ってもかまいません。各問題について英語は2回ずつ放送されます。

では、始めます。

Look at No. 1 to No. 3 on page 1.

Listen to each talk, and choose the best answer for each question.

Let's start.

No. 1

A: Nancy, look at this picture. It's me. My friend took it when we were watching a soccer game in the stadium.

B: Oh, you look very excited, Yuji.

A: Yes. I really enjoyed watching my favorite soccer player.

B: That's great.

Question: Which picture are they talking about?

（会話と質問を繰り返します。）

No. 2

A: Your lunch looks good, Erika. The sausages look delicious.

B: Thank you, Tony. Yours looks good, too. It has strawberries, but I don't have any.

A: Actually, I bought them at the supermarket yesterday. They are so sweet.

B: That's nice. I like strawberries, so I'll buy some later.

Question: Which is Erika's lunch?

（会話と質問を繰り返します。）

No. 3

A: Today, we had English class just before lunch, and we sang an English song. It was fun.
B: Yes. But for me, math class was more interesting.
A: Oh, really? For me, science class right after math class was also interesting.
B: I know you like science, but you like music the most, right? You enjoyed music class in the afternoon.

Question: What day are they talking about?

(会話と質問を繰り返します。)

Look at No. 4 and No. 5 on page 2.

Listen to each situation, and choose the best answer for each question.

Let's start.

No. 4

Kenta talks to Jane at school in the morning.
She tells him that she studied for the test until late last night.
She also tells him she's really sleepy because of that.

Question: What will Kenta say to Jane?

(英文と質問を繰り返します。)

No. 5

Cathy is on her way to Tom's house, but she cannot find his house.
She calls Tom and tells him what she can see around her.
Then she asks him to tell her how to get to his house.

Question: What will Tom say to Cathy?

(英文と質問を繰り返します。)

Look at No. 6.

Listen to Ms. Brown. She's an ALT at a junior high school. Choose the best answer for questions 1, 2 and 3.

Let's start.

Hello, everyone. Before starting English class, let's talk about last weekend. Did you have a good weekend? I had a good weekend, so let me tell you about it. Last Sunday, I went to Kobaton Park with my family because the weather was nice. We go there twice a month. It's one of the largest parks in my town. There are many things you can enjoy.

First, I played badminton with my children. The park has a large space to play sports. After that, we had lunch under the cherry blossoms. They were beautiful, and the sandwiches my children made were so good! After lunch, we enjoyed cycling around the park. Spending time at the park on weekends helps me relax.

OK, now, I want you to make pairs and talk about last weekend in English. I'll give you a few minutes. If you have any questions, please ask me. Are you ready?

Question 1 : How many times does Ms. Brown's family go to Kobaton Park in a month?

Question 2 : What did Ms. Brown do first in the park?

Question 3 : Which is true about Ms. Brown's story?

(英文と質問を繰り返します。)

Look at No. 7.

Listen to the talk between Tomoki and Alice, a student from the U.S., and read the questions. Then write the answer in English for questions 1, 2 and 3.

Let's start.

Tomoki : Alice, look at these pictures. I took them when I traveled to the U.S. last summer.

Alice : Wow. You took so many. Wait, who is this man, Tomoki?

Tomoki : He's my American friend, David. When I was on the bus in San Francisco, he was standing next to me and said with a smile, "*Konnichiwa*." Then, we started talking to each other in English until I got off the bus.

Alice : Did you enjoy talking with him?

Tomoki : Yes. We talked about our hobbies and hometowns.

Alice : That's good.

Tomoki : Actually, I have an interesting story.

Alice : Oh, what is it?

Tomoki : The next day, I went to the airport in San Francisco to go back to Japan, and I saw him there! I was really surprised to see him again. He said, "When you get a chance to visit the U.S. again, you can come and see me." Then he gave me his e-mail address.

Alice : Wow!

Tomoki : I've kept in touch with him since then. I send him an e-mail once a week.

Alice : You had a wonderful experience in the U.S. "*Konnichiwa*" created a friendship between you and him!

(会話を繰り返します。)

以上で「放送を聞いて答える問題」を終わります。では、ほかの問題を始めてください。

R 5 千葉県 公立 英語 問題

1 英語リスニングテスト（放送による指示に従って答えなさい。）

問 1	A Yes, there is.	B No, I haven't.
	C Yes, you have.	D No, there isn't.
問 2	A Yes, I did.	B Yes, you did.
	C Sure.	D Good job.
問 3	A One.	B Two.
	C Four.	D Eight.

●正答

問題番号		解 答	配点	備 考
1	問 1	B	3	
	問 2	C	3	
	問 3	A	3	

●解説

- 1 問 1 疑問詞のない疑問文は，原則，Yes か No で答える。Have you been there? と聞かれているので，Bが正解。
- 問 3 数字をしっかりと聞き取ろう。Three, five, seven, その次の nine から，3 の前の奇数を答えればよい。したがって，Aが正解。

令和５年度 本検査 学力検査 英語リスニングテスト放送用ＣＤ台本

(チャイム)

これから、英語の学力検査を行います。まず、問題用紙の１ページ目があることを確認しますので放送の指示に従いなさい。(間２秒) では、問題用紙の１ページ目を開きなさい。(間３秒) 確認が終わったら、問題用紙を閉じなさい。１ページ目がない人は手を挙げなさい。

(間５秒) 次に、解答用紙を表にし、受検番号、氏名を書きなさい。

(間20秒) それでは、問題用紙の１ページを開きなさい。(間３秒) リスニングテストの問題は、**１** から**４** の四つです。

では、**１** から始めます。

１ は、英語の対話を聞いて、最後の文に対する受け答えを選ぶ問題です。受け答えとして最も適当なものを、それぞれ問題用紙のＡからＤのうちから一つずつ選んで、その符号を書きなさい。なお、対話はそれぞれ２回放送します。では、始めます。(間２秒)

問１ Man: Are there any big supermarkets near here?

Woman: A new big supermarket opened last week.

Man: Really? Have you been there?

(間３秒) (繰り返し) (間６秒)

問２ Girl: Did you bring the book you bought yesterday?

Boy: I'm sorry but I forgot it.

Girl: Oh, don't forget it tomorrow.

(間３秒) (繰り返し) (間６秒)

問３ Woman: Let's play a number game! Three, five, seven. What number comes next?

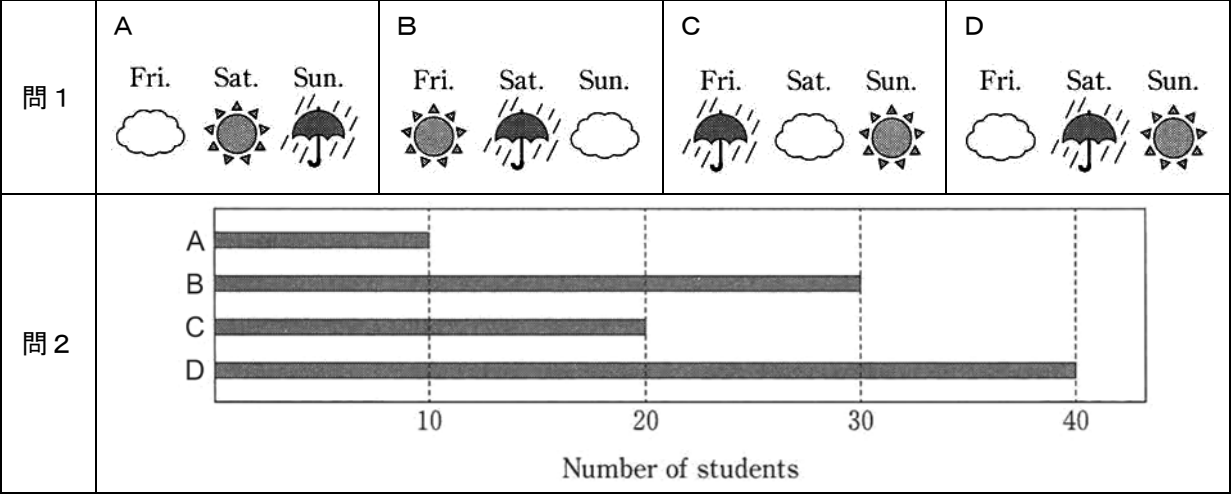
Boy: Nine!

Woman: That's right. Then, what number comes before three?

(間３秒) (繰り返し) (間６秒)

R 5 千葉県 公立 英語 問題

2 英語リスニングテスト（放送による指示に従って答えなさい。）



●正答

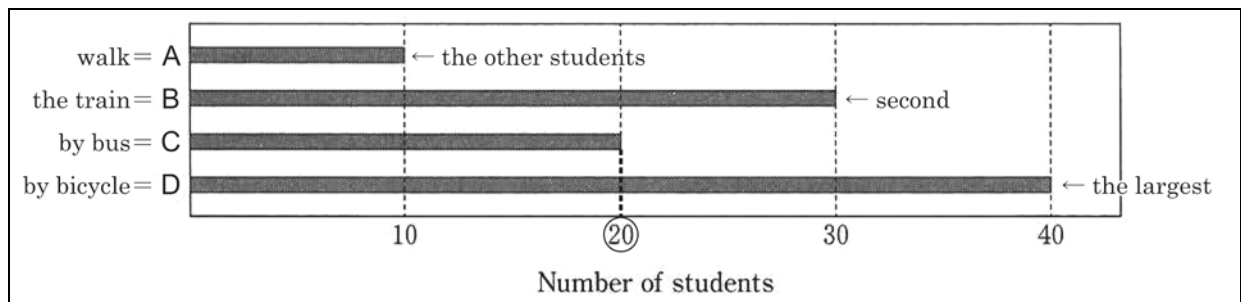
問題番号		解 答	配点	備 考
2	問 1	D	3	
	問 2	A	3	

●解説

2 問 1 聞き取った情報を図に書き込んでみよう。そうすると次のようになる。

<p>A</p> <p>Fri. Sat. Sun.</p>	<p>B</p> <p>Fri. Sat. Sun.</p>	<p>C</p> <p>Fri. Sat. Sun.</p>	<p>D</p> <p>Fri. Sat. Sun.</p>
---	---	--	--------------------------------

問 2 聞き取った情報を図に書き込んでみよう。そうすると次のようになる。



上記の図から A が正解。

令和5年度 本検査 学力検査 英語リスニングテスト放送用CD台本

次は[2]です。

[2]は、英語の対話又は英語の文章を聞いて、それぞれの内容についての質問に答える問題です。質問の答えとして最も適当なものを、それぞれ問題用紙のAからDのうちから一つずつ選んで、その符号を書きなさい。なお、英文と質問はそれぞれ2回放送します。では、始めます。(間2秒)

- 問1 Girl: Hi! It's sunny today!
Boy: I'm thinking of going to Sky Park this weekend.
Girl: Sounds great.
Boy: Are you busy this weekend? How about going together?
Girl: OK! What day are you going to go there? I'm free on Saturday.
Boy: I'm going to go on Sunday. The weather will be sunny on Sunday but it's going to be rainy on Saturday.
Girl: Mmm How about Friday? It will be cloudy on Friday, but it won't be rainy.

Question: Which shows the weather for Friday to Sunday?

(間3秒) (繰り返し) (間6秒)

- 問2 I asked 100 students "How do you come to school?" I found the number of students who come by bicycle was the largest of all. The number of students who use the train was second. 20 students come by bus. The other students walk to school.

Question: Which shows the number of students who walk to school?

(間3秒) (繰り返し) (間6秒)

R 5 千葉県 公立 **英語 問題**

3 英語リスニングテスト（放送による指示に従って答えなさい。）

問 1	A In a museum.	B In a music store.
	C In their house.	D At school.
問 2	A Team Red.	B Team Blue.
	C Team Green.	D Team Black.

●正答

問題番号		解 答	配点	備 考
3	問 1	C	3	
	問 2	D	3	

●解説

- 3 問 1 母親の 2 番目の発言に, There is no place to put it here. とあるので, C が正解。

令和5年度 本検査 学力検査 英語リスニングテスト放送用CD台本

次は **3** です。

3 は、英語の対話又は英語の文章を聞いて、それぞれの内容についての質問に答える問題です。質問の答えとして最も適当なものを、それぞれ問題用紙の **A** から **D** のうちから一つずつ選んで、その符号を書きなさい。なお、英文と質問はそれぞれ **2** 回放送します。では、始めます。(間 2 秒)

問 1 Boy: Mom, I want a new guitar. Look at this guitar on the Internet. It's so nice.

Mother: How much is it?

Boy: It says it's not so expensive.

Mother: Where are you going to put the new one? There is no place to put it here.

Boy: I wish my room were bigger.

Question: Where are they talking?

(間 3 秒) (繰り返し) (間 6 秒)

問 2 Hello, class. Let's make four teams. If your name begins with A to F, you will be on Team Red, G to L on Team Blue, M to R on Team Green, and S to Z on Team Black. Now, let's move around and find your team members.

Question: Which team will Tom join?

(間 3 秒) (繰り返し) (間 6 秒)

R 5 千葉県 公立 英語 問題

4 英語リスニングテスト（放送による指示に従って答えなさい。）

問 1	Last Saturday, Nami had many (① t □□□□□) to do. But finally, she could (② □□□□□) the book from her brother.	
問 2	<p>Mark</p> <ul style="list-style-type: none">▪ thinks school bags are good.▪ can feel that he is a member of his school.	<p>Kenta</p> <ul style="list-style-type: none">▪ doesn't (① □□□□□) with Mark.▪ wants to use his (② □□□□□□□□) bag.

●正答

問題番号		解 答		配点	備 考
4	問 1	①	things	各 3	
		②	enjoy		
	問 2	①	agree	各 3	
		②	favorite		

●解説

- 4 問 2 ①…Kenta は Mark と意見が違うことから, doesn't agree with Mark とする。
 ②…wants to use a bag that he likes を聞き取り, use his favorite bag とする。

令和5年度 本検査 学力検査 英語リスニングテスト放送用CD台本

次は **4** です。

4 は、英語の文章を聞いて、その内容について答える問題です。問題は、問1、問2の二題です。問題用紙には、それぞれの英語の文章の内容に関するまとめの文やメモが書かれています。(間3秒)

それらの文やメモを完成するために、①、②にあてはまる英単語を書きなさい。ただし、□には1文字ずつ入るものとします。なお、英文はそれぞれ2回放送します。では、始めます。(間2秒)

問1 Nami was very busy last Saturday. First, she played basketball at school in the morning. Next, she did English and math homework in the afternoon. Then, she practiced the piano for two hours. After everything, she could read the book her brother gave her as her birthday present, and she had a good time.

(間7秒) (繰り返し) (間12秒)

問2 Hi, I'm Mark. I will talk about school bags. In Japan, many junior high school students wear school uniforms. They also have to use a bag which has their school name on it. That's the "school bag." However, some junior high school students don't have to do this. Do we need school bags? I think they are good. When I use my school bag, I can feel that I'm a member of my school, and I don't have to choose from many different kinds of bags. However, my friend Kenta has a different idea. He always says he wants to use a bag that he likes. What do you think?

(間7秒) (繰り返し) (間12秒)

以上で、リスニングテストを終わります。2ページ以降の問題に答えなさい。

R 5 東京都 公立 英語 問題

1 リスニングテスト（放送による指示に従って答えなさい。）

問 1 次のア～エの中から適するものをそれぞれ一つずつ選びなさい。

<対話文 1>

- ア To have a birthday party.
- イ To write a birthday card for her.
- ウ To make some tea.
- エ To bring a cake.

<対話文 2>

- ア He was giving water to flowers.
- イ He was doing his homework.
- ウ He was eating lunch.
- エ He was reading some history books.

<対話文 3>

- ア He got there by train.
- イ He took a bus to get there.
- ウ He got there by bike.
- エ He walked there.

問 2 <Question 1>では、下のア～エの中から適するものを一つ選びなさい。

<Question 2>では、質問に対する答えを英語で書きなさい。

<Question 1>

- ア Studying English.
- イ Students' smiles.
- ウ Sports festivals.
- エ Students' songs.

<Question 2>

(15 秒程度、答えを書く時間があります。)

●正答

問題番号		解 答		配点	備 考
1	問 1	<対話文 1>	ア	4	
		<対話文 2>	エ	4	
		<対話文 3>	ウ	4	
	問 2	<Question 1>	イ	4	
		<Question 2>	To visit other countries.	4	

●解説

1 問 1 リスニング問題では、質問文の疑問詞をしっかり聞き取れるかが重要である。

ポイント 疑問詞をまとめよう！

疑問詞	意味	疑問詞	意味
what	何（が・を）	how	どうやって
what＋名詞	どんな～	how＋形容詞・副詞	どのくらい～
who	だれが	how many ＋複数名詞	いくつの～
which	どちら（が・を）	why	なぜ
which＋名詞	どちらの～	whom (who)	だれを
whose	だれのもの	where	どこへ
whose＋名詞	だれの～	when	いつ

<対話文 1> 質問の英文は、Why did Taro go to his grandmother's house? で「なぜタロウは彼の祖母の家に行ったのですか。」という意味。タロウの最初の発言に、I went to my grandmother's house to have a birthday party. とあるので、アが正解。

<対話文 2> 質問の英文は、What was John doing at one o'clock? で「ジョンは 1 時に何をしていましたか。」という意味。サトミの発言、How about during lunch time? I went to your room at one o'clock. に対してのジョンの応答に着目する。ジョンの最後の発言からエが正解。

<対話文 3> 質問の英文は、How did Bob get to the concert from home today? で「ボブは今日家からどうやってコンサートに行きましたか。」という意味。ボブの 2 番目の発言に、I came by bike from home. とあるのでウが正解。

問 2 <Question 1> 質問の英文は、What made Emily happy? で「何がエミリーを幸せにしましたか。」という意味。スピーチに Your smiles always made me happy. とあるので、イが正解。

<Question 2> 質問の英文は、What does Emily want the students to do in the future? で「エミリーは生徒たちに将来何をしてほしいと思っていますか。」という意味。スピーチに I want you to visit other countries in the future. とあることから考える。(She wants them) To visit other countries (in the

future). が正解。

令和5年度 英語学力検査リスニングテスト台本

開始時の説明

これから、リスニングテストを行います。

問題用紙の1ページを見なさい。リスニングテストは、全て放送による指示で行います。リスニングテストの問題には、問1と問2の二つがあります。問1と、問2の<Question 1>では、質問に対する答えを選んで、その記号を答えなさい。問2の<Question 2>では、質問に対する答えを英語で書きなさい。

英文とそのあとに出題される質問が、それぞれ全体を通して二回ずつ読まれます。問題用紙の余白にメモをとってもかまいません。答えは全て解答用紙に書きなさい。

(2秒の間)

問1

問1は、英語による対話文を聞いて、英語の質問に答えるものです。ここで話される対話文は全部で三つあり、それぞれ質問が一つずつ出題されます。質問に対する答えを選んで、その記号を答えなさい。

では、<対話文1>を始めます。

(3秒の間)

Meg: Hi, Taro. What did you do last Sunday?

Taro: Hi, Meg. I went to my grandmother's house to have a birthday party.

Meg: That's nice.

Taro: In the morning, I wrote a birthday card for her at home. Then I visited her and gave her the card. She looked happy. After that, she made some tea for me.

Meg: That sounds good.

Taro: In the evening, my sisters, mother, and father brought a cake for her.

Meg: Did you enjoy the party?

Taro: Yes, very much.

(3秒の間)

Question : Why did Taro go to his grandmother's house?

(5秒の間)

繰り返します。

(2秒の間)

(対話文1の繰り返し)

(3秒の間)

Question : Why did Taro go to his grandmother's house?

(10秒の間)

<対話文2>を始めます。

(3秒の間)

Satomi: Hi, John. I've been looking for you. Where were you?

John: I'm sorry, Satomi. I was very busy.

Satomi: I went to your classroom in the morning and during lunch time. What were you doing then?

John: Early in the morning, I gave water to flowers in the school garden. After that, I did my homework in my classroom.

Satomi: Oh, you did. How about during lunch time? I went to your room at one o'clock.

John: After I ate lunch, I went to the library. That was at about twelve fifty. I read some history books there for twenty minutes and came back to my room at one fifteen.

(3秒の間)

Question : What was John doing at one o'clock?

(5秒の間)

繰り返します。

(2秒の間)

(対話文2の繰り返し)

(3秒の間)

Question : What was John doing at one o'clock?

(10秒の間)

<対話文3>を始めます。

(3秒の間)

Jane: Hi, Bob. I'm happy that I can come to the concert today.

Bob: Hi, Jane. Yes. Me, too.

Jane: How did you get here today?

Bob: Why? I came by bike from home.

Jane: This morning, I watched the weather news. I think it'll be rainy this afternoon.

Bob: Oh, really? I'll have to go home by train and bus. What should I do with my bike?

Jane: After the concert, I will keep it at my house. We can walk to my house.

Bob: Thank you.

Jane: You're welcome. And you can use my umbrella when you go back home from my house.

(3秒の間)

Question : How did Bob get to the concert from home today?

(5秒の間)

繰り返します。

(2秒の間)

(対話文3の繰り返し)

(3秒の間)

Question : How did Bob get to the concert from home today?

(10秒の間)

これで問1を終わり、問2に入ります。

問 2

(3 秒の間)

これから聞く英語は、外国人の Emily 先生が、離任式中学生に向けて行ったスピーチです。内容に注意して聞きなさい。

あとから、英語による質問が二つ出題されます。＜Question 1＞では、質問に対する答えを選んで、その記号を答えなさい。＜Question 2＞では、質問に対する答えを英語で書きなさい。

なお、＜Question 2＞のあとに、15 秒程度、答えを書く時間があります。

では、始めます。(2 秒の間)

Hello, everyone. This will be my last day of work at this school. First, I want to say thank you very much for studying English with me. You often came to me and taught me Japanese just after I came here. Your smiles always made me happy. I hope you keep smiling when you study English.

I had many good experiences here. I ran with you in sports festivals, and I sang songs with your teachers in school festivals. I was especially moved when I listened to your songs.

After I go back to my country, I'll keep studying Japanese hard. I want you to visit other countries in the future. I think English will help you have good experiences there. Goodbye, everyone.

(3 秒の間)

＜Question 1＞ What made Emily happy?

(5 秒の間)

＜Question 2＞ What does Emily want the students to do in the future?

(15 秒の間)

繰り返します。

(2 秒の間)

(問 2 の英文の繰り返し)

(3 秒の間)

＜Question 1＞ What made Emily happy?

(5 秒の間)

＜Question 2＞ What does Emily want the students to do in the future?

(15 秒の間)

以上で、リスニングテストを終わります。2 ページ以降の問題に答えなさい。

R 5 神奈川県 公立 英語 問題

1 リスニングテスト（放送の指示にしたがって答えなさい。放送を聞きながらメモをとってもかまいません。）

問 1 チャイムのところに入るケンの言葉として最も適するものを、次の 1～4 の中からそれぞれ一つずつ選び、その番号を答えなさい。

- No. 1 1 Yes, he went there alone.
 2 Yes, I went there with my family.
 3 No, my sister and I went there.
 4 No, he stayed in Australia.

- No. 2 1 I've been practicing soccer for ten years.
 2 I practiced very hard with my club members.
 3 I practice soccer five days in a week.
 4 I practice for two hours in a day.

- No. 3 1 I was excited when I visited Kyoto with my friends.
 2 I'm going to visit a museum with my group members.
 3 I liked the temple the best because it had a beautiful garden.
 4 My favorite restaurant was not in Kyoto.

問 2 対話の内容を聞いて、それぞれの質問の答えとして最も適するものを、あとの 1～4 の中から一つずつ選び、その番号を答えなさい。

- No. 1 質問 : **What can we say about Mike ?**
 1 He will arrive at Akiko's house at 6:00 p.m. this Sunday.
 2 He will make some Japanese food with his family this Sunday.
 3 He will start cooking with Akiko's family at 4:00 p.m. this Sunday.
 4 He will visit Akiko's house in the morning this Sunday.

- No. 2 質問 : **What can we say about Akiko?**
 1 She has been playing the guitar since she was five years old.
 2 She took Mike to a guitar concert with her mother.
 3 She has been teaching Mike how to play the guitar for five years.
 4 She played the guitar with Mike in a concert.

問3 高校生のケイタ (Keita) が英語の授業でスピーチを行います。スピーチを聞いて、次の<ワークシート>を完成させるとき、あとの No. 1 と No. 2 の問いに答えなさい。

<ワークシート>

Keita's Speech

● Keita usually ① on weekends if it's not rainy.

● Last Saturday, he ② .

● Last Sunday, his family ③ .

Question : What is Keita's message to the students in the class?

④

No. 1 ① ~ ③ の中に入れるものの組み合わせとして最も適するものを、あとの 1 ~ 9の中から一つ選び、その番号を答えなさい。

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| ① A reads books | B plays tennis |
| C does new things | |
| ② A cooked lunch for his family | B practiced tennis at school |
| C read books at home | |
| ③ A ate the lunch he cooked | B went to a restaurant in Okinawa |
| C played tennis together | |

- | | | |
|---------------|---------------|---------------|
| 1 ①-A ②-A ③-C | 2 ①-A ②-B ③-A | 3 ①-A ②-B ③-B |
| 4 ①-B ②-A ③-C | 5 ①-B ②-C ③-A | 6 ①-B ②-C ③-B |
| 7 ①-C ②-A ③-B | 8 ①-C ②-B ③-A | 9 ①-C ②-C ③-A |

No. 2 ④ の中に入れるものとして最も適するものを、次の 1 ~ 4の中から一つ選び、その番号を答えなさい。

- 1 You should practice harder than other people if you want to be a good tennis player.
- 2 You should try something different when you can't do the things you want to do.
- 3 You should stay home and read books when it's rainy on weekends.
- 4 You should cook lunch for your family when it's rainy on weekends.

●正答

問題番号		解 答				配点	備 考
1	問 1	No. 1	2	No. 2	4	各 3	
		No. 3	3				
	問 2	No. 1	3	No. 2	1	各 3	
	問 3	No. 1	5			各 3	
		No. 2	2				

採点上の注意

【問題全般について】

- 中間点は設けないこと。
- 疑問点は複数の採点者及び点検者によって判断し、校内で統一すること。

●解説

1 問 1 No. 1 Did you go there with anyone? に対しての応答文を選ばばよい。Yes か No で答え、主語 I で答えているものを選ぶ。したがって 2 が正解。

No. 2 How long ～? は期間をたずねる。How long do you usually practice in a day? (たいてい 1 日にどのくらいの間練習しますか。) と現在のことをたずねられているので、4 が正解。

No. 3 Which was your favorite place? (あなたのお気に入りの場所はどちらでしたか。) に対しての応答文を選ばばよい。したがって、3 が正解。

ポイント 疑問詞の意味をまとめよう。

疑問詞	意味	疑問詞	意味
what	何 (が・を)	how	どうやって
what+名詞	どんな～	how+形容詞・副詞	どのくらい～
who	だれが	How many+複数名詞	いくつの～
which	どちら (が・を)	why	なぜ
which+名詞	どちらの～	whom (who)	だれを
whose	だれのもの	where	どこへ
whose+名詞	だれの～	when	いつ

問 2 先に質問の英文の内容を確認してから、英文を聞くこと。

No. 1 質問は「わたしたちは Mike について何を言うことができますか」という意味。また、選択肢の英文の主語はすべて He で始まっているので、Mike の発言に注目してその発言内容を追っていく。

- ・日本食の料理の仕方を学びたい。
- ・Akiko の今度の日曜日に家に来ていっしょに料理をするのはどうかという誘いに対して、すばらしいだろうと思っている。
- ・Akiko の夕食が 6 時に始まるのでその 2 時間前に来ることができるかという問いに対して、できると

回答している。

上記の内容から **3** が正解。

No. 2 質問は「わたしたちは Akiko について何を言うことができますか」という意味。また、選択肢の英文の主語はすべて **She** で始まっているので、Akiko の発言に注目してその発言内容を追っていく。

- ・ 5 歳のときにギターを弾き始めた。
- ・ ギターを始めた理由は、母がギターコンサートに連れて行ってくれたことである。

上記の内容から **1** が正解。

問 3 No. 2 ケイタのスピーチの最後をしっかりと聞き取ろう。It will be a chance for you to find something new. は「あなたにとって何か新しいことを見つけることは 1 つの機会でしょう。」という意味。したがって **2** が正解。

令和5年度

リスニングテスト放送台本

注：[] 内の文字は音声として入っていません。

(チャイム音) [間2秒]

これから、**1** のリスニングテストの放送を始めます。問題冊子の1ページを開けてください。[間2秒]

問題は問1・問2・問3の三つに大きく分かれています。放送を聞きながらメモをとってもかまいません。

それでは、問1に入ります。問1は、No. 1 ～ No. 3 まであります。Judy と Ken が話をしています。まず Judy が話し、次に Ken が話し、その後も交互に話します。対話の最後で Ken が話す言葉のかわりに(チャイムの音) というチャイムが鳴ります。そのチャイムのところに入る Ken の言葉として最も適するものを、問1の指示にしたがって答えなさい。まず、問1の指示を読みなさい。[間7秒] それでは、始めます。対話は2回ずつ放送します。[間2秒]

No. 1 [Judy:] **What did you do during summer vacation, Ken?**

[Ken:] I visited my friend, Tom, in Australia. He stayed at my house last year. It was good to see him again.

[Judy:] **That's nice! Did you go there with anyone?**

[Ken:] (チャイム) [間2秒]

[Judy:] **What did you do during summer vacation, Ken?**

[Ken:] I visited my friend, Tom, in Australia. He stayed at my house last year. It was good to see him again.

[Judy:] **That's nice! Did you go there with anyone?**

[Ken:] (チャイム) [間4秒]

No. 2 [Judy:] **Ken, I watched your soccer game yesterday. You are a very good soccer player.**

[Ken:] Thank you! I practice very hard because I want to win every game.

[Judy:] **I see. How long do you usually practice in a day?**

[Ken:] (チャイム) [間2秒]

[Judy:] **Ken, I watched your soccer game yesterday. You are a very good soccer player.**

[Ken:] Thank you! I practice very hard because I want to win every game.

[Judy:] **I see. How long do you usually practice in a day?**

[Ken:] (チャイム) [間4秒]

No. 3 [Judy:] **Ken, our school trip to Kyoto last week was fun! What did your group do there?**

[Ken:] My group visited a museum and a temple, and my group also had lunch at a nice restaurant.

[Judy:] **That's good! Which was your favorite place?**

[Ken:] (チャイム) [間2秒]

- [Judy:] **Ken, our school trip to Kyoto last week was fun! What did your group do there?**
- [Ken:] My group visited a museum and a temple, and my group also had lunch at a nice restaurant.
- [Judy:] **That's good! Which was your favorite place?**
- [Ken:] (チャイム) [間 4 秒]

次に、問 2 に入ります。問 2 は、No. 1 と No. 2 があります。それぞれ同じ高校に通う Mike と Akiko の対話を放送します。対話の内容を聞いて、問題冊子に印刷されているそれぞれの質問の答えとして最も適するものを、問 2 の指示にしたがって答えなさい。まず、問 2 の指示を読みなさい。[間 7 秒] それでは、始めます。対話は 2 回ずつ放送します。[間 2 秒]

- No. 1 [Mike:] **Akiko, I want to learn how to make some Japanese food.**
- [Akiko:] My family loves cooking. Would you like to come to my house and cook with us this Sunday?
- [Mike:] **Yes. That sounds great! What time should I come to your house?**
- [Akiko:] Well, we usually eat dinner at 6:00. We want to start cooking two hours before dinner. Can you come then?
- [Mike:] **Yes, I can.**
- [Akiko:] I hope you'll enjoy dinner with us. [間 4 秒]
- [Mike:] **Akiko, I want to learn how to make some Japanese food.**
- [Akiko:] My family loves cooking. Would you like to come to my house and cook with us this Sunday?
- [Mike:] **Yes. That sounds great! What time should I come to your house?**
- [Akiko:] Well, we usually eat dinner at 6:00. We want to start cooking two hours before dinner. Can you come then?
- [Mike:] **Yes, I can.**
- [Akiko:] I hope you'll enjoy dinner with us. [間 5 秒]

- No. 2 [Mike:] **Do you play the guitar, Akiko?**
- [Akiko:] Yes. I began to play the guitar when I was five years old.
- [Mike:] **Really? You began playing the guitar when you were so young! Why did you start?**
- [Akiko:] My mother took me to a guitar concert, and I loved it. After the concert, my mother bought me a guitar, and I started playing it.
- [Mike:] **That's great! I wish I could play the guitar. Can you teach me?**
- [Akiko:] Yes, I can. Let's begin today! [間 4 秒]
- [Mike:] **Do you play the guitar, Akiko?**
- [Akiko:] Yes. I began to play the guitar when I was five years old.

[Mike:] Really? You began playing the guitar when you were so young! Why did you start?

[Akiko:] My mother took me to a guitar concert, and I loved it. After the concert, my mother bought me a guitar, and I started playing it.

[Mike:] That's great! I wish I could play the guitar. Can you teach me?

[Akiko:] Yes, I can. Let's begin today! [間 5 秒]

最後に、問 3 に入ります。高校生のケイタが英語の授業でスピーチを行います。スピーチを聞いて、問 3 の指示にしたがって答えなさい。このあと、20 秒後に放送が始まりますので、それまで問 3 の指示を読みなさい。[間 20 秒] それでは、始めます。英文は 2 回放送します。[間 2 秒]

Hi, I'm Keita. I'm going to talk about the things that happened last weekend. I like playing tennis, and I usually practice tennis at school on weekends if it's not rainy. However, last weekend, it was rainy, and I couldn't play tennis. So, on Saturday, I read books at home. And on Sunday, I cooked lunch for my family, and they loved it. It was the food I ate in Okinawa during the school trip. At first, I was sad that I couldn't play tennis, but now I realize I like reading and cooking. The rainy days gave me a chance to do things I didn't usually do. So, my friends, if things you don't like happen, you don't need to be sad. It will be a chance for you to find something new. Thank you.

[間 4 秒]

Hi, I'm Keita. I'm going to talk about the things that happened last weekend. I like playing tennis, and I usually practice tennis at school on weekends if it's not rainy. However, last weekend, it was rainy, and I couldn't play tennis. So, on Saturday, I read books at home. And on Sunday, I cooked lunch for my family, and they loved it. It was the food I ate in Okinawa during the school trip. At first, I was sad that I couldn't play tennis, but now I realize I like reading and cooking. The rainy days gave me a chance to do things I didn't usually do. So, my friends, if things you don't like happen, you don't need to be sad. It will be a chance for you to find something new. Thank you.

[間 5 秒]

これで **1** のリスニングテストの放送を終わります。解答を続けてください。

(チャイム音) [計 9 分 14 秒]

R 5 新潟県 公立 英語 問題

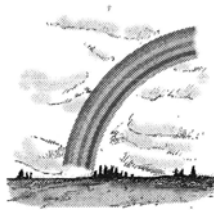
1 放送を聞いて、次の問 1～問 3 の問いに答えなさい。

問 1 これから英文を読み、それについての質問をします。それぞれの質問に対する答えとして最も適切なものを、次のア～エから一つずつ選び、その符号を書きなさい。

1 ア



イ



ウ



エ



2 ア 35 minutes.

イ 40 minutes.

ウ 45 minutes.

エ 50 minutes.

3 ア On Monday.

イ On Wednesday.

ウ On Saturday.

エ On Sunday.

4 ア She wants to study about foreign countries.

イ She wants to be an English teacher in Japan.

ウ She wants to live and work in the U.S.

エ She wants to write interesting books.

問 2 これから英語で対話を行い、それについての質問をします。それぞれの質問に対する答えとして最も適切なものを、次のア～エから一つずつ選び、その符号を書きなさい。

1 ア Yes, he will.

イ No, he won't.

ウ Yes, he did.

エ No, he didn't.

2 ア Kate's sister.

イ Kate's friend.

ウ Takumi's sister.

エ Takumi's friend.

3 ア He will walk.

イ He will go by taxi.

ウ He will go by bus.

エ He will go by bike.

4 ア Because she knew about the musicians well.

イ Because the musicians' sound was beautiful.

ウ Because she likes musicians who practiced a lot.

エ Because the musicians looked like her.

問3 これから，あなたのクラスの英語の授業で，アメリカのバーナード中学校（Barnard Junior High School）に留学していたマキ（Maki）が，英語のスピーチをします。そのスピーチについて，二つの質問をします。それぞれの質問に対する答えを，3語以上の英文で書きなさい。

●正答

問題番号		解 答				配点	備 考	
1	問 1	1	イ	2	ア	各 3		
		3	ウ	4	ウ			
	問 2	1	イ	2	ウ	各 3		
		3	エ	4	イ			
	問 3	1	〔正答例〕 Yes, she was.					各 3
		2	〔正答例〕 It starts in August.					

●解説

- 1 問 2 選択肢から、どんな質問が読み上げられるか推測しよう。1…疑問詞のない疑問文，2…who，3…how，4…why と推測できる。

ポイント 疑問詞を整理しよう！

疑問詞	意味	疑問詞	意味
what	何(が・を)	how	どうやって
what＋名詞	どんな～	how＋形容詞・副詞	どのくらい～
who	だれが	how many＋複数名詞	いくつの～
which	どちら(が・を)	why	なぜ
which＋名詞	どちらの～	whom (who)	だれを
whose	だれのもの	where	どこへ
whose＋名詞	だれの～	when	いつ

- 問 3 1 読み上げられた英文は，Was Maki surprised to learn about American culture? である。The culture was so different and I was really surprised. から，Yes, she was. が正解。
 2 読み上げられた英文は，When does a new school year start at Barnard Junior High School? である。Barnard Junior High School starts in August. から，It starts in August. が正解。

1

問1 1 When it stops raining, you sometimes see it in the sky.

Question: What is this?

2 Brian has to leave home at seven fifteen. Now it is six forty.

Question: How many minutes does he have before he leaves?

3 Nancy is a student from Australia and stays at Miki's house. She practices judo every Monday and Wednesday. On Saturday, she learns how to make Japanese foods from Miki. On Sunday, she usually meets her friends.

Question: When does Nancy cook with Miki?

4 Natsumi likes English. Her English teacher talks about his experiences in foreign countries. His stories are interesting. Natsumi studies English hard because she wants to live in the U.S. and get a job there in the future. She also reads many books to learn about foreign cultures.

Question: What does Natsumi want to do in the future?

問2 1 A: You should bring an umbrella today, Jack.

B: I don't need it. It'll rain at night, but I can come back before it starts raining.

A: Oh, I see.

Question: Will Jack bring an umbrella today?

2 A: Hi, Kate. I need your help. Do you have free time tomorrow?

B: Sure, Takumi. How can I help you?

A: Can you go shopping with me? My sister will leave Japan and go to Canada next week. I want to give her something, but I don't know what to buy.

B: OK, I'll think about it. I'll also ask my friend. She may give me some good ideas.

Question: Who will get a present from Takumi?

3 A: Excuse me, could you tell me how to get to the Art Museum?

B: Well, you can find it if you go straight, but it will take one hour if you walk from here. If you take a taxi, it will take about 15 minutes.

A: Oh, but it will be expensive. Can I go there by bus?

B: Yes, I'll check when the next bus will come. ... Oh, it will come in 40 minutes. Maybe you should go there by bike. You can use one from the shop over there if you pay 500 yen.

A: That's the best way. Thank you!

Question: How will the man go to the Art Museum?

4 A: How was the concert, Lucy?

B: I really liked it. I didn't know about the musicians, but I loved their beautiful sound.
Thank you for taking me to the concert.

A: You're welcome. Their music was wonderful, right? However, I hear that some of them didn't like practicing when they were children.

B: Wow, they are like me! I have been practicing the piano for many years, but I didn't like the piano when I was a child.

Question: Why did Lucy like the concert?

問3

Hello, everyone. I studied at Barnard Junior High School in America for one year. The culture was so different and I was really surprised. For example, many students don't walk to school. Their fathers or mothers take them to school by car or they use a school bus. Another different thing is the beginning of a new school year. Do you think all schools in America start in September? I thought so, but Barnard Junior High School starts in August. I enjoyed learning about a different culture.

Question 1 Was Maki surprised to learn about American culture?

2 When does a new school year start at Barnard Junior High School?

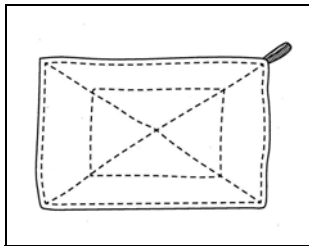
R5 富山県 公立 英語 問題

4 聞き取りテスト

問1 No. 1～No. 3のそれぞれについて、英文A, B, Cが順番に読まれます。
説明として正しいか、誤っているかを判断して、解答例のように○で囲みな
さい。なお、正しいものはそれぞれ1つとは限りません。

	A	B	C
解答例	正	正	正
	誤	誤	誤

No. 1



No. 2

TYMショップタウン	
定休日 毎月第2水曜日	
フロアガイド	
5階	レストラン
4階	本・文房具
3階
2階
1階	コーヒーショップ、花（入口）

No. 3

スターシネマパーク☆	
2月 人気映画ランキング	
タイトル	制 作・上映時間
1位 春の桜	(日 本・115分)
2位 天の河	(日 本・125分)
3位 サイレントシップ	(アメリカ・135分)
# ノレ	(韓 国・110分)

問2 No. 1の対話, No. 2の発表を聞き取り, あとの英語の質問の答えとして最も適切なものをA, B, C, Dの中から1つ選んで記号で答えなさい。

No. 1

質問1

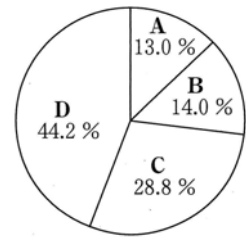
- A The bus Emma wants to take will come soon.
- B Emma wants to know the way to the art museum.
- C Emma has been teaching in Kita High School.
- D Emma wants to visit a teacher at her school.

質問2

- A He will tell Emma about the art museum.
- B He will introduce Mr. White to Emma.
- C He will talk about his school life with Emma.
- D He will walk to Kita High School.

No. 2

質問1



質問2

- A Students must know how to read.
- B Students can read after school.
- C Students should read books.
- D Students will be too busy to read.

問3 台湾 (Taiwan) に旅行に行ったマーク (Mark) さんから、ユミ (Yumi) さんに留守番電話のメッセージが届いていました。メッセージを聞いたユミさんは、友達のリサ (Lisa) さんとマークさんに電子メールを送ります。下線部①, ②に英語1語を入れて、リサさんへの電子メールを完成させなさい。また、下線部③に英文を書き、マークさんへの返事の電子メールを完成させなさい。

リサさんへの電子メール

Hi Lisa,

Mark is back from Taiwan. He brought various ①_____ from Taiwan and we can try them all. Also, he has many ②_____ to show. I'm going to visit him tomorrow. Can you come with me?

Yumi

マークさんへの返事の電子メール

Hi Mark,

Thank you very much for calling. I'd like to visit your house tomorrow.

③ _____ ?

I can't wait. See you tomorrow.

Yumi

●正答

問題番号		解 答								配点	備 考
4	問 1	No. 1	A	B	C	No. 2	A	B	C		
			Ⓐ	正	Ⓐ		正	Ⓐ	Ⓐ		
			誤	Ⓔ	誤		Ⓔ	誤	誤		
		No. 3	A	B	C						
			Ⓐ	Ⓐ	正						
			誤	誤	Ⓔ						
	問 2	No. 1	質問 1	A		質問 2	C				
		No. 2	質問 1	D		質問 2	C				
	問 3	①	food			②	pictures				
		③	What time can I come など								

●解説

4 問 1 No. 2 必要な情報を図に書き込んでみよう。

TYMショップタウン	
フロアガイド 定休日 毎月第2水曜日	
5階	レストラン
4階	(本) 文房具
3階	↑ 本屋はある。→ B ○
2階
1階	コーヒーショップ、(花) (入口)

1階なので上に上がらない。→ A ×

No. 3 必要な情報を図に書き込んでみよう。

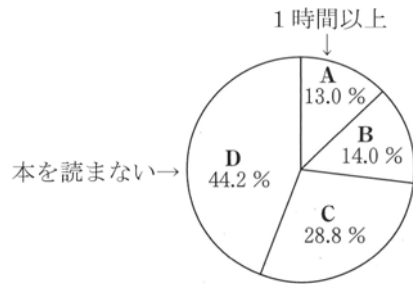
スターシネマパーク☆	
2月 人気映画ランキング	
タイトル	制 作・上映時間
1位 春の桜	(日 本) 115分
2位 天の河	(日 本) 125分
3位 サイレントシップ (アメリカ)	135分
" ノレ	(韓 国) 110分

2時間かからない。→ C ×

アメリカの映画の方が
人気がない。→ A ○

アメリカの映画の方が上映時間は長い。→ B ○

問 2 No. 2 質問 1 必要な情報を図に書き込んでみよう。



質問 2 言いたいことは最後に述べられることが多い。Reading can help you learn about many things and make your life richer. から C が正解。

4 英語 (聞き取りテスト)

問 1 放送文 (3つの英文を聞いて、それぞれがイラスト等の内容に合っているかどうかを答える問題)

- No. 1 A You often use it to clean something.
 B You always need it to make a T-shirt.
 C You usually wash it and use it many times.
- No. 2 A You must go up if you want to buy flowers.
 B There is a shop that sells books in TYM Shop Town.
 C TYM Shop Town is closed on Wednesday once a month.
- No. 3 A The American movie was not as popular as the Japanese ones in February.
 B You need a longer time to watch the American movie than the Korean one.
 C It takes more than 2 hours to watch each movie.

問 2 放送文 (対話と発表をそれぞれ聞いて、質問に対する答えを選ぶ問題)

- No. 1 A: Excuse me, I'd like to get on the bus for Kita Town. Can I catch the bus here?
 B: Yes. It's 3:35 p.m. The bus should be here soon. I'm waiting for the same one, so I
 can help you catch it.
 A: Thanks, that's very kind of you.
 B: Where are you going?
 A: I'm going to Bijutsu-kan Mae. My brother is waiting for me there.
 B: I see. My school, Kita High School, is near the art museum.
 A: Oh, my brother teaches English there. He's Mr. White.
 B: Really? I'm his student, Shingo. In his last class, he told us his sister would visit this
 week.
 A: Oh, that's me. I'm Emma. Nice to meet you, Shingo. May I talk with you more?
 I'm interested in the school life in Japan.
 B: Sure.

質問 1 Which is true?

質問 2 What will Shingo do next?

No. 2 Hello everyone, I'd like to show you a graph. It shows how long junior high school students in Toyama read books from Monday through Friday. 13 percent of the students read for an hour or more. How about the others? Actually, there are many students who read books, but about 45 percent of all students don't. I was surprised to know that. I know junior high school students have a lot of things to do in school and after school. However, I think reading books is important for junior high school students. Reading can help you learn about many things and make your life richer.

質問 1 Look at the graph. Which shows the students who don't read books?

質問 2 What does the speaker want to tell you the most?

問 3 放送文（メッセージを聞いて、電子メールを完成させる問題）

Good morning, Yumi. This is Mark. I'm still in Taiwan. It's 8 a.m. here, and I'll be in Toyama this afternoon. Anyway, I've got some unique food here. *Taiyan-pin* is one of them. Have you ever heard of it? It's my favorite. I will bring back a lot of food with me. I want you to try all of them. Let's share them together. Also, I took a lot of pictures during my trip. They'll show you how much I like Taiwan. I'm free tomorrow. How about you? Can you come to my house? Your friends can come with you too. Send me an email later. See you soon.

R 5 石川県 公立 英語 問題

1 〔聞くことの検査〕

問題は、問1、問2、問3の3つに分かれています。英語は、すべて2回繰り返します。メモを取ってもかまいません。答えはすべて解答用紙に記入しなさい。

問1 2つの場面の英文を読みます。それぞれの英文の後に質問とその答えを読みますから、答えが正しいか、誤っているかを判断して、記入例のように○で囲みなさい。なお、各質問に対する正しい答えは1つです。

記入例	a	正	誤	b	正	誤	c	正	誤
-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

問2 2つの場面の英文を読みます。それぞれの英文の後に質問を読みますから、問題用紙にあるア～エの中から、質問の答えを表す絵として最も適切なものを1つ選び、その符号を書きなさい。

No. 1

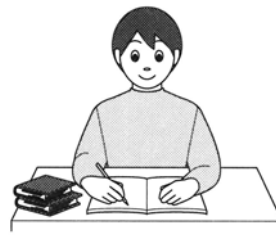
ア



イ



ウ

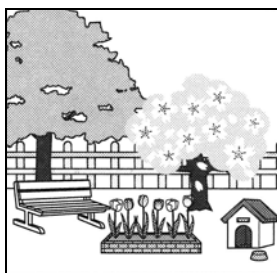


エ

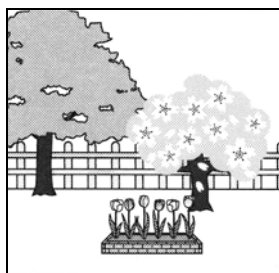


No. 2

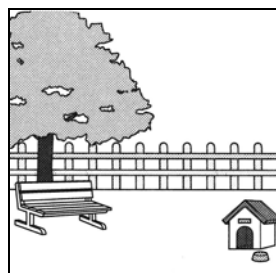
ア



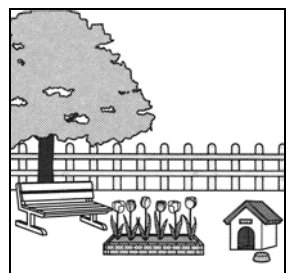
イ



ウ



エ



問 3

Part 1 ALT のミラー (Miller) 先生が、高校1年生の最初の英語の授業で生徒たちに話しています。

英文のあとに3つの質問を読みますから、ア～ウの中から、その答えとして最も適切なものを1つずつ選び、その符号を書きなさい。

- No. 1 ア How to study effectively. イ What to eat when you study.
 ウ Why high school students study hard.

- No. 2 ア At night. イ Early in the morning. ウ For two hours.

- No. 3 ア He ate some fruit. イ He played tennis. ウ He took a walk.

Part 2 雅史 (**Masashi**)さんと恭子 (**Kyoko**)さんが、ミラー先生の話聞いた後に話し合っている場面の英文が流れます。そのあと3つの質問を読みますから、指示に従ってそれぞれ答えなさい。

- No. 1 (質問に対する適切な答えになるように、下線部にあてはまる英語を書きなさい。)
- On _____.

- No. 2 (質問に対する適切な答えになるように、下線部にあてはまる英語を書きなさい。)
- He _____ playing them.

- No. 3 (質問に対する適切な答えを英語で書きなさい。)

●正答

問題番号		解 答										配点	備 考
1	問 1	No. 1	a	正	誤	b	正	誤	c	正	誤	各 3	
		No. 2	a	正	誤	b	正	誤	c	正	誤		
	問 2	No. 1	ア				No. 2	エ				各 3	
	問 3	Part 1	No. 1	ア								各 3	
			No. 2	イ									
			No. 3	ア									
		Part 2	No. 1	the train								各 3	
			No. 2	cannot stop など									
			No. 3	He will listen to music. など									

●解説

- 1 問3 Part 1 選択肢から読み上げられる質問文の疑問詞を予測して、何に注意して英文を聞けばよいかあらかじめ見当をつけておこう。また、疑問詞はしっかり聞き取れるようにしよう。

ポイント 疑問詞を整理しよう！

疑問詞	意味	疑問詞	意味
what	何(が・を)	how	どうやって
what＋名詞	どんな～	how＋形容詞・副詞	どのくらい～
who	だれが	how many＋複数名詞	いくつの～
which	どちら(が・を)	why	なぜ
which＋名詞	どちらの～	whom(who)	だれを
whose	だれのもの	where	どこへ
whose＋名詞	だれの～	when	いつ

Part 2

ポイント 対話文の聞き取り問題

- ① どんな状況での対話か判断する。
- ② 次のセリフを判断する。
- ③ だれについての内容か判断する。

(令和5年度)

英語 聞くことの検査

〔チャイムⅠ〕 これから、聞くことの検査を始めます。問題用紙の1ページと2ページを見て下さい。(3秒)
問題は、問1、問2、問3の3つに分かれています。英語は、すべて2回繰り返します。メモを取ってもかまいません。答えはすべて解答用紙に記入下さい。(3秒)

それでは、問1の問題を始めます。問1では、2つの場面の英文を読みます。それぞれの英文の後に質問とその答えを読みますから、答えが正しいか、誤っているかを判断して、記入例のようにマルで囲みなさい。
なお、各質問に対する正しい答えは1つです。

では、始めます。

- No. 1 **A:** Hi, Tim! Do you like baseball?
 B: Yes, it's my favorite sport. Why?
 A: I'm going to a baseball game next week.

(間 1 秒)

Question: What will Tim say next?

- Answer: **a** It was a great game.
 b That sounds fun.
 c You look sad.

繰り返します。

(Repeat)

(間 2 秒)

- No. 2 **A:** This Friday is Susan's birthday. Let's have a birthday party, Mark!
 B: Yes, let's. She likes sweet things, so I'll make a chocolate cake for her.
 A: That's nice. Then, I'll get some drinks.
 B: Thank you. Susan likes donuts, too. Can you bring some?
 A: Sure. I can.

(間 1 秒)

Question: What will Mark bring to the party?

- Answer: **a** A chocolate cake.
 b Some donuts.
 c Some drinks.

繰り返します。

(Repeat)

(間 2 秒)

次に、問 2 の問題に移ります。問 2 では、2 つの場面の英文を読みます。それぞれの英文の後に質問を読みますから、問題用紙にあるア～エの中から、質問の答えを表す絵として最も適切なものを 1 つ選び、その符号を書きなさい。

では、始めます。

No. 1

A: Alex, will you clean this room in the afternoon?

B: Sorry, Mom. I have to do my homework. After that, I'm going to go shopping with my friend.

A: What about tomorrow?

B: I'll practice the guitar in the morning, but I can clean the room in the afternoon.

A: Thank you.

(間 1 秒)

Question: What will Alex do tomorrow morning?

繰り返します。

(Repeat)

(間 2 秒)

No. 2

A: Welcome to my garden!

B: Wow! There're beautiful flowers in your garden.

A: Thank you. On Sundays, I sit on that bench under the big tree and enjoy reading books.

B: Nice!

A: I'm thinking about planting a cherry blossom tree next month. I like cherry blossoms, but I don't have one here.

B: I like that plan. Oh, what a pretty dog house! Do you have a dog?

A: Yes. He loves to play in the garden.

(間 1 秒)

Question: What do they see in the garden?

繰り返します。

(Repeat)

(間 2 秒)

次に、問 3 の問題に移ります。問 3 は、Part 1 と Part 2 の、2 つの問題に分かれています。

Part 1 では、ALT のミラー (**Miller**) 先生が、高校 1 年生の最初の英語の授業で生徒たちに話しています。英文のあとに 3 つの質問を読みますから、問題用紙にあるア～ウの中から、その答えとして最も適切なものを 1 つずつ選び、その符号を書きなさい。

では、始めます。

Hello, everyone! Welcome to my English class. Now, you are high school students and many of you have decided to study harder. Every morning, I see some students studying even on the bus. Today, I'm going to give you some advice to study effectively.

First, think about when you should study. When I was a high school student, I studied early in the morning. I got up at five o'clock and studied for two hours before I left for school. I played tennis after school and felt very sleepy at night, so studying in the morning was best for me. You should learn when you study most effectively.

Next, when you study for a long time, you should take a rest and do something you like. For example, I took a walk when I felt tired. My friend liked fruit, so he chose a fruit for the day and enjoyed eating it. You should find something you can enjoy when you take a rest.

Everyone has his or her own way of studying. Let's find the best way for us.

(間 1 秒)

Question:

No. 1 What is the main topic of Ms. Miller's talk?

(間 4 秒)

No. 2 When did Ms. Miller study when she was a student?

(間 2 秒)

No. 3 What did Ms. Miller's friend do when he took a rest?

(間 2 秒)

繰り返します。

(Repeat)

(間 1 秒)

Part 2 では、雅史 (Masashi) さんと恭子 (Kyoko) さんが、ミラー先生の話聞いた後に話し合っている場面の英文が流れます。そのあと 3 つの質問を読みますから、問題用紙の指示に従ってそれぞれ答えなさい。では、始めます。

Kyoko : I enjoyed Ms. Miller's talk. When I was in junior high school, I was surprised because many high school students were studying on the train.

Masashi : I learned a lot from Ms. Miller's talk. Taking a rest is important when we study. Kyoko, what do you do when you take a rest?

Kyoko : I usually study for forty minutes and then, dance for ten minutes. And I repeat this. You may be surprised, but by dancing to popular music, I get energy to work harder.

Masashi : Oh, do you? When I take a rest, I play video games. But if I start playing games, I cannot stop and I keep playing for a long time. So, I don't think it's a good idea.

Kyoko : I agree. You should find something different to take a rest.

Masashi : You're right.

Kyoko : How about dancing?

Masashi : Mmm. . . I'm not good at that.

Kyoko : Then, what about listening to music? Music helps you when you're tired. I think you can remember more after you listen to music.

Masashi : Oh, really? That's great. I'll try that next time.

(間 1 秒)

Question:

No. 1 Kyoko saw many high school students studying when she was in junior high school.
Where were they studying?

(間 5 秒)

No. 2 Masashi doesn't think playing video games is a good idea for him. Why?

(間 5 秒)

No. 3 What will Masashi do when he takes a rest next time?

(間 5 秒)

繰り返します。

(Repeat)

以上で、聞くことの検査を終わります。〔チャイムⅡ〕

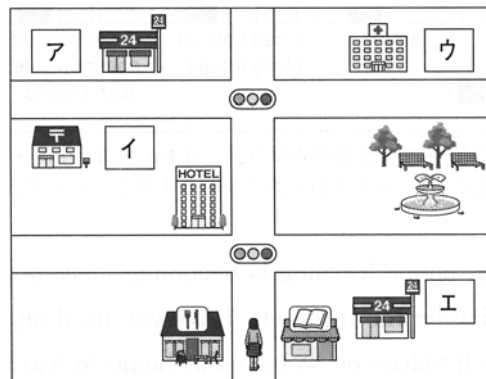
R 5 福井県(一般) 県立 英語 問題

2 放送による問題（この問題は、検査開始後 35 分経過してから行う。）

問 1 対話文をよく聞いて、そのあとに読まれる質問の答えとして最も適当なものを、それぞれ次のア～エから一つ選んで、その記号を書け。対話と質問は 1 回だけ読まれます。

- 1 ア At home.
イ In the classroom.
ウ In the hospital.
エ In the nurse's office.
- 2 ア He will go to school.
イ He will stay at home.
ウ He will take a piano lesson.
エ He will watch a baseball game.

3



問 2 アメリカに留学中のあなたは、先生から学校で行われるイベントの説明を聞いている。その内容をよく聞いて、次のメモ（MEMO）の（ 1 ）と（ 2 ）にそれぞれ最も適当な 1 語を、（ 3 ）に時刻を書け。ただし、時刻は次の例のように数字で表記すること。（例）at (2:00) p.m. 英文は 2 回読まれます。

MEMO	
A thing to prepare:	a short speech about my (1)
Things we can do:	enjoy Deepa's (2) and stories from Mr. Wilson
Place and Time:	in the cafeteria at (3) p.m.

問 3 中学生のあなたは、授業の終わりに ALT の先生から次回の授業についての説明を聞いている。その内容に合うように、説明のあとに読まれる質問の答えとして最も適当なものを、それぞれ次のア～エから一つ選んで、その記号を書け。英文と質問は 2 回読まれます。

- 1 ア We will get some advice for a good speech.
イ We will make a speech about Canada.
ウ We will talk about our school and town.
エ We will write about what to say in the speech.
- 2 ア Because the audience will be interested in our speech.
イ Because the audience will feel happier.
ウ Because the audience will not become nervous.
エ Because the audience will not forget our faces easily.

- 3 ア We should enjoy practicing our speech.
イ We should make our speech short.
ウ We should speak clearly and slowly.
エ We should use easy English in our speech.

問4 留学生のベッキーの質問に対して、あなたならどのように答えるか。あなたが話す内容を3文程度の英語で書け。英文は2回読まれます。

●正答

問題番号		解 答				配点	備 考
2	問 1	1	エ	2	エ	各 3	
		3	ア				
	問 2	1	country	2	music	各 2	
		3	3:30				
	問 3	1	ウ	2	ア	各 3	
		3	ウ				
	問 4	I was a member of the soccer club. We couldn't win the last game but we played very hard. I learned that it's important to do our best.				6	

●解説

- 2 問 1 リスニングの問題では、疑問詞をしっかり聞き取れるかどうかポイントになる！疑問詞をしっかり聞き取ることで、どこを集中して聞き取るか判断できる。

ポイント 疑問詞を整理しよう！

疑問詞	意味	疑問詞	意味
what	何(が・を)	how	どうやって
what＋名詞	どんな～	how＋形容詞・副詞	どのくらい～
who	だれが	how many＋複数名詞	いくつの～
which	どちら(が・を)	why	なぜ
which＋名詞	どちらの～	whom(who)	だれを
whose	だれのもの	where	どこへ
whose＋名詞	だれの～	when	いつ

放送による問題および生徒に対する指示

これから放送によるテストを行います。問題用紙および解答用紙の **2** を見なさい。

問題は、問 1 から問 4 まであります。放送中メモをとってもかまいません。

では、問 1 の問題から始めます。（――間 3 秒――）

今から対話をします。その内容をよく聞いて、対話のあとに読まれる質問の答えとして最も適当なものを、それぞれ問題用紙の **A** から **E** から一つ選んで、その記号を書きなさい。対話と質問は 1 回だけ読まれます。では始めます。

（――間 3 秒――）

1 Woman: What's wrong, Andy?

Man: I have a headache.

Woman: Do you want to go home?

Man: No, I don't. I just didn't sleep well last night.

Woman: OK. Take a rest here for about an hour and go back to the classroom. I don't think you need to go to the doctor.

（――間 2 秒――）

Question: Where are they talking?

（――間 8 秒――）

2 Woman: Tom, I have some tickets for a baseball game this Saturday. Would you like to come?

Man: I'd like to, but I have my club activity in the morning.

Woman: I also have a piano lesson on Saturday morning. But the game starts at 3 o'clock, so I will leave home at 2 o'clock.

Man: Then I can go with you. I can't wait.

（――間 2 秒――）

Question: What will the man do this Saturday afternoon?

（――間 8 秒――）

3 Woman: Hello. This is Sara. I think I'm near your house, but I can't find it.

Man: OK. Tell me what you can see now.

Woman: I can see a restaurant on my left and a bookstore on my right.

Man: Oh, I know where you are. Go straight and turn left at the second traffic light.

Woman: At the second one?

Man: Yes. Then you will see a convenience store on your right. My house is next to it.

（――間 2 秒――）

Question: Where is the man's house?

（――間 8 秒――）

以上で、問 1 の問題を終わります。次は、問 2 の問題です。（――間 3 秒――）

アメリカに留学中のあなたは、先生から学校で行われるイベントの説明を聞いています。その内容をよく聞いて、問題用紙のメモの 1 と 2 の空所にそれぞれ最も適当な 1 語を、3 の空所に時刻を書きなさい。ただし、時刻は例のように数字で表記すること。英文は 2 回読まれます。では始めます。

（――間 3 秒――）

Last week, I asked you to join an international event. Let me give you more information about it. At the event, I want you to make a short speech about your country. You can talk about different points between your country and America. The event will have three parts. In the first part, Deepa will play traditional Indian music. You can enjoy her music. In the second part, your history teacher, Mr. Wilson will tell you stories about various countries. He has traveled around the world, so his stories will be interesting. Then, in the last part, some international students will make a short speech. You are one of them. The event will start in the cafeteria at 3:30 p.m. next Friday. I'm looking forward to hearing your speech.

（――間 10 秒――）繰り返します。（英文を繰り返す。）（――間 10 秒――）

以上で、問 2 の問題を終わります。次は、問 3 の問題です。（――間 3 秒――）

中学生のあなたは、授業の終わりに ALT の先生から次回の授業についての説明を聞いています。その内容に合うように、説明のあとに読まれる質問の答えとして最も適当なものを、それぞれ問題用紙の A から E から一つ選んで、その記号を書きなさい。英文と質問は 2 回読まれます。では始めます。

（――間 3 秒――）

Good job, everyone. All of you finished writing about our school and town today. In the next English class, we will communicate with the students in Canada on the Internet. We will introduce our school and town to them. When you make a speech, you may be nervous. So, I will give you some advice for a good speech. First, you should smile when you start your speech. If you look happy, the audience will be more interested in you and listen to you. Second, you should speak clearly and slowly. The audience will understand your speech more easily. If you practice a lot, your speech will be better. The students in Canada are looking forward to meeting you. I hope you can enjoy making a speech.

（――間 2 秒――）

Question 1: What will you do in the next English class?

（――間 3 秒――）

Question 2: Why should you smile when you start your speech?

（――間 3 秒――）

Question 3: What should you do to make your speech easy to understand?

（――間 10 秒――）繰り返します。（英文と質問を繰り返す。）（――間 10 秒――）

以上で、問3の問題を終わります。次は、問4の問題です。（――間3秒――）

今から対話が始まります。留学生のベッキーの質問に対して、あなたならどのように答えますか。あなたが話す内容を3文程度の英語で書きなさい。英文は2回読まれます。では始めます。（――間3秒――）

Man: Becky, we experienced a lot of things in our junior high school life.

Woman: Yes. What was your best experience in junior high school?

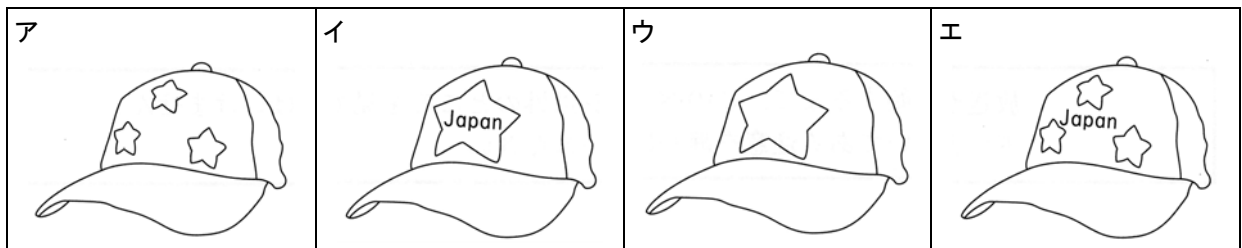
（――間3秒――）繰り返します。（英文を繰り返す。）（――間3秒――）以上で、放送によるテストを終わります。

R 5 山梨県 公立 英語 問題

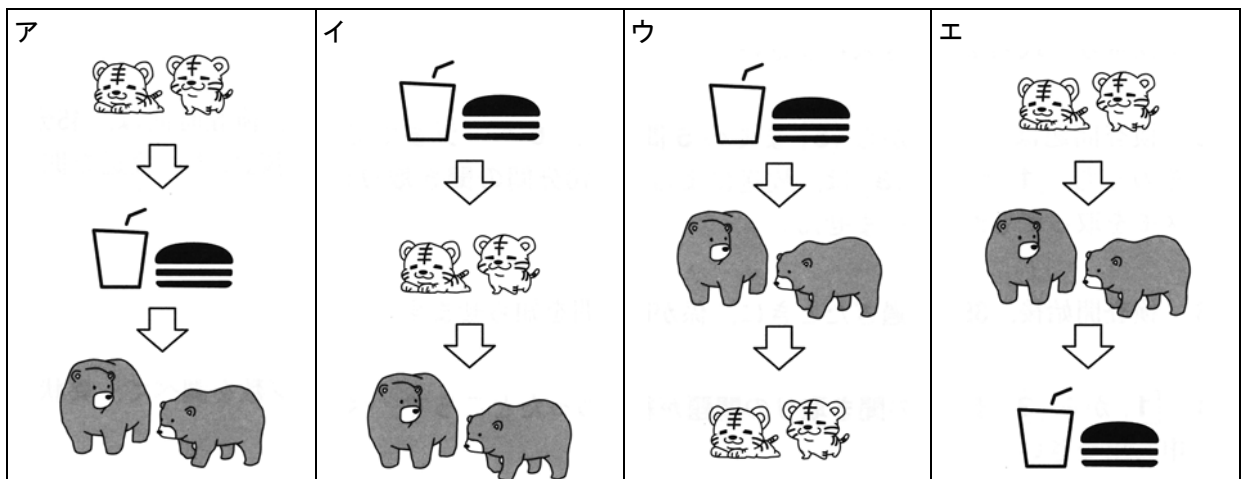
1 これは英文を聞き取り，その内容について英語の質問に答える問題です。

問 1 から問 4 まで，いろいろな場面での Jim と Anne の会話を放送し，それぞれの会話に続けて質問をします。質問の答えとして，最も適当なものをア，イ，ウ，エの中から一つずつ選び，その記号を書きなさい。英語は 2 回ずつ放送します。

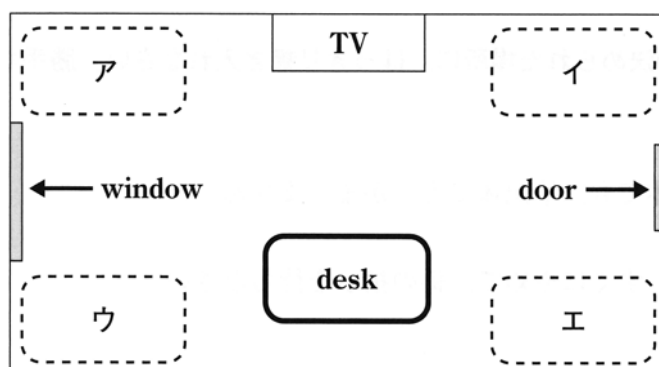
問 1



問 2



問 3



問 4

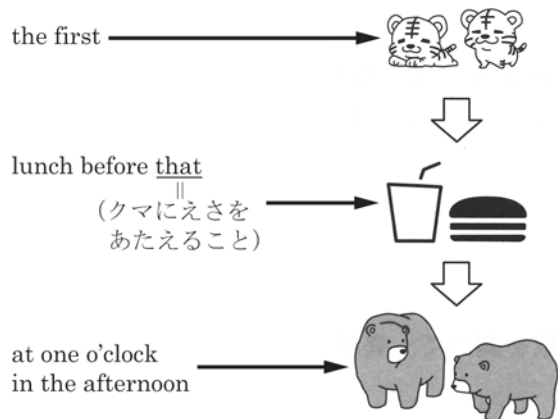
- ア One book.
- イ Two books.
- ウ Three books.
- エ Five books.

●正答

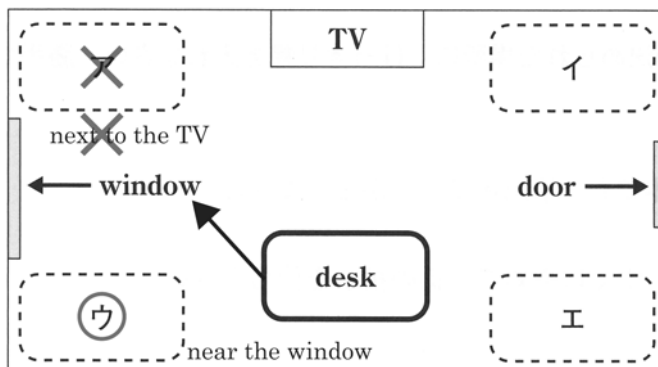
問題番号	解 答	配点	備 考
1	問 1	エ	3
	問 2	ア	3
	問 3	ウ	3
	問 4	ウ	3

●解説

1 問 2 聞き取った情報を図に書き込んでみよう。正解はア。



問 3 聞き取った情報を図に書き込んでみよう。正解はウ。



問 4 数字をしっかりと聞き取ろう。Anne の 2 番目の発言に, Actually, during summer vacation, students can have five more library books. (夏休みの間は, 生徒たちは 5 冊図書館の本を借りることができます。) とある。現在, Jim は 2 冊借りていることから, あと 3 冊借りられる。したがってウが正解。

<実音テスト> 放送原稿

1 これは英文を聞き取り，その内容について英語の質問に答える問題です。

問 1 から問 4 まで，いろいろな場面での Jim と Anne の会話を放送し，それぞれの会話に続けて質問をします。質問の答えとして，最も適当なものをア，イ，ウ，エの中から一つずつ選び，その記号を書きなさい。英語は 2 回ずつ放送します。

問 1

Anne: What happened, Jim? You look so worried.

Jim: Yes, Anne. I've lost my cap.

Anne: Could you tell me what it looks like?

Jim: It has three stars and one word on the front.

Anne: OK. Let's look for it together.

Question: Which picture shows Jim's cap?

問 2

Jim: Anne, I heard two baby tigers were born in the zoo. Why don't we go and see them tomorrow?

Anne: Good idea! But Jim, we can only see them in the morning.

Jim: OK. Let's see them first. What other animals do you want to see?

Anne: I want to see the bears. We can give them food at one o'clock in the afternoon.

Jim: Then, we'll eat lunch before that.

Question: Which picture shows their plan?

問 3

Anne: Jim, I want to move this desk in my room. Could you help me?

Jim: Sure, Anne. Where will we put it?

Anne: I think it should be near the window.

Jim: All right. Let's move it.

Anne: Wait! I don't want to put it next to the TV. I think the other corner would be better.

Question: Where does Anne want to put the desk?

問 4

Jim: Anne, summer vacation has come. I want to read many books.

Anne: OK, Jim. Let's go to the school library now. I can recommend three interesting books to you. They are new.

Jim: Really? I want to get them. But now, I already have two library books at home. So, I can get only one book today.

Anne: Don't worry. Actually, during summer vacation, students can have five more library books. So today, you can get all the books I recommend.

Jim: That's great! I will do that.

Question: How many books will Jim take home from the library today?

R 5 山梨県 公立 英語 問題

2 これは英文を聞き取り、メモを完成させる問題とスライドを選ぶ問題です。

これから放送するのは、中学生のゆい（Yui）が、英語の授業でホームステイ先での過ごし方についてスライドを見せながら、クラスメイトに話している場面です。英文の内容に合うように、メモの中の**ア**、**イ**にはそれぞれ適当な**1語の英語**を、**ウ**には適当な**数字**を書きなさい。また、ゆいが授業で見せているスライドとして、最も適当なものを①～④の中から一つ選び、その記号を書きなさい。英文は**2回**放送します。

〈メモ〉

- Yui stayed at Becky's house in Australia last (**ア**).
- Yui had to (**イ**) her own room.
- Yui enjoyed staying there for (**ウ**) weeks.

〈スライド〉

①

家族のルール



1人で 毎日 10分以内

②

家族のルール



家族で 毎日 夜10時まで

③

家族のルール



1人で 週2日 夜10時まで

④

家族のルール



家族で 週2日 10分以内

●正答

問題番号		解 答	配点	備 考
2	ア	year	各 3	ア, イについて ・スペリングの間違いなどは減点の対象とする。
	イ	clean		
	ウ	2		
	スライド	④		

●解説

2 スライドの家族のルールについて述べているところをしっかりと聞き取ろう。Today, I'll tell you about her family's rules. のあとに, その具体例が挙げられている。

- ・自分の部屋を掃除する。
- ・毎日 Becky の家族と夕食を食べる。
- ・洗濯機は火曜日と金曜日だけ使う。
- ・1 日 10 分以内しかシャワーを使うことができない。

したがって④が正解。

<実音テスト> 放送原稿

2 これは英文を聞き取り，メモを完成させる問題とスライドを選ぶ問題です。

これから放送するのは，中学生のゆい（Yui）が，英語の授業でホームステイ先での過ごし方についてスライドを見せながら，クラスメイトに話している場面です。英文の内容に合うように，メモの中の**ア**，**イ**にはそれぞれ適当な**1語の英語**を，**ウ**には適当な**数字**を書きなさい。また，ゆいが授業で見せているスライドとして，最も適当なものを①～④の中から**一つ**選び，その記号を書きなさい。英文は**2回**放送します。

1 回目

I have a friend in Australia. Her name is Becky. I stayed at her house last year.

Today, I'll tell you about her family's rules. For example, I had to clean my own room. Also, Becky's mother told me to eat dinner with them every day. Her family usually doesn't use much water. So, I could only use the washing machine on Tuesdays and Fridays, and I could not take a shower for more than 10 minutes a day.

There were many rules, but I could enjoy staying with Becky's family for 14 days. If you stay with a family abroad, please follow that family's rules and have fun.

2 回目 <くり返す>

R 5 山梨県 公立 英語 問題

3 これは英文を聞き取り，その内容について英語の質問に答える問題です。

これから放送するのは，英語の先生が授業の流れについて説明している場面です。英文は**1度**だけ放送し，それに続けて英文の内容に関して**二つの質問**をそれぞれ**2回**放送します。質問の答えとして，最も適当なものを**ア**，**イ**，**ウ**の中から**一つずつ**選び，その記号を書きなさい。

Question 1 **ア** Read the textbook in their groups.
 イ Read the news with their computers.
 ウ Use their smartphones to ask questions.

Question 2 **ア** For four minutes.
 イ For ten minutes.
 ウ For fifteen minutes.

●正答

問題番号		解 答	配点	備 考
3	Question 1	イ	各 3	
	Question 2	ウ		

●解説

- 3 すべての選択肢に共通している語句は、設問の解答を導く大きなヒントになる。Question 2 については、選択肢がすべて For で始まっていることから、How long ～? という質問が予測できる。make groups of four and share your opinions about the news for fifteen minutes から、ウが正解。

＜実音テスト＞ 放送原稿

3 これは英文を聞き取り，その内容について英語の質問に答える問題です。

これから放送するのは，英語の先生が授業の流れについて説明している場面です。英文は**1度だけ**放送し，それに続けて英文の内容に関して**二つの質問**をそれぞれ**2回**放送します。質問の答えとして，最も適当なものを**ア，イ，ウ**の中から**一つずつ**選び，その記号を書きなさい。

Hi, everyone. Today, we'll learn about how people use smartphones by reading the news, talking in groups, and reading the textbook. First, take out your computer and read the news about how young people use smartphones. I sent it to you at the end of the last class. I'll give you ten minutes to read it. Then, make groups of four and share your opinions about the news for fifteen minutes. After that, open your textbook to page forty and read it. If you have a question, raise your hand and ask me.

Question 1: What will students do first?

＜くり返す＞

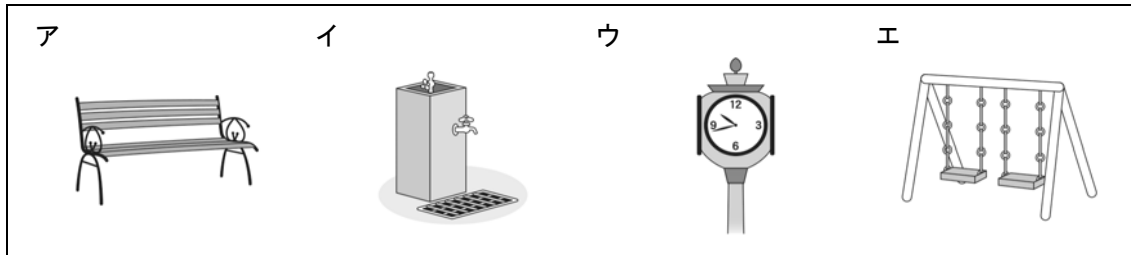
Question 2: How long can students talk in a group?

＜くり返す＞

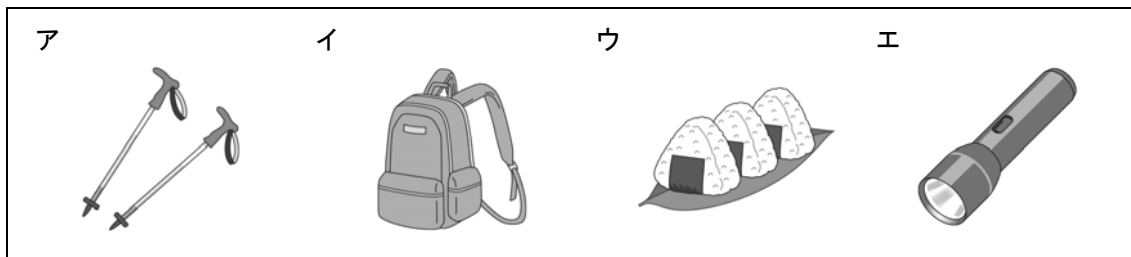
R 5 長野県 公立 英語 問題

1 リスニングテスト（英語は、問1では1度、問2、問3、問4では2度読みます。）

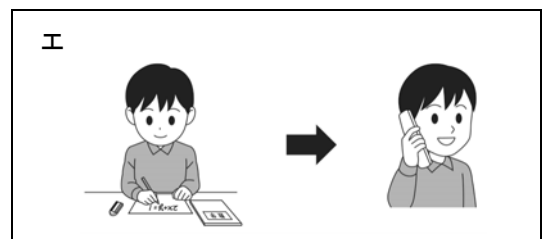
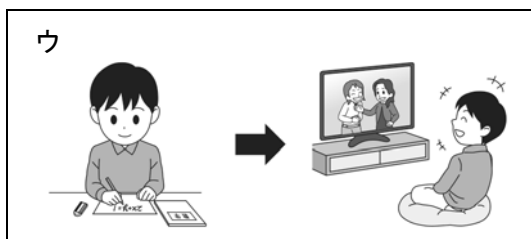
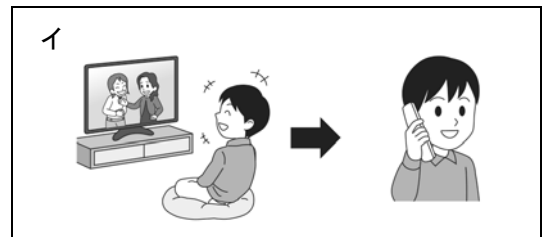
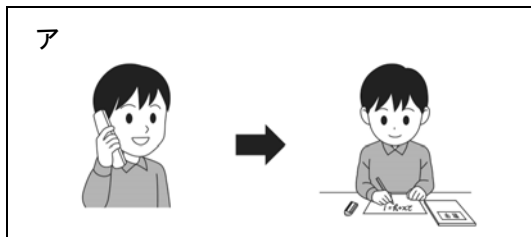
問1 No. 1



No. 2



No. 3



問2 No. 1 <電話の会話>

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| ア サリーにパーティーに来てほしいから | イ サリーにカメラを貸してほしいから |
| ウ サリーにパーティーに招待してほしいから | エ サリーにカメラがあるか確かめてほしいから |

No. 2 <週末の自宅のリビングでの会話>

- | | |
|--------------------|-------------------|
| ア 翌日に友達が来ることになったから | イ 飲み物をこぼしてしまったから |
| ウ 掃除するように母に頼まれたから | エ お菓子や飲み物がほしかったから |

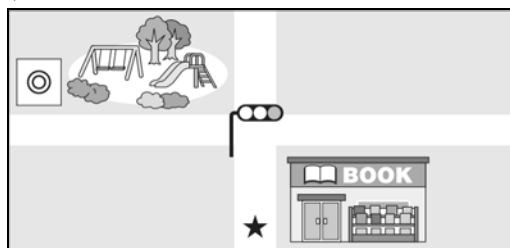
No. 3 <わかば市立図書館の館内放送>

- | | |
|----------------|-------------------|
| ア イベントが開催される日時 | イ イベントに参加できる子供の年齢 |
| ウ イベントの受付日時 | エ イベントに参加できる子供の人数 |

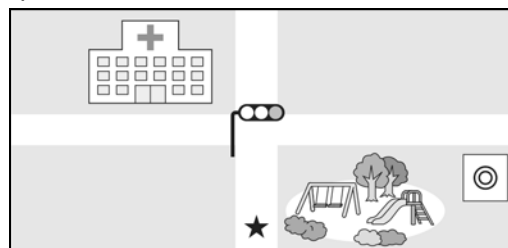
問3 No. 1 Question: ごみステーション  の位置を示している地図はどれですか。

(★は加奈とスミスさんが初めに会話をしている位置を示す。)

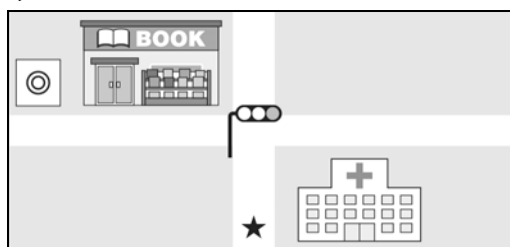
ア



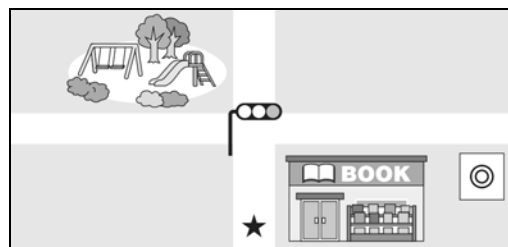
イ



ウ



エ



No. 2 Question: ごみステーションに立っている看板に書かれていることはどれですか。

ア

日	月	火	水	木	金	土
	燃えるごみ		プラスチック	燃えるごみ	資源物(古紙)	

イ

日	月	火	水	木	金	土
	燃えるごみ	資源物(古紙)		燃えるごみ	プラスチック	

ウ

日	月	火	水	木	金	土
	資源物(古紙)	燃えるごみ	プラスチック		燃えるごみ	

エ

日	月	火	水	木	金	土
	プラスチック	燃えるごみ		資源物(古紙)	燃えるごみ	

問4 No. 1 Question: チャイムの部分で街の人が話した英語はどれですか。

- | |
|------------------------------------|
| ア you can wait for the next bus |
| イ you want to go there someday |
| ウ you want to get there quickly |
| エ you can tell me how to get there |

No. 2 Question: 2人の会話についてまとめた次の英文の () にはどのような英語が入りますか。適切な英語1語を書きなさい。

The man told the visitor to take a taxi because the visitor was in a hurry. It was () than any other ways from the station to Shinshu Stadium.

●正答

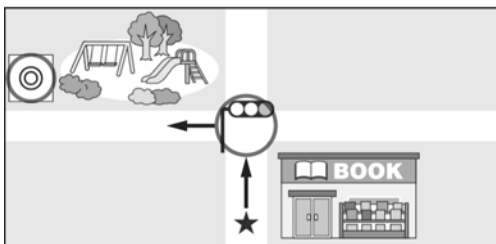
問題番号	解 答	配点	備 考
1	問 1 No. 1	ウ	各 2
	No. 2	イ	
	No. 3	エ	
	問 2 No. 1	エ	
	No. 2	ア	
	No. 3	イ	
	問 3 No. 1	ア	
	No. 2	イ	
	問 4 No. 1	ウ	
	No. 2 (例) faster	各 2	問 4 No. 2 は, better 等も含め, 比較級を用いて正答例と同等の内容が書かれているものを正答とする。大文字・小文字, 綴り字等に誤りがあるものは評価の対象としない。

●解説

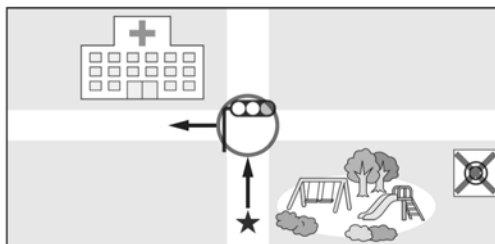
1 問 1 No. 3 before や after, first や then などの順序を表す語をしっかりと聞き取ること。また, he could not watch TV を聞き逃さないように。したがってエが正解。

問 3 No. 1 必要な情報を図に書き込もう。

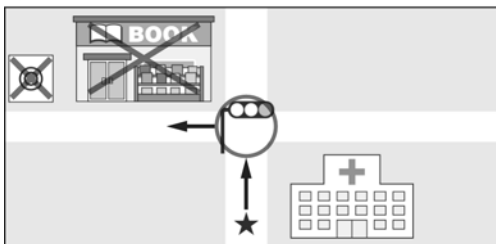
ア



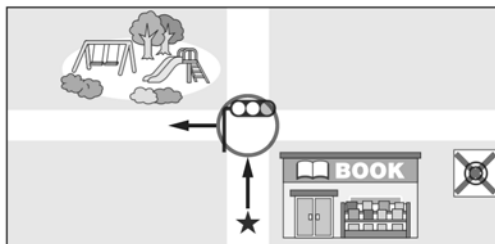
イ



ウ



エ



No. 2 まず, Today isn't the day for collecting garbage. から, 図の火曜日, 水曜日, 木曜日を「今日」として考える。tomorrow→ごみを持って行ってくれる, the day after tomorrow→プラスチックごみの

日であることから、イが正解。

ア

日	月	火	水	木	金	土
	燃えるごみ		プラスチック	燃えるごみ	資源物(古紙)	

イ

日	月	火	水	木	金	土
	燃えるごみ	資源物(古紙)		燃えるごみ	プラスチック	

ウ

日	月	火	水	木	金	土
	資源物(古紙)	燃えるごみ	プラスチック		燃えるごみ	

エ

日	月	火	水	木	金	土
	プラスチック	燃えるごみ		資源物(古紙)	燃えるごみ	

令和5年度 入学者選抜学力検査問題 英語リスニングテスト台本

(三点チャイム)

〔アナウンス 3〕

これから英語の学力検査を始めます。問題冊子を開き、問題が1ページから10ページに印刷されていることを確認してください。(間5秒) 次に、解答用紙に受検番号と志望校名を書いてください。受検番号は算用数字です。解答は、すべてこの解答用紙に書いてください。

(間15秒)

それでは、**1** リスニングテストを行います。問題冊子の1ページ、2ページを開きなさい。

問題は問1、問2、問3、問4があります。問1から問4 No. 1は、英語を聞いて、質問の答えとして最も適切なものを、アからエの中から1つずつ選び、記号を書きなさい。問4 No. 2は、問題冊子に書かれた指示に従って、英語を書きなさい。英語は、問1では1度、問2、問3、問4では2度読みます。メモをとってもかまいません。

まず、問1から始めます。問1は、No. 1からNo. 3のそれぞれの絵を見て答える問題です。英語は1度読みます。それでは、始めます。

No. 1 Look at No. 1. We are at the park now. We look at this when we want to know the time.
Which picture shows this?

No. 2 Look at No. 2. We usually use this when we carry things on a hiking trip. Which picture shows this?

No. 3 Look at No. 3. The boy wanted to watch TV after doing his homework. When he finished his homework, his grandmother called him. It was his birthday, so he talked a lot on the phone with her and he could not watch TV. Which picture shows what the boy did first and second?

これで問1は終わります。

次の問2では、No. 1とNo. 2で2人が会話をしています。No. 3では館内放送が流れます。それぞれの会話と館内放送の後、“Question”と言ってから、内容についての質問をします。英語は2度読みます。それでは、始めます。

No. 1 ※ A : Hello, this is Sally.

B : Hi, Sally. This is Koji. Thank you for inviting me to your party yesterday. I'm calling you because I lost my camera. Did you see it anywhere?

A : No, I didn't. I'll look for it.

B : Thanks. Please call me if you find it.

Question : Why did Koji call Sally?

繰り返します。 ※ 略

No. 2 ※ A : What are you going to do this afternoon?

B : My friends will come tomorrow, so I'm going to clean my room.

A : How many friends will come?

B : Two. Later, another friend may come.

Question : Why will the boy clean his room?

繰り返します。 ※ 略

No. 3 ※ (図書館の館内放送) The Wakaba City Library has an event called "Picture Book Reading for Children." We have this event on the first Thursday of each month from 4:00 p.m. to 5:00 p.m. In this event, English picture books are introduced each time. If your children want to join this event, please come to the entrance of the library next Sunday at 2:00 p.m. Thirty children can join this event and we will give a picture book to each of them.

Question : Which is the information you don't have now?

繰り返します。 ※ 略

これで問2は終わります。

次の問3では、中学生の加奈が、最近、隣に引っ越してきた外国人のスミスさん (Mr. Smith) と会話をしています。内容に関する No. 1 と No. 2 の質問と答えの選択肢を、今から 10 秒間で確認しなさい。

(間 10 秒)

英語は2度読みます。それでは、始めます。

※

Kana : Good morning, Mr. Smith.

Mr. Smith : Good morning, Kana. Could you tell me where to put this garbage bag?

Kana : Can you see the traffic light? Turn left at that corner. Then, you'll see a garbage station on your right.

Mr. Smith : It's next to the park, right? I just went there, but there was nothing there. So, I thought I was in the wrong place.

Kana : I don't think so. Let's check.

Kana : Oh, you're right. There are no garbage bags here, but I understand why.

Mr. Smith : What is it?

Kana : Look at this. Today isn't the day for collecting garbage.

Mr. Smith : Oh, I see. So, I should bring it tomorrow.

Kana : That's right. And the day after tomorrow will be a plastic day.

Mr. Smith : Thank you, Kana.

繰り返します。 ※ 略

これで問3は終わります。

次の問4では、ある旅行客が駅前でコンサート会場までの行き方を街の人に尋ねています。会話の途中で、セリフの代わりに次のようなチャイムの音（チャイム音）が鳴るところがあります。内容に関する No. 1 の質問と答えの選択肢を、No. 2 の質問と英文を、今から 10 秒間で確認しなさい。

（間 10 秒）

英語は 2 度読みます。それでは、始めます。

※

visitor : Excuse me. How can I get to Shinshu Stadium?

man : Take bus No. 7, but you need to wait for about thirty minutes for the next bus.

visitor : Oh, that's too late. Are there any other ways?

man : Do you mean ()?

visitor : Yes, I'm in a hurry. The concert starts soon.

man : Well, just take a taxi. It takes maybe ten minutes.

繰り返します。 ※ 略

〔アナウンス 4〕

これでリスニングテストを終わります。続いて、**2**へ進んでください。なお、声を出して読むはいけません。

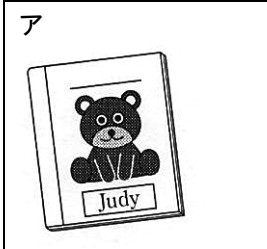
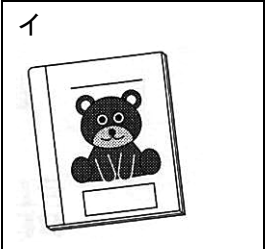
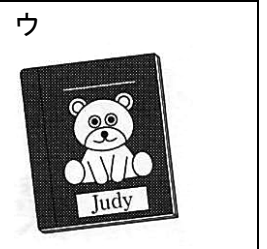
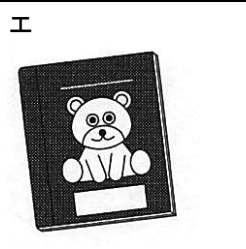
（四点チャイム）

R 5 岐阜県 公立 英語 問題

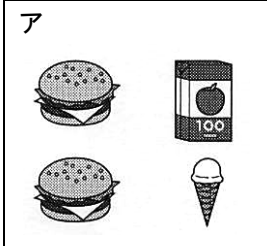
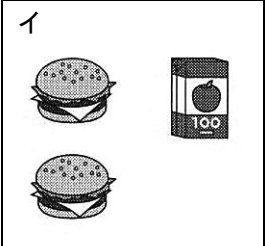
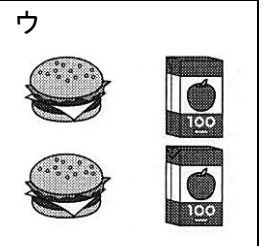
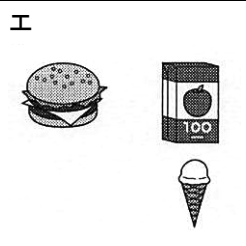
1 放送を聞いて答える問題

問 1 これから短い英文を読みます。英文は(1)～(5)まで5つあります。それぞれの英文を読む前に、日本語で内容に関する質問をします。その質問に対する答えとして最も適切なものを、ア～エから1つずつ選び、符号で書きなさい。なお、英文は2回ずつ読みます。

(1)

ア 	イ 	ウ 	エ 
--	--	---	--

(2)

ア 	イ 	ウ 	エ 
---	---	--	---

- (3) ア I'll teach you how to do it.
 イ I'm also busy on Friday.
 ウ You have no plans on Tuesday.
 エ You've done it many times before.

(4)

	The shoes are …	The colors of the shoes are …	The shoes are …
ア	light and soft	red, blue and green	60 dollars
イ	light and hard	red, blue and green	40 dollars
ウ	light and soft	red, blue and yellow	40 dollars
エ	light and hard	red, blue and yellow	60 dollars

- (5) ア John Green came to Japan to make his new movie.
 イ John Green is going to watch his new movie with his fans.
 ウ John Green has visited Japanese temples and shrines many times.
 エ John Green will go back to America without visiting other countries.

問2 これから読む英文は、中学生の加奈（Kana）とブラウン先生（Mr. Brown）が話をしているときのものです。この英文を聞いて、(1)、(2)の問いに答えなさい。なお、英文は2回読みます。
英文を聞く前に、まず、(1)、(2)の問いを読みなさい。

(1) 次の①～③に対する答えを、加奈とブラウン先生の話の内容に即して完成させるとき、()に入る最も適切な英語を、1語書きなさい。

① Why is Mr. Brown surprised about the windows of Kana's house?

答え Because they are () of leaves.

② Who told Kana about energy problems?

答え Her () told her about them.

③ Why does Mr. Brown think that Kana's idea is good?

答え Because she can () electricity and eat vegetables.

(2) 加奈とブラウン先生の話の内容に合っているものを、ア～エから1つ選び、符号で書きなさい。

ア Mr. Brown says that it's a good idea to talk about the colors of plants in English class.

イ Mr. Brown says that the plants have not grown higher than the windows.

ウ Kana says that she should use an air conditioner to keep the room cool for plants.

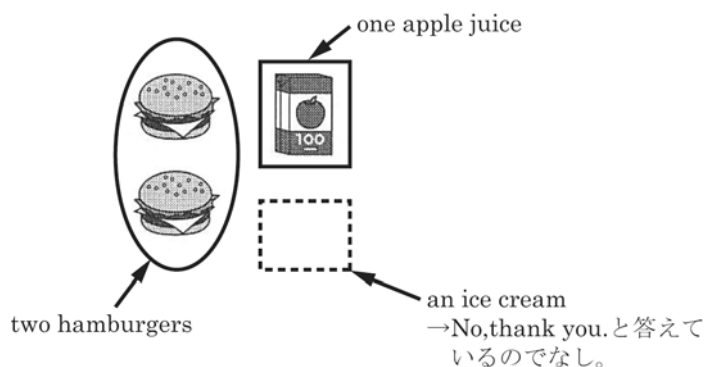
エ Kana says that she can make the room a little cooler by using plants.

●正答

問題番号		解 答				配点	備 考	
1	問 1	(1)	ウ		(2)	イ	各 3	
		(3)	ア		(4)	ウ		
		(5)	イ					
	問 2	(1)	①	full			各 3	正答の一例である。
			②	sister				
			③	save				
		(2)	エ					

●解説

1 問 1 (2) 読み上げられた説明を図に書き込んでみよう。次の図からイが正解。



(4) 読み上げられた説明を表に書き込んでみよう。

	The shoes are ...	The colors of the shoes are ...	The shoes are ...
ア	light and soft	red, blue and green	60 dollars
イ	light and hard	red, blue and green	40 dollars
ウ	light and soft	red, blue and yellow	40 dollars
エ	light and hard	red, blue and yellow	60 dollars

問 2 (1) ①…Mr. Brown 先生の 3 番目の発言を聞き取ろう。be full of ～で「～がいっぱいだ」という意味。②…Kana の 5 番目の発言を聞き取ろう。したがって、sister が入る。③…Mr. Brown の 7 番目の発言を聞き取ろう。both A and B で「A と B の両方」という意味。

【放送原稿】第一次選抜

1 放送を聞いて答える問題

問 1

これから短い英文を読みます。英文は(1)から(5)まで5つあります。それぞれの英文を読む前に、日本語で内容に関する質問をします。その質問に対する答えとして最も適切なものを、**A**から**E**から1つずつ選び、符号で書きなさい。なお、英文は2回ずつ読みます。

- (1) これから読む英文は、ジュディ（Judy）が、電車に置き忘れたノートについて駅員に説明しているときのものです。ジュディが探しているノートを正しく表しているものはどれでしょう。

I'm looking for my notebook. The color is black. It has a picture of a white bear. And my name "Judy" is written under the white bear.

- (2) これから読む英文は、ハンバーガーショップでの店員とエミリー（Emily）との会話です。エミリーが注文したものを正しく表しているものはどれでしょう。

Staff: Hello. May I help you?

Emily: I want two hamburgers and one apple juice, please.

Staff: Sure. Anything else? Would you like an ice cream?

Emily: No, thank you.

- (3) これから読む英文は、久美（Kumi）とボブ（Bob）との会話です。その会話の最後で、久美がひとこと付け加えるとすると、どの表現が最も適切でしょう。なお、久美がひとこと付け加えるところで、チャイムが鳴ります。

Kumi: Hi, Bob. Are you free after school next Tuesday or Friday?

Bob: I already have plans on Tuesday. But I'm free on Friday.

Kumi: Then, how about coming to the tea ceremony club on Friday? I want to enjoy the tea ceremony with you.

Bob: Well, I've seen the tea ceremony on TV, but I've never experienced it before. Do you think I can do it well?

Kumi: Don't worry. (チャイムの音)

- (4) これから読む英文は、ある商品のコマーシャルです。コマーシャルの内容を正しく表しているものはどれでしょう。

So fast, so cool! These shoes are designed for running. They are called "Shoes X". "Shoes X" are not heavy at all. They are light and soft like feathers. You will realize that you can run much faster than before with "Shoes X". You can choose from three colors: red, blue and yellow. "Shoes X" are only 40 dollars. If you buy them this month, you can get a bag for free though the bag is usually 20 dollars. Buy "Shoes X" now!

- (5) これから読む英文は、来日したジョン・グリーン（John Green）に関するニュースです。ニュースの内容に合っているものはどれでしょう。

The American actor, John Green, arrived in Japan today. He came here to introduce his new movie “The Best Hero” to his fans. He is going to visit movie theaters in Tokyo, Nagoya and Osaka, and watch the movie with his fans at one of the theaters. John is interested in Japanese temples and shrines, but he has never been to any of them before. So he is excited to visit some temples and shrines in Kyoto. He will stay in Japan for five days and then visit other Asian countries before he goes back to America.

問 2

これから読む英文は、中学生の加奈（Kana）とブラウン先生（Mr. Brown）が話をしているときのものです。この英文を聞いて、(1)、(2)の問いに答えなさい。なお、英文は2回読みます。英文を聞く前に、まず、(1)、(2)の問いを読みなさい。

（間 30 秒）では、始めます。

Kana : Hello, Mr. Brown. Do you have time now?

Mr. Brown : Hi, Kana. What’s up?

Kana : I’m preparing for the presentation in English class. I want to talk about “Green Curtains”. Could you tell me what you think about my topic?

Mr. Brown : Green Curtains?

Kana : Yes. Please look at this picture.

Mr. Brown : Oh, I’m surprised! The windows are full of leaves. The plants have grown higher than the windows.

Kana : These are called Green Curtains. I make them at my house every year.

Mr. Brown : I see. Why did you become interested in them?

Kana : My sister told me about energy problems. Then, I learned that making Green Curtains is one way to save energy.

Mr. Brown : Great. Can you tell me more about Green Curtains?

Kana : Of course. Because of Green Curtains, the sun light doesn’t come into the room so much, and that makes the room a little cooler. So I don’t have to use the air conditioner a lot. It means I can save electricity in my house.

Mr. Brown : Wow, that’s nice. And these are cucumbers, right?

Kana : Yes. Cucumbers are popular vegetables for making Green Curtains.

Mr. Brown : Your idea is good. You can both save electricity and eat vegetables. Your classmates will be interested in your topic.

Kana : Thank you, Mr. Brown.

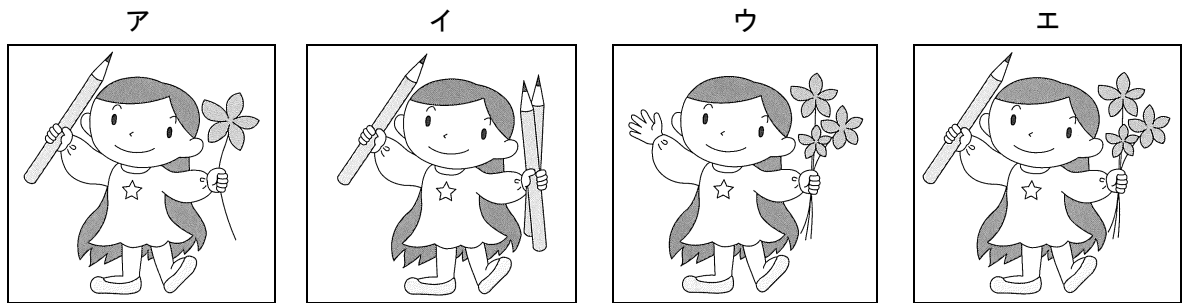
Mr. Brown : You’re welcome.

R 5 静岡県 公立 英語 問題

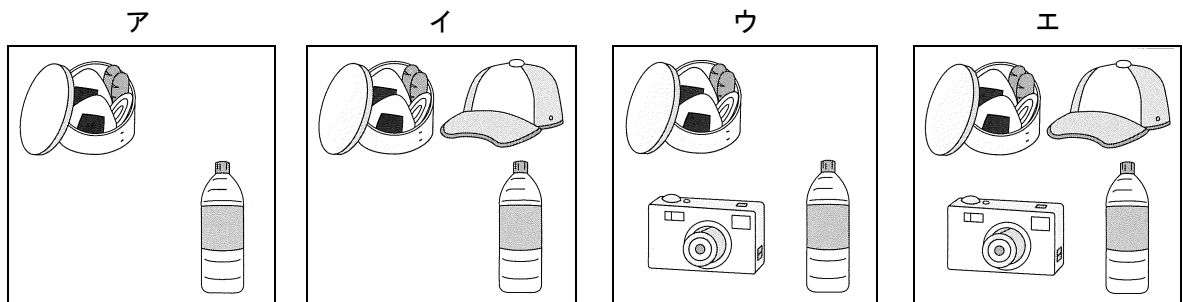
1 放送による問題

問 1 健 (Ken) とリサ (Lisa) の会話を聞いて、質問の答えとして最も適切なものを選びなさい。

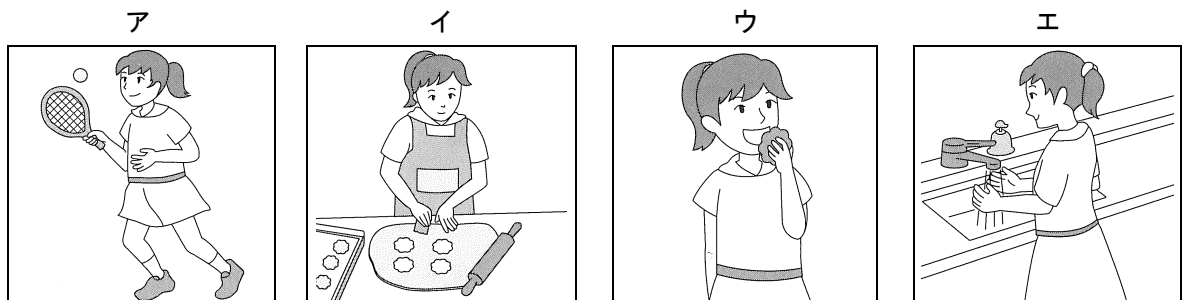
A



B

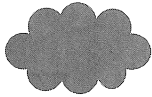
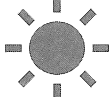



C




D

ア

今日の天気 東京	
午前	午後
	

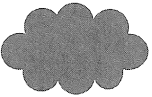




イ

今日の天気 東京	
午前	午後
	


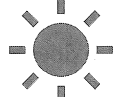



ウ

今日の天気 東京	
午前	午後
	



エ

今日の天気 東京	
午前	午後
	



問 2 健の話聞いて、質問に対する答えとなるように () の中に適切な語や語句を記入しなさい。

質問 1 Who walks with Ken every morning?

His () does.

質問 2 What does Ken enjoy watching in the morning?

He enjoys watching some white (a) and colorful (b).

質問 3 What does Ken do after walking?

() after walking.

●正答

問題番号		解 答				配点	備 考
1	問 1	A	エ	B	ウ	各 2	*
		C	ウ	D	イ		*
	問 2	質問 1	brother			2	
		質問 2	㉔	birds	㉕	2	同じ趣旨のことが書いてあればよい。
		質問 3	He drinks green tea			2	同じ趣旨のことが書いてあればよい。

「配点」欄に、各問いの正答の場合の点数が示してある。

備考欄に＊印が記されている問いを除き、部分点を与えてよい。

部分点をどのように与えるかについては、各学校で決めること。

●解説

- 1 問 2 あらかじめ質問の疑問文をチェックしておこう。疑問詞に着目して、内容を予測しよう。

ポイント 疑問詞をまとめよう！

疑問詞	意味	疑問詞	意味
what	何(が・を)	how	どうやって
what＋名詞	どんな～	how＋形容詞・副詞	どのくらい～
who	だれが	how many＋複数名詞	いくつの～
which	どちら(が・を)	why	なぜ
which＋名詞	どちらの～	whom (who)	だれを
whose	だれのもの	where	どこへ
whose＋名詞	だれの～	when	いつ

放送による問題

はじめに、問 1 を行います。これから、中学生の健 (Ken) と留学生のリサ (Lisa) が、英語で **A**, **B**, **C**, **D** の 4 つの会話をします。それぞれの会話のあとに、英語で質問をします。その質問の答えとして最も適切なものを、**A**, **B**, **C**, **D** の 4 つの中から 1 つ選び、記号で答えなさい。なお、会話と質問は 2 回繰り返します。

では、始めます。

A

Lisa : Hi, Ken. Look at this picture. This is my favorite movie character.

Ken : Oh, she has a long pencil in her hand. Why does she have it?

Lisa : Because she loves studying. She also likes plants, so she holds three flowers in her other hand.

Ken : I see.

質問 Which is Lisa's favorite movie character?

(6 秒休止)

B

Ken : We're going to visit the science museum tomorrow. I'm so excited.

Lisa : Me, too. Don't forget your cap, lunch, and something to drink.

Ken : I see, but we'll go there by bus. So we don't need a cap.

Lisa : You're right. Oh, if you have a camera, can you bring it?

Ken : Sure. I have a good one.

質問 What will Ken bring to the science museum?

(6 秒休止)

C

Ken : Lisa, have you finished your tennis practice?

Lisa : Yes, it was hard.

Ken : Would you like to eat some cookies? I made them yesterday.

Lisa : Wow, your cookies look delicious. Can I eat this big one now?

Ken : Of course, but wait. Before eating it, wash your hands.

Lisa : Oh, I've already done it.

Ken : OK, here you are.

質問 What will Lisa do next?

(6 秒休止)

D

Lisa : Good morning, Ken. Why do you have an umbrella? It's cloudy now, but it will be sunny here in Shizuoka this afternoon.

Ken : I'm going to see my grandmother in Tokyo. This morning, the TV news said, "It has been raining in Tokyo since yesterday."

Lisa : Oh, I watched that, too. It will not stop raining there until tomorrow, right?

Ken : Yes. I wish it would be sunny in Tokyo today.

質問 Which TV news did Ken and Lisa watch?

(6 秒休止)

次に、問2を行います。これから、中学生の健(Ken)が、英語で話をします。その話の内容について、問題用紙にある3つの質問をします。それぞれの質問に対する正しい答えとなるように、()の中に、適切な語や語句を記入しなさい。なお、先に問題用紙にある質問を2回繰り返し、そのあとで話を2回繰り返します。

では、始めます。

質問1 Who walks with Ken every morning?

(2 秒休止)

質問2 What does Ken enjoy watching in the morning?

(2 秒休止)

質問3 What does Ken do after walking?

(2 秒休止)

続いて、話をします。

What time do you usually get up? Every morning, I wake up at five thirty and walk in my town with my brother.

While we are walking, we talk a lot. It is a good time for us. Also, I enjoy two things. First, it's fun for me to watch some white birds. When they are flying in the morning sky, they look beautiful. Second, there is a station near my house, and some colorful trains stay there. I enjoy watching them, and I sometimes take pictures of them.

After we come home, my father makes green tea for me, and I drink it. My father and brother drink coffee. It is the happiest moment in the morning.

(20 秒休止)

R 5 愛知県 公立 英語 問題

5 外国語（英語）聞き取り検査

指示に従って、聞き取り検査の問題に答えなさい。

「答え方」

5 は、問 1 から問 3 までの三つあります。それぞれについて、最初に対話を聞き、続いて、対話についての問いと、それに対する答えを聞きます。そのあと、もう一度、対話と問い、それに対する答えを聞きます。必要があればメモをとってもよろしい。

問いの答えとして正しいものはマーク欄の「^{せい}正」の文字を、誤っているものはマーク欄の「^ご誤」の文字を、それぞれ塗りつぶしなさい。正しいものは、各問いについて一つしかありません。

●正答

問題番号		解 答	配点	備 考
5	問 1	d	1	
	問 2	b	1	
	問 3	b	1	

●解説

5 問 2 What is it like? に対する応答文を選ばよい。したがって b が正解。

問 3 「本の数」について話していることをしっかり聞き取ろう。

ポイント▶ 対話文の聞き取り問題

- ① どんな状況での対話か判断する。
- ② 次のセリフを判断する。
- ③ だれについての内容か判断する。

（聞き取り検査指示）

これから英語の聞き取り検査を行います。「始め」という指示で、すぐにこの表紙に受検番号を書きなさい。続いて、解答用紙に氏名と受検番号を書き、受検番号については、マーク欄も塗りつぶしなさい。なお、「始め」という指示のあと、次の指示があるまで1分、時間があります。では、「始め」。（1分）

それでは、聞き取り検査の説明をします。

5。

5 は、問1から問3までの三つあります。それぞれについて、最初に対話を聞き、続いて、対話についての問いと、それに対する答えを聞きます。そのあと、もう一度、対話と問い、それに対する答えを聞きます。必要があればメモをとってもよろしい。

問いの答えとして正しいものはマーク欄の「正」の文字を、誤っているものはマーク欄の「誤」の文字を、それぞれ塗りつぶしなさい。正しいものは、各問いについて一つしかありません。それでは、聞きます。

5

問1

Clerk: Welcome to The Mall ABC. May I help you?

Woman: Yes, please. I want to buy a new soccer ball. Where can I find one?

Clerk: Certainly. You can find one at the sports shop. It's on the second floor. The stairs by that cafe will take you to the shop soon.

Question: Where are they talking?

- a They are in a soccer stadium.
- b They are in a sports shop.
- c They are in a cafe.
- d They are in a shopping mall.

それでは、もう一度聞きます。（対話と問い、それに対する答えを繰り返す。）

問2

Woman: Hello. This is Midori Station.

Mike: Hello. This is Mike Brown. I think I lost my watch in the station yesterday.

Woman: Oh, that's too bad. What is it like?

Question: What will Mike say next?

- a Shall I help you find it?
- b It's blue and round.
- c No. It sounds interesting.
- d Yes. It's my favorite watch.

それでは、もう一度聞きます。（対話と問い、それに対する答えを繰り返す。）

問3

Ms. Green: Good morning, Mr. Baker.

Mr. Baker: Good morning, Ms. Green. I borrowed these two books from your library and finished reading them in two days. Can I borrow another?

Ms. Green: Of course. You can borrow ten books.

Question: What is true about this conversation?

- a They have finished reading all of the books that can be borrowed.
- b They are talking about the number of books that can be borrowed.
- c Ms. Green needs to return her books to borrow other books.
- d Mr. Baker will finish reading books in two days.

それでは、もう一度聞きます。(対話と問い、それに対する答えを繰り返す。)

R 5 愛知県 公立 英語 問題

6 外国語（英語）聞き取り検査

指示に従って、聞き取り検査の問題に答えなさい。

「答え方」

6 では、最初に、英語によるスピーチを聞きます。続いて、スピーチについての問いと、それに対する答えを聞きます。問いは問 1 と問 2 の二つあります。そのあと、もう一度、スピーチと問い、それに対する答えを聞きます。必要があればメモをとってもよろしい。

問いの答えとして正しいものはマーク欄の「^{せい}正」の文字を、誤っているものはマーク欄の「^ご誤」の文字を、それぞれ塗りつぶしなさい。正しいものは、各問いについて一つしかありません。

メモ欄（必要があれば、メモをとってもよろしい。）

●正答

問題番号		解 答	配点	備 考
6	問 1	d	1	
	問 2	c	1	

●解説

- 6 問 1 last month をしっかり聞き取ろう。Last month, an old man asked me the way to City Hall in English. を聞き取り, **d** が正解。
- 問 2 スピーチのテーマは, スピーチの冒頭, もしくは最後に述べられることが多い。ここでは最後の, Then I decided to study English harder. とあるので, **c** が正解。

（聞き取り検査指示）

これから英語の聞き取り検査を行います。「始め」という指示で、すぐにこの表紙に受検番号を書きなさい。続いて、解答用紙に氏名と受検番号を書き、受検番号については、マーク欄も塗りつぶしなさい。なお、「始め」という指示のあと、次の指示があるまで1分、時間があります。では、「始め」。（1分）

それでは、聞き取り検査の説明をします。

6。

6では、最初に、英語によるスピーチを聞きます。続いて、スピーチについての問いと、それに対する答えを聞きます。問いは問1と問2の二つあります。そのあと、もう一度、スピーチと問い、それに対する答えを聞きます。必要があればメモをとってもよろしい。

問いの答えとして正しいものはマーク欄の「正」の文字を、誤っているものはマーク欄の「誤」の文字を、それぞれ塗りつぶしなさい。正しいものは、各問いについて一つしかありません。それでは、聞きます。

6

Hello, I'm Kota. About five years ago, I began to study English at school. At that time, I was too shy to speak English. Last month, an old man asked me the way to City Hall in English. At first I felt nervous, but I was very satisfied when I could show the way. Then I decided to study English harder. Thank you.

問1 What happened last month?

- a Kota went to school with the old man.
- b Kota asked the way to City Hall in English.
- c Kota began to study English for the first time.
- d Kota showed the old man the way to City Hall.

問2 What is the best title of this speech?

- a Why I was shy at school
- b My English about five years ago
- c Why I study English hard
- d The way to study English

それでは、もう一度聞きます。（スピーチと問い、それに対する答えを繰り返す。）

それでは、「やめ」の指示があるまで見直してください。時間は1分程度です。（1分程度）

「やめ」。これで、聞き取り検査を終わります。

監督者は、聞き取り検査の解答用紙を回収してください。

受検者は、そのまま静かに待機しなさい。